

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Принято решением
педагогического совета
протокол № 10 от 24.03.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
от 31.03.2025. № 55

Согласовано:

Заместитель начальника
управления образования
мэрии г. Череповца

_____/ О.В. Иванова

Отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2024 год

**г. Череповец
март 2025 года**

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	№ страницы
1	Общая характеристика организации	3-25
2	Анализ результатов деятельности школы по реализации муниципальной программы «Развитие образования»	25-40
3	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	40- 101

Раздел 1. Общая характеристика организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» является образовательным учреждением, относится к типу «автономное общеобразовательное учреждение», к виду «средняя общеобразовательная школа», реализует основные и дополнительные образовательные программы:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Устав учреждения утвержден постановлением мэрии г. Череповца от 30.11.2018 г. № 5242 (с последующими изменениями).

Учреждение имеет лицензию (серия 35Л01 № 0002123 от 21.02.2019 г.), в соответствии с которой имеет право на ведение образовательной деятельности.

Срок действия лицензии «бессрочно».

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 35А01 № 0000822 от 28.03.2019 г.).

Свидетельство действует до 12.05. 2026г.

Учредителем школы и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города Начальник управления образования Барабанова Мария Геннадьевна

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено Договором о порядке использования муниципального имущества на праве оперативного управления от 16.10.2006 г.

Право на пользование земельным участком подтверждается постановлением мэрии г. Череповца «О регистрации прав на предоставляемые земельные участки», Свидетельство серия 35-АБ № 139191 от 07.03.2012 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован в одном здании типовой постройки 2000 года. Школа располагает 42 учебными кабинетами, мастерскими обслуживающего и технического труда, в учреждении два спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. Во всех кабинетах установлена локальная сеть и сеть Интернет. В двух кабинетах информатики имеются 30 рабочих мест для учащихся. 36 кабинетов и актовый зал оснащены компьютерами, все компьютеры подключены в локально-вычислительную сеть учреждения и используются в образовательном процессе. 4 кабинета оборудованы интерактивными комплексами. 9 кабинетов оснащены моноблоками. Имеются 4 мобильных компьютерных класса. Постоянно пополняется библиотека электронных ресурсов.

16 сентября 2021 года на базе МАОУ «СОШ №14» открыт Школьный технопарк «Кванториум». Он создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «СОШ № 14» реализует программы основного и среднего общего и дополнительного образования детей следующим направлениям: биология, химия, физика, робототехника, 3D-моделирование, программирование. Обучение построено на изучении естественнонаучных и технических компетенций с использованием педагогами современного оборудования и творческого и практико-ориентированного подхода к проведению занятий. Заниматься в Кванториуме могут учащиеся как нашей школы в возрасте от 10-18 лет (5-11 класс), так и других районов города. На сегодняшний день насчитывается порядка 200 обучающихся, посещающих занятия Кванториума, а самыми популярными направлениями являются занятия по Робототехнике и Хайтек. Занятия проводятся как на бюджетной основе, так и в рамках программы ПФДО.

Технопарк занимает все левое крыло первого этажа школы и состоит из большого холла и шести кабинетов, каждый из которых оборудован под учебную и внеклассную проектную и исследовательскую деятельность. Кабинеты оснащены современными приборами и высокотехнологичным оборудованием: цифровыми лабораториями и микроскопами,

программируемыми роботами, 3D-принтерами, фрезерными станками и др. В зоне Кванториума есть Коворкинг или лекторий, для проведения форумов, деловых встреч, тренингов, конференций. Вместимость Коворкинга составляет 60 посадочных мест. Помещение оснащено современным мультимедийным оборудованием.

**Целевые показатели качества реализации проекта
Школьный технопарк Кванториум**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекта РФ на конец отчетного периода	Достигнутое значение на 31.12.2024.
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	250	997
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	100	266
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)	2000	2004
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	5	5

В 2023-2024 учебном году школа имеет в своей структуре 50 классов, в которых обучается 1534 ученик (Данные на 1 сентября 2023 года). В 2024-2025 учебном году школа имеет в своей структуре 58 классов, в которых обучается 1798 ученик с учетом учащихся школы № 41 (новостройки) (Данные на 20 сентября 2024 года). Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и положительной динамикой роста профессиональной компетентности. На 1 сентября 2023 года всего в школе 70 педагогов. На 20 сентября 2024 года всего в школе 90 сотрудников из них 55 (61,1%) имеют высшую и первую квалификационную категории. За последние три года члены коллектива удостоены «Благодарственное письмо мэра» - 3 (2022-1, 2023 -1, 2024 - 1), «Благодарность мэра» - 4 (2023 -1, 2024 - 3), «Почетная грамота мэра» - 2 (2022-1, 2023 -1), «Почетная грамота Департамента образования Вологодской области – 1 (2023 -1), Благодарственное письмо ЧГД – 3 (2023 -1, 2024 -2), Благодарность ЧГД –2 (2023 – 1, 2024 -1) (Городская премия И.А. Милютина - 2 (2022 -1, 2023 -1) .

