

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14»

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора МАОУ «СОШ №14»
от 30.08.2023 № 130-у

Рассмотрено и согласовано
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Настольные игры народов мира»

для обучающихся 5 –6 классов

срок реализации – 9 месяцев

г.Череповец, 2023

Курс внеурочной деятельности «Игры народов мира» имеет социально-педагогическую направленность и является общеинтеллектуальной.

Игра в настоящее время имеет огромное значение в жизни. Элементы игры мы можем увидеть в рекламе, на телевидении, на мероприятиях для сплочения коллектива, в образовании и психолого-педагогических тренингах. Игры являются основополагающими при обучении и воспитании детей.

При помощи настольных игр дети учатся думать, общаться друг с другом. Каждая настольная игра есть интеллектуальное противостояние, при котором выигрывает не случайность и везение, а умение логически и стратегически мыслить. Настольные игры строятся на простой и доступной каждому человеку логике. В основе настольных игр заложены общественные особенности современной жизни, а правила игры подчинены анализу обыгрываемой реальности с точки зрения познавательной активности. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. Не забудьте о том, что предназначение программы должно отражать также реализацию предназначения дополнительного образования в системе кадетского и женского гимназического образования Красноярского края;

В программе представлены несколько видов настольных игр, содержание данной программы позволяет обучающимся знакомиться с настольными играми постепенно, двигаясь от самых простых к более сложным, постигая вместе с этим исследовательское содержание приведенных игр. Программа развивает в учащемся стороны его личности, таланты и умения, концентрируя внимание на динамичном вовлечении в познавательный процесс через игровую исследовательскую активность. Обучающиеся получают эмоциональное удовлетворение и необходимое признание сверстников с помощью демонстрации интеллектуального опыта в условиях здоровой конкуренции.

В программе представлены несколько видов настольных игр, которые открывают и развивают в ребенке стороны его личности, таланты и умения, концентрируя внимание на динамичном вовлечении в познавательный процесс через игровую исследовательскую активность. Настольные игры развивают логику и ум, стимулируют мышление и память.

Цели программы: развитие мышления, памяти и речи, усидчивости, ответственности, навыков восприятия и анализа полученной информации, а также развитие социальных навыков у обучающихся посредством настольных игр.

Для достижения этих целей ставятся следующие задачи:

- познакомить учащихся с многообразием современных научно-познавательных настольных игр;
- сформировать у учащихся практические игровые умения и навыки;
- научить разным игровым научно-познавательным направлениям в настольных играх;
- развить интеллектуальные и научно-познавательные способности учащихся;
- расширить кругозор, давать знания о различных сторонах жизни через игру;
- поучаствовать в соревнованиях для приобретения опыта;
- сформировать у обучающихся высокую общую культуру, нравственные, морально-психологические, деловые и организаторские качества, способствующие выбору жизненного пути

Планируемые образовательные результаты:

В результате изучения программы, учащиеся будут:

- знать существующие в мире игровые направления в настольных играх;
- разовьют способности и одаренность своих профессиональных склонностей через создание обогащенной образовательной среды и организацию разнообразной развивающей и творческой деятельности с использованием ресурсов учреждения
- сформируют высокую общую культуру, нравственные, морально-психологические, деловые и организаторские качества, способствующие выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему Отечеству
- произойдет становление личности, нравственно, интеллектуально, творчески развитой; обладающей гражданско-патриотическим сознанием, личностной культурой, готовностью к образованию и самообразованию, к жизнетворчеству и созиданию, к содержательно наполненному и здоровому образу жизни

научатся:

- играть во все игры, предложенные в программе;
- грамотно объяснять правила любой игры, предложенной в программе;
- организовывать и проводить турниры по настольным играм;
- придумывать свои миры, и проводить по ним ролевые игры.

