

ПРИНЯТО  
на педсовете  
№ 10 от 18.01.2021 г.  
Рассмотрено на совете учащихся  
Рассмотрено на попечительском  
совете

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «СОШ № 14»  
от 18.01.2021 г. №6

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ  
(КУРСАХ ПО ВЫБОРУ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 14»

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основании:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с последующими изменениями),

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. от 29.06.2017 № 613)

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

• Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Череповца

1.2 Элективные курсы (курсы по выбору) реализуются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2. Цели и задачи:**

### **2.1. Цели:**

- индивидуализация обучения;
- социализация обучающихся;
- осознанный выбор сферы профессиональной деятельности;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

### **2.2 Задачи предметно-ориентированных курсов:**

- дать ученику возможность реализовать интерес к предмету;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

### **2.3. Задачи профильных курсов:**

- углубленное изучение отдельных предметов;
- подготовить учеников к поступлению в вузы;
- развить общеучебные и профильные умения и навыки;
- создать условия для реализации познавательного интереса.

### **2.4. Задачи профориентационных курсов:**

- создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий;
- познакомить учеников на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;

– поддерживать мотивацию ученика, способствуя тем самым внутрипрофильной специализации.

– определиться с выбором профессии.

2.5. Осуществление единого подхода к оценке достижений обучающихся:

– - защита прав обучающихся;

– - формирование интереса и положительной мотивации обучения;

– - качественная оценка работ обучающихся;

– - создание благоприятного микроклимата в группе;

– - предоставить подростку достаточно объективную информацию об уровне его знаний, умений.

### **3. Требования к содержанию курсов по выбору и элективных курсов**

3.1. Содержание курсов профильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

3.2. Иметь социальную направленность и личную значимость, актуальность как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития обучающихся;

3.3. Способствовать социализации и адаптации обучающихся, представить возможность для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;

3.4. Поддерживать изучение базовых и профильных предметов, а также обеспечить условия для внутрипрофильной социализации обучения;

3.5. Обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать формированию целостной картины мира.

### **4. Требования к организации:**

4.1. Реализация курсов осуществляется в соответствии с программами, которые должны пройти процедуру экспертизы на заседании методического объединения. Утверждаются приказом директора школы.

4.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным.

### **5. Система оценивания**

5.1 Для зачета могут быть предложены следующие виды работ:

– Аудиторное выполнение самостоятельных письменных и контрольных работ;

– Написание реферата с последующим выступлением на занятиях с сообщением или докладом – отчетом о проделанной работе;

– Эссе;

– Участие в дискуссии или диспуте на предложенную тему;

– Составление и защита проекта;

– Исследовательская работа;

– Технические модели;

– Работы по искусству и другие.

5.2. Оценка работы:

- учитель записывает в портфолио обучающегося название курса, вид программы, количество часов.
- учитель по окончании курса пишет заключение (отзыв, рецензию) о качестве выполненной работы:
  - В проектной работе (тема, описание деятельности, разнообразие);
  - В исследовательской работе и реферате указываются изученные материалы, творческая активность, направленность интересов, разнообразие и убедительность представленных материалов;
  - В техническом творчестве (модели, макеты, приборы) дается краткое описание, качество представленных работ.
  - В работах по искусству учитывается творческая направленность, фиксируется участие в выставках, дается перечень работ

5.3. Курс может считаться зачетным если:

- а) Обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу.
- б) Выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет, прибор.