

ПРИНЯТО
на педсовете № 4 от 11.12.2018 г.
Рассмотрено на попечительском совете
Рассмотрено на совете учащихся

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 14»
от 11.12.2018 г. №228

ПОЛОЖЕНИЕ
О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №14»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
2. Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.
3. Общешкольное родительское собрание создается в целях содействия школе и осуществления конституционного права семьи на поддержку государства, оказания помощи родителям в воспитании детей, укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения.
4. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся, посещающих Учреждение.

2. Основные задачи родительского собрания.

1. Основными задачами родительского собрания являются:
 - а) совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области школьного образования;
 - б) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
 - в) координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся.

3. Виды родительских собраний

1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - а) организационные;
 - б) тематические;
 - в) собрания – диспуты;
 - г) итоговые;
 - д) собрания – консультации;
 - е) собрания – собеседования.
2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
3. Используются разнообразные формы организации общения учителя и родителей: «круглый стол», тренинги, психолого-педагогические практикумы, «мастерские» семейного опыта, конференции и т.д.
4. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).
5. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
 - а) требованиями социума;
 - б) направлением работы школы;
 - в) возрастными особенностями детей.

4. Задачи родительского всеобуча

1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5. Порядок проведения родительских собраний

1. Общешкольное родительское собрание проводится по плану работы школы.
2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:
 - а) знакомство:
 - с документами о школе;
 - основными направлениями работы школы;
 - с задачами, стоящими перед школой;
 - с итогами работы;
 - с локальными актами.

- б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;
 - в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;
 - г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
3. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.
4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
- а) анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
 - б) задачи, определяющие дальнейшую работу;
 - в) планирование, организация деятельности по выполнению задач;
 - г) подведение итогов;
 - д) актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).
5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших факторов:
- а) атмосферу сотрудничества, единства школы и семьи в вопросах воспитания ребенка;
 - б) актуальность рассматриваемых проблем для родителей, учет их предложений и пожеланий при выборе темы просвещения;
 - в) профессионализм педагога – эрудиция, компетентность, педагогический такт;
 - г) добрые, доверительные отношения;
 - д) главные показатели эффективности родительских собраний – это:
 - активное участие родителей;
 - атмосфера взаимопонимания, доверия, сотрудничества;
 - учет личного опыта родителей, их собственного мнения;
 - коллективный поиск путей решения проблем, связанных с обучением и воспитанием;
 - помощь родителям в воспитании детей (рекомендации и консультации).

6. Права родительских собраний

1. Родительское собрание имеет право:
- а) обратить внимание родителей на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (родители (законные представители) учащихся, несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
 - выполнение Устава школы (родители обязаны выполнять Устав Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей).
 - б) Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
 - в) Приглашать на собрания специалистов:
 - юристов;
 - врачей;
 - психологов;
 - работников правоохранительных органов;
 - педагогов и членов администрации школы;
 - представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами.

7. Документация родительских собраний

1. Все родительские собрания протоколируются.
2. Протоколы родительских собраний подписываются председателем и секретарем родительского собрания.
3. Протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.