Результаты обучения: за последние 3 года общая успеваемость по школе составляет 97,6 %, качество обучения – 38,6 %.

Средний балл по результатам проведения единого государственного экзамена по обязательным предметам в 2024 году: русский язык – 71,3 (-2,8), математика (профильный уровень) – 68,51 (+5,81).

Получили 100 баллов по ЕГЭ учащаяся Шевченко Александра 11в русский язык). 15 (-1) человек набрали от 90 до 99 баллов (русский язык –12, химия – 2, математика -1, китайский язык -1).

Школа – активный участник городских, областных и всероссийских мероприятий. В 2021-2022 учебном году учащиеся заняли 33 призовых мест (6 победителей и 27 призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 19 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Они принесли 5 побед (биология-2, экология, география, обществознание) и 4 призовых места регионального этапа (химия, физика, астрономия математика). Масленников Всеволод, учащийся 9Е класса на региональном этапе ВОШ стал победителем по биологии, географии, призером по математике, физике, химии, астрономии.

Маслеников Всеволод, учащийся 9Е успешно выступил на заключительном этапа ВсОШ, став призером по химии, географии, биологии. Рубцова Дарья, учащаяся 111В класса стала призером ВсОШ по экологии.

За 2022-2023 учебный год учащиеся заняли 47 призовых мест (5 победителей и 42 призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 24 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Всеволод Маслеников стал победителем по химии и биология, призером по русскому языку, астрономии и информатике. Так же призерами регионального этапа стали Беляева Алина 10б – (обществознание), Попова Софья 10а (ОБЖ), Трифанов Иван, 11А и Кожевников Василий, 11в (география).

За 2023-2024 учебный год учащиеся заняли 36 призовых мест (6 победителей и 30 призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 20 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Колодько Егор, учащийся 9 «Б» класса стал победителем по биологии. Трехкратным призером по русскому языку, ОБЖ, английскому языку стала учащаяся 11 «В» класса Белякова Мария.

За 2024-2025 учебный год учащиеся заняли 36 призовых мест (3 победителя и 23 призера) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 12 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Захаров Владимир, учащийся 11 «А» класса стал победителем по физической культуре.

Результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

1. Искусство (МХК) – Морозова Екатерина Николаевна, 9И класс – **УЧАСТИЕ**
2. Информатика – Хараишвили Давид Тариелович, 9Г класс – **УЧАСТИЕ**;
3. Информатика - Галов Алексей Максимович, 11А класс – **УЧАСТИЕ**.
4. Русский язык – Чернова Дарья Евгеньевна, 10Б класс - **ПРИЗЁР**.
5. Биология – Гусев Иван Максимович, 10В класс – **УЧАСТИЕ**;
6. Биология - Чугунова Ксения Ивановна, 11В класс – **УЧАСТИЕ**.
7. Французский язык – Школьникова Лидия Александровна, 10В класс – **УЧАСТИЕ**.
8. Физическая культура – Павлов Егор Андреевич, 9Д класс – **УЧАСТИЕ**;
9. Физическая культура - Захаров Владимир Андреевич, 11А класс – **ПОБЕДИТЕЛЬ**.
10. ОБЗР – Авраменко София Ивановна, 9К класс – **ПРИЗЁР**;
11. ОБЗР - Ярыгина Елизавета Павловна, 9И класс – **ПРИЗЁР**;
12. ОБЗР -Бакаулов Михаил Дмитриевич, 11А класс – **УЧАСТИЕ**.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы стали призерами и победителями научно-исследовательских конференций, олимпиад, соревнований: городская конференция учащихся «Первая ступень в науку», Городская научно-практическая конференции «Открытие юных», областная математическая олимпиада на приз Губернатора области, Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области, Муниципальный Конкурс «Мир профессий Северстали», Городской конкурс профессионального мастерства «Медицинский поединок», Областная олимпиада по Химии и Экологии, на базе ВО БУ «ЧХТК», Городская биологическая игра «Биологический калейдоскоп», Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», викторина «Кто хочет стать фармацевтом», Выездной тур по химии межрегиональной олимпиады школьников "Фундаментальные науки - развитию регионов», Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» по предметам английский язык и математика, Городского конкурса работ учащихся на иностранном языке Фестиваля школьного

творчества «Добро пожаловать в ЧГУ», Городской краеведческой олимпиады «Край, в котором я живу», Малой олимпиады по информатике среди 5-6 классов г. Череповца, городской. Конференции «Виват, молодая наука!», Городской конференции «Вместе за чистый город» и тд.

Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В период с сентября по май 2023-2024 учебного года над учебными исследованиями, проектами трудились 23 (26-в 2022-2023г). научных руководителей и 64(+30) ученика (135-в 2022-2023г). На 22 конференциях различного уровня было представлено 52 + (30 проектов ДНК) исследовательских и проектных работ (не считая, школьную конференцию).

На школьной научно-практической конференции были представлены 10 исследовательских и 17 проектных работ 33 учащимся (в 2022-2023 /50 обучающимися)

На основании критериев оценивания работ, изложенных в Положении о XXII школьной конференции обучающихся «Первые шаги в исследовании» были утверждены следующие результаты:

XXII школьная конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании». Секция № 1.

Исследовательские работы (естественнонаучные и социально-гуманитарные дисциплин). 7 кабинет.

№	Ф.И.О. Научного руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Кл ас с	Тема	Направлени е науки/секци я	Кол -во бал лов	Мест о
1.	Братус Наталья Николаевна	Зими на Дарья Сергеевна	6к	Иноязычное заимствование «лузер» в русском языке как показатель нового мироощущения	русский язык языкознани е	36	I
2.	Бузина Елена Владимировна	Меньшиков Александр Дмитриевич	6а	Мультфильм как способ изучения английского языка на примере “Маззи в Гондоландии”	Языкознани е	30	III
3.	Иванов Кирилл Александрович	Александрова Анастасия Алексеевна	10 б	Христианская Вера как основа мужества Царской семьи	история и обществозн ание	35	II
4.	Шанина Анна Николаевна	Камышева Юлия Максимовна	11 в	Оценка состояния сирени обыкновенной и липы европейской в г. Череповец и некоторых районах Вологодской, Нижегородской, Московской областях по анатомо- физиологическим характеристикам листовых пластинок	Биология и экология	37	I
5.	Рыбина Татьяна Евгеньевна	Бахвалов Матвей Юрьевич	10 а	Алгоритмы машинного обучения на примере распознавания цифр	информатик а	32	II
6.	Корепина Анна Николаевна	Вахрушев Антон	9д	Различные способы решения квадратных уравнений	математика	26	Учас тие
7.	Павлова Ольга Веннадьевна	Авдюнина Анастасия Сергеевна	7г	Размер имеет значение	математика	30	III
8.	Алтунина Нина Сергеевна	Кренделев Тимофей	6д	Расстояние до небесных тел	математика	26	Учас тие
9.	Титова Юлия Николаевна	Селезень Роман Сергеевич	6б	Лента Мёбиуса	математика	30	III
10.	Смирнова Елена Борисовна	Слободина Виктория Сергеевна	9д	Полезно ли плавание для здоровья?	физическая культура	26	Учас тие

Участники конференции. Секция № 2. Индивидуальные и групповые проекты (естественнонаучные дисциплины). 4 кабинет.

№	Ф.И.О. Научного руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема	Направление науки/секция	Баллы	Место
1.	Виноградова Светлана Васильевна Шанина Анна Николаевна	Чугунова Ксения Ивановна	10 в	Ткани растений	Естественные науки	37	I
2.	Виноградова Светлана Васильевна	Сотникова Екатерина Андреевна	10 Б	Влияние живой и мертвой воды на живые организмы	Биология исследовательский проект	35	II
3.	Рыбина Татьяна Евгеньевна	Шадрин Александр Иванович	11 а	Приложение To-Do List	информатика	37	I
4.	Павлова Ольга Веннадьевна	Моховиков Денис Андреевич Подрядчиков Егор Дмитриевич	7Г	Математические шашки	Математика игровой проект	28	Участие
5.	Павлова Ольга Веннадьевна	Петров Даниил Романович Ноговицын Владимир Алексеевич	7Г	Математическая монополия	Математика игровой проект	32	II
6.	Павлова Ольга Веннадьевна	Арутюнян Мария Маратовна Семенцева Елизавета Андреевна	7г	Математическая рыбалка	Математика игровой проект	30	III
7.	Алтунина Нина Сергеевна	Ношин Алексей	6д	практико-ориентированный проект Виртуальная экскурсия	Математика	32	II
8.	Курмахина Вера Владимировна	Мануковская Анна Евгеньевна	5д	Исследовательский проект Нестандартные способы умножения натуральных чисел	Математика	30	III
9.	Шарова Ксения Алексеевна	Смирнов Никита Ильич Захаренков Егор Максимович	10 а	ИнфоБот	информатика практико-ориентированные проекты	37	I

**XXII школьная конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании»
Участники конференции. Секция № 3. Индивидуальные и групповые проекты (социально-гуманитарные дисциплины). 6 кабинет.**

