

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора МАОУ «СОШ №14»
от 30.08.2023 № 130-у

Рассмотрено и согласовано
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Художественная обработка древесины»

для обучающихся 5 – 7 классов

срок реализации – 9 месяцев

г.Череповец, 2023

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Художественная обработка древесины»** разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 09 – 1672;
- Организация проектной деятельности обучающихся основного образования: методические рекомендации / Вологод. ин-т развития образования; [под ред. Афанасьевой Н.В., Малухиной Н.В.]. –Вологда: ВИРО, 2015. – 220с.
- Образовательная программа МАОУ «СОШ № 14»;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

Учащийся получит возможность для формирования:

1. Коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
2. Целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
5. Целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Учащийся получит возможность для развития:

1. внутренней позиции учащегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. Учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого.

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся получит возможность научиться:

1. Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. Умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Учащийся получит возможность для развития:

1. Умения принимать и сохранять учебно-творческую задачу.
2. Творческих способностей.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит возможность научиться:

1. Освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах.
2. Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества.
3. Приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах декоративно-прикладных искусств.

Учебно-тематический план 5 класс (34 часа):

Раздел №1. Художественная обработка древесины (20 часов)

Раздел №2. Творческий проект (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Художественная обработка древесины.	20
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. ТБ на занятиях.	2
2.	Дерево как основной конструкционный материал.	2
3.	Виды художественной обработки дерева. Резьба по дереву.	2
4.	Пропильная. Инструмент, технология, способы работы, ТБ.	2
5.	Пропильная резьба. Перенос эскиза на материал, работа над изделием.	2
6.	Работа по образцу. Работа над изделием. Отделка изделия.	2
7.	Контурная резьба. Инструмент, технология, способы работы, ТБ.	2
8.	Контурная резьба. Перенос эскиза на материал, работа над изделием.	2
9.	Работа по образцу. Работа над изделием. Отделка изделия.	2
10.	Работа над изделием. Отделка изделия.	2
	Раздел 2. Творческий проект.	14
11.	Творческие проекты. Учебный проект, основные этапы проекта.	2
12.	Выбор объекта труда (темы проекта). Выбор и обоснование объекта работы, используемые материалы.	2
13.	Этапы проектирования и конструирования.	2
14.	Экономические расчеты. Определение себестоимости изделия, цена товара.	2
15.	Технология изготовления изделия.	2
16.	Работа над индивидуальным проектом.	2
17.	Оценка изделия. Защита проекта.	2
	Промежуточная аттестация проходит в форме защиты индивидуальных проектов на уровне группы, школы и города.	

Учебно-тематический план 6-7 класс (34 часа):

Раздел №1. Художественная обработка древесины (20 часов)

Раздел №2. Творческий проект (14 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Художественная обработка древесины.	20
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. ТБ на занятиях.	2
2.	Дерево как основной конструкционный материал.	2
3.	Виды художественной обработки дерева. Резьба по дереву.	2
4.	Геометрическая резьба. Инструмент, технология, способы работы, ТБ.	2
5.	Геометрическая резьба. Перенос эскиза на материал, работа над изделием.	2
6.	Работа по образцу. Работа над изделием. Отделка изделия.	2
7.	Плоскорельефная резьба. Инструмент, технология, способы работы, ТБ.	2
8.	Плоскорельефная резьба. Перенос эскиза на материал, работа над изделием.	2
9.	Работа по образцу. Работа над изделием. Отделка изделия.	2
10.	Работа над изделием. Отделка изделия.	2
	Раздел 2. Творческий проект.	14
11.	Творческие проекты. Учебный проект, основные этапы проекта.	2
12.	Выбор объекта труда (темы проекта). Выбор и обоснование объекта работы, используемые материалы.	2
13.	Этапы проектирования и конструирования.	2
14.	Экономические расчеты. Определение себестоимости изделия, цена товара.	2
15.	Технология изготовления изделия.	2
16.	Работа над индивидуальным проектом.	2
17.	Оценка изделия. Защита проекта.	2
	Промежуточная аттестация проходит в форме защиты индивидуальных проектов на уровне группы, школы и города.	