

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

Рассмотрено и согласовано
на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ
«СОШ №14» от 30.08.2023 № 130-у

Рассмотрено и согласовано
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2023

**Программа курса внеурочной деятельности
«Библиотечный путеводитель»**

для учащихся 5 классов
срок реализации - 9 месяцев

Составитель
педагог-библиотекарь
Постникова Нина Витальевна

Череповец

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной функцией школьных библиотек является информационная поддержка учебного процесса. Книга является одним из важных видов познавательной деятельности человека. Научить читателя пользоваться библиотекой, ее фондом, привить культуру чтения и библиотечно-библиографические знания - задачи школьного библиотекаря.

Настоящая рабочая учебная программа курса «Библиотечные уроки» для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897.
- Федерального закона от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»

Программа имеет обще интеллектуальную направленность и направлена на развитие экологического образования учащихся в процессе обучения биологии, на углубление и конкретизацию основных экологических понятий.

Цели и задачи рабочей программы

Цель-формирование у учащихся информационной грамотности, культуры чтения, получение навыков работы с литературой.

Задачи

1.Образовательные

- Содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления библиотечных услуг, удовлетворение информационных потребностей учащихся, формирование информационной культуры школьников.

2.Воспитательные

- Формирование у учащихся читательской грамотности и культуры, приобщение к сокровищам мировой и отечественной культуры в целях духовного, нравственного, эстетического воспитания обучающихся
- Воспитание бережного отношения к книге, формирование умений работы с книгой

3.Развивающие

- развитие творческой и познавательной активности;
- способности пользователей к самообразованию через развитие устойчивого интереса к книге

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Срок реализации программы - один учебный год.
- Курс обучения рассчитан на 22 часа.
- Продолжительность одного занятия — 40 минут.
- Возрастная категория -5 классы
- Место проведения занятий — библиотека.

Формы занятий:

- беседа, диалог, выставки, обзоры, литературные часы, викторины;
- демонстрация книг, презентаций, шрифтов, иллюстраций;
- самостоятельная работа учащихся (как индивидуально, так и в группах), творческие мини-проекты

Каждое занятие включает в себя практическую часть

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- знания основных правил пользования библиотекой и обращения с книгой;
- формирование мотивов, направленных на развитие устойчивого интереса к книге, приобретение положительного отношения к отечественной и мировой литературе;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний;
- получение практических навыков работы с литературой

Познавательные результаты:

- умение ставить вопросы, умение работать с разными источниками информации
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Предметные результаты:

Представлять: значение книги в жизни человека;

Понимать: ценность книги;

Знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы со справочной литературой, алфавитным каталогом, информационными ресурсами

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила пользования библиотекой и обращения с книгой;
- выбрать книгу в библиотеке для самостоятельного чтения;
- работать с литературным произведением;
- уметь отремонтировать книгу;
 - получить практические навыки работы с книгой;
 - понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов;
 - уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
 - уметь составлять простые библиографические списки литературы;
 - уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска

Критериями эффективности рабочей программы, на основании которых можно судить о личностном росте учащихся в объединении внеурочной деятельности «Библиотечный путеводитель», являются:

- систематическое чтение и посещение библиотеки, бережное отношение к фонду художественной и учебной литературы;
 - умение самостоятельно добывать информацию из книг, анализировать полученные данные и применять их на практике;
 - умение пользоваться справочно-библиографическим аппаратом
- Форма контроля – творческая работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №п/п | Темы | Кол-во часов | Теоретическое занятие | Практическое занятие |
|------|--|--------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | «Аптека для души». История книги и библиотеки. | 2 | 2 | |
| 2 | История письменности | 1 | 1 | |
| 3 | История книгопечатания | 1 | 1 | |
| 4 | Структура книги | 2 | 2 | |
| 5 | Энциклопедии. Словари. | 2 | 2 | |
| 6 | Выбор книг в библиотеке | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Знакомство с книжными выставками в библиотеке | 2 | 2 | |
| 8 | Справочно-библиографический аппарат библиотеки. | 1 | 1 | |
| 9 | Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Литературная викторина, обзор, конкурс, акция. | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Книжка больница | 1 | | 1 |
| 11 | Час громкого чтения | 2 | | |
| 12 | Краеведческая книга. | 2 | 2 | |
| 13 | По страницам любимых журналов | 1 | 1 | |
| 14 | Итоговое занятие. Творческая работа | 1 | | 1 |

Итого: 22 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. «Аптека для души». История книги и библиотеки (2 часа)

Знакомство со школьной библиотекой. Основные понятия и термины в библиотечном деле. Многообразие библиотек. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Книга в жизни человека. Высказывания о книге. Роль библиотеки в сохранении культурного наследия.