№	Ф.И.О. Научного руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема	Направление науки/секция	Баллы	Место
1.	Карандашева Валентина Александровна	Косуля Любовь Дмитриевна	8е	Подвиг Матросова в годы Великой Отечественной войны	история и краеведение	33	II
2.	Бузина Елена Владимировна	Гуржиев Даниил Дмитриевич, Начинкина Алена Васильевна	5б	Квест «Простые времена английского глагола»	языкознание	31	III
3.	Капустина Ольга Александровна	Коробейников Семён Сергеевич	6б	Жизнь романа А.С. Пушкина «Дубровский» в кино. Сравнительная характеристика	гуманитарная	30	III

				литературного произведения и кинофильмов.			
4.	Мухарева Ирина Анатольевна	Мошникова Ксения Алексеевна	10 б	Развитие образа учителя в русской литературе	литератур оведение	19	Учас тие
5.	Братус Наталья Николаевна	Кузьмин Глеб Андреевич	6к	Оправданные и неоправданные англицизмы в русском языке	русский язык языкознан ие	36	I
6.	Антонова Евгения Владимировна	Бахвалов Матвей Юрьевич	10 а	Велосипед-польза или вред???	физическа я культура	29	III
7.	Заговельева Ольга Ивановна	Минчик Мариан Александрович Огурцов Арсений Ростиславович	8а	Использование функциональных ресурсов программы FL studio 21 для создания музыкального материала.	Творчески й проект (группово й)	38	I
8.	Кулиганова Оксана Владимировна Карандашева Валентина Александровна	Беляков Владислав Игорович, Высоцкий Арсений Алексеевич, Назаренко Иван Андреевич	8д	Операция «Оверлорд» и «Багратион» как пример единства стран в борьбе с фашизмом	история и Языкознан ие	20	Учас тие

Положительным результатом работы школьного научного общества «Эрудит» является то, что ребята и их научные руководители в течение учебного года приняли участие 77 раз в городских конференциях и проектных мероприятиях:

(2021-2022 38/ 2022-2023 77/2023-2024 32+30)

1. XIX городская конференция учащихся «Первая ступень в науку» -2024 (1).
2. Городская научно-практическая конференция «КвантоПИК» (12)
3. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни» (3)
4. Городская научная конференция «Открытие юных» (1)
5. Очно-заочный конкурс обучающихся образовательных организаций «Детский компьютерный проект» (3)
6. Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мой мир на иностранном языке» (2)
7. Городской конкурсе проектных «Лучшая предметная игра» (3)
8. Защита проектов на базе Центра «Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина» Череповецкого государственного университета в рамках Проекта «Инженерные классы» (30)
9. Городской хакотон виртуальной и дополненной реальности «360 галусов» (7)

Кроме этого, учащиеся приняли участие и в работе 9 (2021-2022 16/2022-2023 8) региональных конференций:

1. Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (3)
2. Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и молодых ученых «Апрельские чтения» (г. Северодвинск) (2)
3. Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Права человека в современном мире» (1)
4. Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Моя семья» (1)

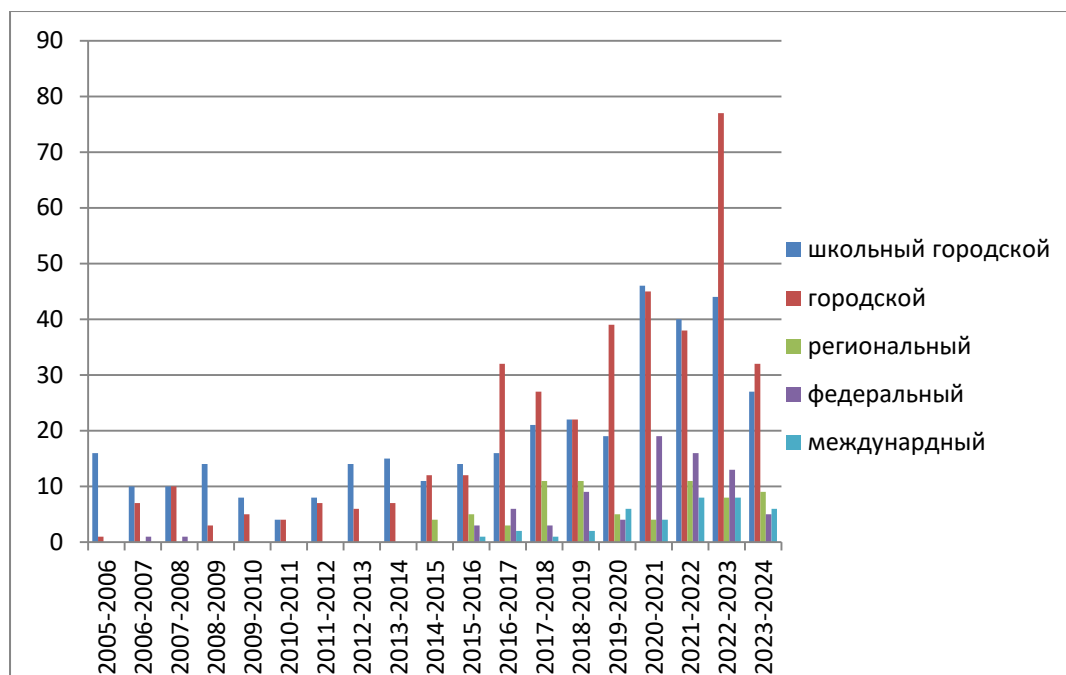
5. XV Межрегиональная аграрная олимпиада школьников (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет») (1)
6. Областной конкурс исследовательских и творческих работ “Вся власть Советам”. (1)

