

Принято решением
педагогического совета
от 12.12.2022 № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 14»
от 12.12.2022 г. № 237

Рассмотрено на попечительском совете
Рассмотрено на совете учащихся

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ТЕКУЩЕМ
И ИТОГОВОМ КОНТРОЛЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка оценивания, осуществления текущего и итогового контроля знаний учащихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее также - дистанционное обучение) в образовательной деятельности

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13,16,41);
- постановлением Правительства Вологодской области от 16 марта 2020 года № 229 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области» (с последующими изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04.
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (с изменениями от 7 октября 2022 г. N 888)**

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися объема содержания учебного предмета за учебный год с учетом разных образовательных возможностей, обучающихся в период самоизоляции в условиях дистанционного обучения.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Учреждения

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса

2.2. Организация текущего контроля с использованием дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием электронных и цифровых образовательных сервисов, и платформ, работающим в on-line режиме.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии). При краткосрочном дистанционном обучении письменные работы предоставляются учителю на проверку при переходе на очный формат обучения;
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет;

возможность учета различных вариантов проверки работы учителем: только рецензирование, только оценивание, рецензирование и оценивание.

Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим обучение по предмету, через

- взаимодействие между учителем и учеником в режиме реального времени во время проведения урока;
- через обсуждение изучаемых вопросов в форуме во время дискуссий, семинаров и т.п.;
- через тестирование (автоматическая проверка, проверка учителем);
- через выполнение учеником заданий, требующих развернутого ответа (проверка учителем, рецензия учителя на ответ, оценка).

письменный ответ может загружаться в виде прикрепленного файла, загруженного текста в социальную сеть ВК в личные сообщения педагога или может быть направлен по электронной почте

- устный опрос - при использовании электронных технологий, позволяющих вести on-line урок и беседу с обучающимися;
- тестовая on-line проверка при использовании доступного информационного ресурса..

2.3. Поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно. Темы, сложные для самостоятельного изучения, рекомендуется перенести на следующий учебный год.

2.4. При выходе с карантина педагогами проводятся диагностические работы с целью выявления образовательных дефицитов обучающихся для последующей корректировки. Оценки за диагностические работы не выставляются.

2.5. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости. В случае отсутствия отчета, обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником

сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета (работы).

2.6. Отметки текущего контроля успеваемости своевременно выставляться в электронный журнал. Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.1. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Для прохождения промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у обучающегося должны быть выполнены все контрольные, проверочные, практические и др. работы, предусмотренные рабочей программой учителя.

3.2. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка выставляется как среднее число совокупности всех текущих отметок по правилам математического округления (Например: средний балл: 2,5 – 3 (удовлетворительно)).

3.3. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления четвертной/ полугодовой отметки, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.4. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти (2 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). В условиях досрочного окончания изучения предметов музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, родной русский язык, родная русская литература в 5-8 классах годовая отметка по этим предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за 1-3 четверти.

3.5. Отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей, обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.7. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

3.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

3.9. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Учреждения.

4. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения

4.1. С целью обеспечения качественного освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме и объективного оценивания:

Общеобразовательная организация обязана:

- Обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме (электронный журнал)

- Знакомство с графиком текущего контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).
- определять нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.
- в случае отказа родителей (законных представителей) от принятия решения об обучении условно переведенного и не ликвидировавшего академической задолженности, формирует пакет документов для обращения в КДН и другие структуры, контролирующие исполнение родителями обязанностей по обучению несовершеннолетнего.

Педагогические работники обязаны:

- Организовать работу обучающегося по освоению тем в дистанционном режиме с использованием различных средств (учебников на печатной основе, электронных учебников, образовательных платформ, видео уроков и т.д.)
- Определять объем домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся."
- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных тем, соответствие уровня подготовки обучающихся базовым требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету
- Давать обратную связь обучающимся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- использовать содержание предмета, предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости;
- использовать методы и формы, апробированные или обоснованные в научном и практическом плане

Обучающиеся обязаны (имеют право)

- Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы .
- Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.
- обучающийся должен задания выполнять самостоятельно. При выполнении обучающимся контрольных и проверочных работ, тестов помощь родителей не допускается (за исключением технического сопровождения);
- имеет право проходить все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением

Родители (законные представители) обучающегося имеют право (обязаны):

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры промежуточной аттестации.
- предоставить ребенку возможность обучения в условиях самоизоляции и дистанционной работы, соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать посильное содействие своему ребенку в освоении тем предмета, ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
- в случае не ликвидации академической задолженности, обучающимся принять решение о его дальнейшем обучении: повторно, по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, по индивидуальному учебному плану.