Учебное занятие. Беседа-экскурсия «Что вы знаете о библиотеке».

Тема 2. История письменности. (1 час)

Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита. Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности. История книги от ее истоков до настоящего времени.

Древние книги. Библиотеки древнего мира. Монастырские библиотеки. Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность.

Учебное занятие. Беседа.

Тема 3 История книгопечатания. (1 час)

Предпосылки возникновения книгопечатания. Русская печатная книга.

Первые печатные книги на славянском языке. Первопечатник Иван Федоров. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела.

.Тема 4. Структура книги, использование справочного аппарата при чтении(2 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг. Основное назначение элементов: серия, выходные данные, форзац, шмуцтитул, фронтиспис, суперобложка и другие. Сведения о титульном листе (серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании). Роль иллюстрации в научно-познавательной и художественной книге. Современные материалы для передачи информации. Аудиокниги. .

Практическая работа: определение содержания книг по ее элементам при беглом просмотре

Тема 5 Справочный фонд библиотеки. (2 часа)

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Энциклопедии: универсальные (БСЭ), отраслевые (исторические, литературные). Словари. Виды словарей. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации. Учебное занятие. Практикум. Деловая игра. Работа со словарями. Литературная игра «Почемучка».

Тема 6. Выбор книг в библиотеке. (2 часа)

Как правильно выбирать и читать книги. Выбор книг в библиотеке: научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение). Анализ и оценка полученной информации. Советы библиотекаря о правильном выборе и чтении книг. Твоя личная библиотека. Знакомство с понятием «рекомендательный список», правилами составления рекомендательного списка. Выполнение мини – проекта «Составление рекомендательного списка».

Тема 7. Книжно-иллюстративные выставки. (2 часа)

Книжные выставки и их многообразие. Знакомство с понятием «книжная выставка». Какие бывают выставки? Для чего нужны книжные выставки?

Организация книжно-иллюстративных выставок. Обзор книжной выставки. Просмотр книжной выставки.

Тема 8.Справочно-библиографический аппарат (1 час).

Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Виды каталогов. Алфавитный каталог. Структура алфавитного каталога Разделители. Каталогная карточка. Шифр. Связь каталожной карточки с титульным листом. Связь отделов СК с расстановкой книг на полке. Алгоритм поиска литературы по каталогу. Электронный каталог.

Практическое задание- составь каталог учебников.

Тема 9. Многообразие массовых мероприятий в библиотеке (2 часа)

Литературная викторина, обзор, литературный конкурс, акция. Участие в конкурсах и мероприятиях.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Конкурс «Конкурс начитанных и смекалистых».

Тема 10. Книжкаина больница (1 час)

Книжкаина больница. Повторение правил бережного отношения к книге. Проверка сохранности школьных учебников. Мелкий ремонт книг.

Тема 11. Час громкого чтения(2 час)

Громкое чтение художественного произведения по выбору. Обсуждение прочитанного. Путешествие по страницам любимых книг.

Тема 12.Краеведческая книга (2 часа)

«Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». Час краеведения. Обзор «Малая родина в литературе». Краеведческая библиопанорама.

Тема 13 Детские периодические издания. (1 час)

Периодические издания (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодикой. Обзор статей из журналов.

Тема 14. Итоговое занятие. Подготовка творческих работ(1 час)

Итоговое занятие. Подготовка и представление творческих работ. Как написать отзыв на книгу. Советы библиотекаря. Знакомство с понятиями «отзыв на книгу», «устный отзыв», «письменный отзыв». План составления письменного и устного отзыва. Выполнение мини – проекта «Отзыв на любимую книгу».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Гриханов, Ю.А. Что нужно знать каждому о библиотеке / Ю.А.Гриханов.— М: Книга,2011.
- Збаровская Н.В. Обучающие игры в библиотеке: технология игрового имитационного моделирования / Н.В.Збаровская.—СПб.:Профессия,2002.
- Линкова И.Я. Ты и твоя книга.—М: Просвещение,1975
- Малов, В.И. Книга / В.И.Малов.—М:СЛОВО,2002.—48с.
- Старовойтова, О.Р. Справочник школьного библиотекаря / О.Р.Старовойтова, С.М.Плескачевская, Т.Д. Жукова; Под ред.Ю.Н. Столярова.—М: Русская школьная библиотечная ассоциация,2007.
- Филякова Е.Русская письменность / Е.Филякова, В.Меньшов.—М: Белый город,2004.