Во всероссийских и международных конференциях, конкурсах 11 (2022-2023 20):

1. V Международной научно-практической конференции по естественнонаучным дисциплинам (2)
2. Всероссийская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура» (1)
3. Всероссийский конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию» (г. Петрозаводск) (1)
4. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Вся власть Советам”. Номинация “Научно-исследовательские работы” (2)
5. Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (региональный этап) (1)
6. Международные Мартыновские чтения, посвященные Десятилетию детства в России (1).
7. VI Международном научно-исследовательском конкурсе НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ 2024(3)

Сводная таблица по работе НОУ (по уровню участия в мероприятиях).

Кол-во участни- ков/ уровень	20 05- 20 06	20 06- 20 07	20 07- 20 08	20 08- 20 09	20 09- 20 10	20 10- 20 11	20 11- 20 12	20 12- 20 13	20 13- 20 14	20 14- 20 15	20 15- 20 16	20 16- 20 17	20 17- 20 18	20 18- 20 19	20 19- 20 20	20 20- 20 21	20 21- 20 22	20 22- 20 23	20 23- 20 24
Школьно- й	16	10	10	14	8	4	8	14	15	11	14	17	21	22	19	20 + 26	19 +2 1	15 + 29	10 +1 7
Городско- й	1	7	10	3	5	4	7	6	7	12	12	32	36	22	39	46	38	77	32
Региональ- ный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	3	11	11	4	5	11	8	9
Федераль- ный	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	6	3	9	4	19	16	13	5
Междуна- родный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	2	6	4	8	8	



В этом году меньше участников городских и областных конференций, но это можно объяснить большой загруженностью учителей -предметников, да и просто не желание брать на себя не легкую работу с проектами и исследовательскими работами.

Активно участвует каждый год в научно -исследовательской работе в рамках не только городского, но и регионального, всероссийского уровня: Кудряшова Е. В и Бузина Е.В.

Но все же хочется отметить, что в конференциях участвуют одни те же учителя, хотя заниматься проектно - исследовательской деятельностью необходимо каждому учителю.

**Достижения учащихся в проектно - исследовательской деятельности
2023-2024 уч.г.**

ФИО Научного руководителя	ФИО учащегося	Класс	Тема работы (указать форму: проект или исследовательская работа)	Название конференции, уровень участия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень).	Результат (места, участие) Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан/при наличии)
Научный руководитель: Кудряшова Е.В.	Кудряшов Никита Анатольевич	8Б	«Слово меткое может стать званьем» (исследовательская работа)	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни»	Диплом 3 степени
				Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Диплом 3 степени
	Авраменко Кристина Юрьевна	8И	Особенности речи современных школьников (исследовательская работа)	Городская научно-практическая конференция «Первая ступень в науку»	Диплом 3 степени

			работа)	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни»	Диплом 2 степени
				Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Диплом участника
				Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и молодых ученых «Апрельские чтения» (г. Северодвинск)	Диплом 1 степени
	Мерзлякова Яна Андреевна	8И	«По щучьему велению»: трансформация образа главного героя (исследовательская работа)	Всероссийская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура»	Диплом 1 степени (лауреат Гран-при)
				Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся и молодых ученых «Апрельские чтения» (г. Северодвинск)	Диплом 2 степени
	Морозова Екатерина Николаевна	8И	«А уж плетя была!»: особенности речи героини рассказа В. Шаламова «Пава и древо» (исследовательская работа)	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни»	Диплом 3 степени
				Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»	Диплом 2 степени
	Русанова Дарья Дмитриевна	11Г	Тема войны в творчестве А.Я. Яшина (исследовательская работа)	Международные Мартыновские чтения, посвященные Десятилетию детства в России	Диплом 2 степени
				исследовательских и творческих работ “Вся власть Советам”. Номинация “Научно-исследовательские работы”	
	Гурьева Валерия Сергеевна	11Б	Туристический маршрут «Арт-объекты Вологодской области: новый взгляд на старые города» (проектная работа)	Всероссийский конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию» (г. Петрозаводск)	Диплом 3 степени
Бузин а ЕВ	Камаева Мария Георгиевна	7Ж	Исследовательская работа «Правила поведения для учащихся в Советское	Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Права человека	Диплом победителя

