

ПРИНЯТО
на педсовете
№ 10 от 18.01.2021 г.
Принято на совете учащихся

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СОШ № 14»
от 18.01.2021. г. № 6

Принято на попечительском совете

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному
учебному плану, в том числе по
ускоренному обучению в пределах
осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №14»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее-Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее – МАОУ «СОШ №14»)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 10 части 2 статьи 28, пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- для одаренных талантливых обучающихся

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), тем, иных компонентов, входящих в учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.5. При реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение).

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться Пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в котором обучается данный обучающийся.

2.12. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, учебно-методическую литературу из фонда школьной библиотеки, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение по дополнительной общеразвивающей программе в порядке, определенном Школой и закрепленном в его Уставе.

2.13. С учетом желания, способностей и возможностей школы обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение

отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

3.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- введение специально разработанных учебных блоков, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию образовательной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- для одаренных талантливых обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно–спортивная;
- социально-педагогическая.

3.4. Минимальный срок освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам

5.1. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 14» обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет внебюджетных средств (по договорам платных образовательных услуг)

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов

обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.