Метапредметные результаты:

Учащиеся овладеют

- умением самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умением осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умением соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- умением владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умением организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умением осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умением формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

умением (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к играм;
- - понимать на слух короткие тексты;

Умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл задания и уметь прогнозировать развитие игры;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и умением отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные игры (настольно-ролевые игры);
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев игр с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к сверстникам;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Предметные результаты:

- освоение различных приёмов в решении логических задач;
 - приобретение опыта в обучении интеллектуальным играм разной направленности;
 - овладение умением понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе;
 - развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления.
 - обучающиеся смогут освоить в ходе обучения знания, умения и способы действий, специфические для данной программы;
 - получат новые знания, его интерпретацию, смогут преобразовать и применить в различных учебных ситуациях, а также при создании учебных и социальных проектов.
 - смогут применить знания, умения и навыки в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях.
 - свободное владение игровой терминологией: знание основных видов игр, этапов игрового мастерства; понимание основ этики игроков, основ этики зрителя; знание теоретических основ игры и методики постановочной работы над словом;
- совершенствование навыков игрового мастерства: владение простыми актерскими трюками; умение определять задачу, сверхзадачу и сквозное действие; умение самостоятельно работать над созданием игр любых жанров; владение индивидуальной программой для выступления и навыками свободного словесного общения перед аудиторией; владение навыками коллективной работы над играми и воплощения замысла с подключением к работе партнеров.
- формирование проектной культуры и выстраивание проектной деятельности: освоение инструментария анализа проектной деятельности; владение механизмами оценки результатов и критериев эффективности проектной деятельности; формирование необходимого уровня проектного, аналитического, управленческого мышления, коммуникативных, организаторских и управленческих навыков;
 - освоение основных технологий социальной коммуникации и развития общественных связей; освоение ключевых современных форм, способов и методов анализа ситуации, выделения проблем и общественных инициатив, организации деятельности по решению проблемы, реализации и управления циклом реализации общественно-полезной деятельности.

Формы контроля:

- обсуждение,
- проведение партий в настольные игры,
- устный, письменный зачет, анкетирование;
- квест
- игровой турнир.

Учебно-тематический план (34 часа):

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Настольные игры. Вводное занятие. Цели и задачи курса. ТБ на занятиях.	1
2.	Настольные игры народов мира. Многообразие мира игр.	1
3.	История возникновения, «прототипы» современных настольных игр.	1
4.	Варианты «игры в кости». Дайсы в настольных играх.	1
5.	Распространенность игр, на примере настольной игры «Мельница».	1
6.	«Мельница», правила игры, стратегии, разновидности игрового поля.	1
7.	Настольные игры, навык игры в «Мельница».	1
8.	Игра – поход. «Собаки и шакалы», древнеегипетские игры.	1
9.	«Собаки и шакалы», правила игры, стратегии.	1
10.	Настольные игры, навык игры в «Собаки и шакалы».	1
11.	Игра – поход. «Королевская игра Ур», древнеегипетские игры.	1
12.	«Ур», правила игры, стратегии.	1
13.	Настольные игры, навык игры в «Ур».	1
14.	Игры головоломки. Игра в одиночку. Настольная игра «Солитер».	1
15.	«Солитер», правила игры, стратегии, разновидности игрового поля.	1
16.	Настольные игры, навык игры в «Солитер».	1
17.	Игры военно-стратегического характера. Настольная игра «Дальдоза».	1
18.	«Дальдоза», правила игры, стратегии.	1
19.	Настольные игры, навык игры в «Дальдоза».	1
20.	Игры военно-стратегического характера. Настольная игра «Шоги».	1
21.	«Шоги», правила игры, стратегии, разновидности игрового поля.	1
22.	Настольные игры, навык игры в «Шоги».	1
23.	Отработка навыка игры. Настольные игры народов мира.	1

24.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «Мельница».	1
25.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «Мельница».	1
26.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «Мельница». Определение победителей.	1
27.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «Дальдоза».	1
28.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «Дальдоза».	1
29.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «Дальдоза». Определение победителей.	1
30.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «мини Шogi».	1
31.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «мини Шogi».	1
32.	Турнир по настольным играм. Турнир – игра «мини Шogi». Определение победителей.	1
33.	Отработка навыка игры. Настольные игры народов мира. Подведение итогов года.	1
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов года.	1