			время и права и обязанности школьников сейчас»	в современном мире»	
	Гусева Екатерина Евгеньевна, Тимофеева Елена Евгеньевна	7Ж	Проект «Вокруг света)	Конференция «Открытие юных» (муниципальный уровень)	Диплом 3 степени
	Смыслова Мария Эдуардовна	7Ж	Проект «На благо Отечества»	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Моя семья»	Специальный диплом
	Меньшиков Александр Дмитриевич	6А	Исследовательская работа «Мультфильм как способ изучения английского языка на примере “Маззи в Гондоландии”»	Школьная конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании»	Диплом 3 степени
	Начинкина Алена Васильевна	6Г	Проект по английскому языку «Квест «Простые времена английского глагола»	Школьная конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании»	Диплом 3
Карандашев В.А.	Косуля Любовь	8 Е	Проект «Подвиг Матросова»	Конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Диплом 2 степен
Нестерова А.В.	Нестеров Николай Романович	11 А	Коммеморативные марки советского периода как средство сохранения исторической памяти о революции 1917 г.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Вся власть Советам”. Номинация “Научно-исследовательские работы”	Диплом лауреата 2 степени
Шарова К.А.	Смирнов Никита Ильич, Захаренков Егор Максимович	10 А	Проект «ИнфоБот»	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень II городская научно-практическая конференция «КванТО ПИК» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» Муниципальный уровень	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Гуров Матвей Олегович	10 А	Проект «Создание шахмат с индивидуальным дизайном с помощью 3D-моделирования»	Очно-заочный конкурс обучающихся образовательных организаций «Детский компьютерный проект» Муниципальный уровень	Диплом призера

Ярославцева Н.А..	Миляева Алиса Леонидовна	10В	Проект «Химический календарь 2024»	II городская научно-практическая конференция «КванТо ПИК» (естественное и техническое направление) Муниципальный уровень	Диплом 1 степени
Капустина О.А.	Коробейников Семен Сергеевич	6 Б	Проект «Жизнь романа А.С. Пушкина «Дубровский» в кино. Сравнительная характеристика литературного произведения и кинофильмов»	Конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Диплом 3 степени
Шанина А.Н.	Камышева Юлия Максимовна	11В	Исследовательская работа «Оценка состояния сирени обыкновенной и липы европейской в г. Череповец и некоторых районах Вологодской области по анатомо-морфологическим характеристикам листовых пластинок»	II Городская научно-практическая конференция «КвантоПИК» муниципальный уровень Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (региональный этап) XV Межрегиональная аграрная олимпиада школьников (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Чугунова Ксения Ивановна	10В	Проект «Ткани растений»	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовании»	Диплом 1 степени
Виноградова Светлана Васильевна	Сотникова Екатерина Андреевна	10Б	Проект «Влияние «живой» и «мёртвой» воды на живые организмы» (кресс-салат)	Школьная XXII научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовании»	Диплом II степени
Виноградова	Чугунова	10В	Проект «Ткани	Школьная XXII научно-	Диплом I

радов а Светл ана Васил ьевна Шани на Анна Никол аевна	Ксения Ивановна		растений»	практическая конференция «Первые шаги в исследовании»/ городская конференция «КванТО ПИК»	степени/ Диплом II степени
Кулиг анова О.В.	Беляков Владислав Игоревич, Высоцкий Арсений Алексеевич, Назаренко Иван Андреевич	8 Д	Проект «Операция «Оверлорд» и «Багратион», как пример единства стран в борьбе с фашизмом»	Конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Свидетель ство участника
	Назаренко Иван Андреевич	8 Д	Проект «Завтрак – мой любимый прием пищи»	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мой мир на иностранном языке» Муниципальный уровень	Сертифика т участника
Кулиг анова О.В.	Беляков Владислав Игоревич, Высоцкий Арсений Алексеевич, Назаренко Иван Андреевич	8 Д	Проект «Операция «Оверлорд» и «Багратион», как пример единства стран в борьбе с фашизмом»	Конференция обучающихся «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Свидетель ство участника
	Назаренко Иван Андреевич	8 Д	Проект «Завтрак – мой любимый прием пищи»	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мой мир на иностранном языке» Муниципальный уровень	Сертифика т участника
Рыбин а Т.Е.	Бахвалов Матвей	10 А	Проект «АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ЦИФР»	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Шадрин Александр	11А	«Приложение To-Do List»		

	Бахвалов Матвей	10 А	Проект «АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ЦИФР»	II городская научно- практическая конференция «КванТО ПИК» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» Муниципальный уровень	Диплом 2 степени
	Бахвалов Матвей	10 А	Проект «АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ЦИФР»	Очно-заочный конкурс обучающихся образовательных организаций «Детский компьютерный проект» Муниципальный уровень	Диплом победител я
	Шадрин Александр	11А	«Игра "Арканоид"»	Очно-заочный конкурс обучающихся образовательных организаций «Детский компьютерный проект» Муниципальный уровень	Диплом призера
Алтун ина Нина Серге евна	Ношин Алексей	бд	практико- ориентированный проект Виртуальная экскурсия	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Диплом 2 степени
			Исследовательская работа «Алгоритм создания туристической поездки»	II городская научно- практическая Конференция «КванТО ПИК»	Диплом 1 степени
			Исследовательская работа «Математические модели туристических маршрутов»	V Международной научно- практической конференции по естественнонаучным дисциплинам	Сертифика т
Алтун	Кренделев	бд	Расстояние до	XXII школьная конференция	Участие

ина Нина Серге евна	Тимофей		небесных тел	обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании»	
			ЗЕМЛЯ, ЛУНА И МАТЕМАТИКА	II городская научно- практическая Конференция «КванТО ПИК»	Диплом 2 степени
			Исследование удалённости Луны относительно Земли	V Международной научно- практической конференции по естественнонаучным дисциплинам	Сертифика т
	Козлов		Проблемные зоны и приоритеты развития в каждом из сегментов связи в России	VI Международном научно- исследовательском конкурсе НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ 2024	Сертифика т
			Методы вычисления расстояния между скрещивающимися прямыми		
	Баруздин			VI Международном научно- исследовательском конкурсе НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ 2024	Результаты позже
	Левинская	11Г	Психология и математика!	VI Международном научно- исследовательском конкурсе НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ 2024	
Курма хина Вера Влади миров на	Мануковская Анна Евгеньевна	5д	Исследовательский проект Нестандартные способы умножения натуральных чисел	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании»	Диплом 3 степени
Брату с Натал ья Никол аевна	I	6к	Иноязычное заимствование «лузер» в русском языке как показатель нового мироощущения	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	I
Ивано в Кирил л Алекс андро вич	II	10б	Христианская Вера как основа мужества Царской семьи	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	II
Кореп ина Анна Никол аевна	Вахрушев Антон	9д	Различные способы решения квадратных уравнений	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании»	Участие
Павло	Авдюнина	7г	Размер имеет значение	Школьный уровень	III

ва Ольга Венна дьевн а	Анастасия Сергеевна				
Титов а Юлия Никол аевна	Селезень Роман Сергеевич	6б	Лента Мёбиуса	Школьный уровень	III
Смир нова Елена Борис овна	Слободина Виктория Сергеевна	9д	Полезно ли плавание для здоровья?	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании»	Участие
Муха рева Ирина Анато льевн а	Мошникова Ксения Алексеевна	10б	Развитие образа учителя в русской литературе	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании	Участие
Брату с Натал ья Никол аевна	Кузьмин Глеб Андреевич	6к	Оправданные и неоправданные англицизмы в русском языке	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании	I
Антон ова Евгени я Влади миров на	Бахвалов Матвей Юрьевич	10а	Велосипед-польза или вред???	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании	III
Загове льева Ольга Ивано вна	Минчик Мариан Александрович Огурцов Арсений Ростиславович	8а	Использование функциональных ресурсов программы FL studio 21 для создания музыкального материала.	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании	I
Кулиг анова Оксан а Влади миров на Каран дашев а Вален тина	Беляков Владислав Игоревич, Высоцкий Арсений Алексеевич, Назаренко Иван Андреевич	8д	Операция «Оверлорд» и «Багратион» как пример единства стран в борьбе с фашизмом	XXII школьная конференция обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» «Первые шаги в исследовании	Участие

Алекс андро вна					
Павло ва О. В.	Петров Даниила Романович, Ноговицын Владимир Алексеевича	7Г	Проект «Математическая монополия»	XXII школьная учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Диплом 2 степени
	Авдюнина Анастасия Сергеевну	7Г	Исследовательская работа «Размер имеет значение»	XXII школьная учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Диплом 3 степени
	Арутюнян Мария Маратовна, Семенцева Елизавета Андреевна	7Г	Проект «Математическая рыбалка»	XXII школьная учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	Диплом 3 степени
	Моховиков Дениса Андреевич, Подрядчиков Егор Дмитриевич	7Г	Проект «Математические шашки»	XXII школьная учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в исследовании» Школьный уровень	свидетельс тво участника
	Авдюнина Анастасия Сергеевна, Семенцева Елизавета Андреевна	7Г	Исследовательская работа «Геометрический прием в алгебраических задачах»	II городская научно- практическая Конференция «КванТО ПИК» Муниципальный уровень	Диплом 1 степени
	Буцких Кира Андреевна, Готовская Ксения Олеговна	7Е	Проект «Тренажер. Степень и её свойства»	II городская научно- практическая Конференция «КванТО ПИК» Муниципальный уровень	Диплом 2 степени
	Суворова Полина Сергеевна, Юрова Ольга Александровна	7Г	Проект «Треугольник. Признаки равенства треугольников»	II городская научно- практическая Конференция «КванТО ПИК» Муниципальный уровень	Диплом 3 степени
	Петров Даниил Романович Ноговицын Владимир Алексеевич Кубышкин Глеб Дмитриевич	7Г	Проект «Математическая поляна»	Лучшая предметная игра Муниципальный уровень	Сертифика т участника
Кары шева Е.А.	Плыкина Дарья Романовна Тарантаева София Алексеевна	8 З	Проект «Интеллект- карта «Четырехугольники»	II городская научно- практическая конференции «КванТОПИК»	Диплом 2 степени

	Плыкина Дарья Романовна Тарантаева София Алексеевна	8 З	Проект «Алгебраический брейн-ринг»	Конкурс творческих проектов «Лучшая предметная игра».	Диплом 2 степени
	Хекало Ксения Романовна	8 Ж	Проект «Куникидоматикс»	Конкурс творческих проектов «Лучшая предметная игра».	Диплом 3 степени
	Параничева И.А.	30		Защита проектов на базе Центра «Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина» Череповецкого государственного университета в рамках Проекта «Инженерные классы» (30)	
	Параничева И.А.			На площадке ЧГУ прошел фестиваль инженерных классов (участвовали 21 из 23 (11Г) и 26(10А) учеников, номинация креативность) Партнерами мероприятия: ПАО «Северсталь» и Управление образования мэрии города Череповца.	
	Параничева И.А. Алтунина Н.С.	7		Городской хакотон виртуальной и дополненной реальности «360 гралусов» (7)	

- В рамках изучения курса «Твой профессиональный выбор» 232 учащихся 9 классов подготовили и защитили социально-значимый проект «Я выбираю профессию»
- В рамках проекта «Инженерный класс» учащимися 10 инженерного класса на базе ДНК подготовлено и защищено 30 проектов.

Система работы школы строится на основе единства учебного и воспитательного процессов. В течение 2023-2024 учебного года процент занятости учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 % (Курс внеурочной деятельности во всех классах по программе «Мы вместе» включая курсы «Истоки» и «Герои Вологодчины» и «Основы финансовой грамотности». С 6 класса курс «Россия – мои горизонты»)

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы на возмездной основе (платные образовательные услуги и в рамках системы ПФДО) и безвозмездной (в рамках муниципального задания на базе школьного технопарка Кванториум). Занятия посещают как учащиеся нашей школы, так и школы микрорайона.

С 2013 года школа осуществляет городской набор в классы информационно-технологического и социально-гуманитарного профилей, а с 2016 года с класс химико-биологического профиля. С 2019-2020 учебного года в рамках пилотной реализации ФГОС СОО в школе реализуются

следующие профили: Технологический (математика, информатика, физика), гуманитарный (русский язык, история, право, экономика), естественнонаучный (математика, биология, химия). С 2023-2024 учебного года профили: Технологический (инженерный) (математика, информатика, физика), гуманитарный (история, обществознание), естественнонаучный (биология, химия)

Школа ведет активную работу по профессиональной ориентации учащихся. С 2012 года школа является муниципальным ресурсным центром «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (профориентационная работа)». С 2015 года ресурсный центр носит название: «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». В декабре 2018 года МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» присвоен статус федеральной инновационной площадки (Проект: «Ресурсы образовательного учреждения в профориентационном самоопределении учащихся», приказ Минпросвещения России № 318 от 18.12.2018.). В 2018 году школа стала дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» (Номинация «Общее и дополнительное образование. Создание условий для реализации ФГОС (Профориентация). Декларация качества от 01.12.2018.

На уровне общеобразовательной организации педагогический коллектив стремится к целенаправленному воспитанию установки на выбор учащимися такой сферы труда и профессии, которая бы совпадала с их жизненными планами, склонностями и способностями, и в тоже время учитывала бы потребность общества в квалифицированных кадрах, значимых как для развития экономики страны, так и Вологодской области. Как в образовательной деятельности так и в профориентационной работе с учащимися мы реализуем сетевое партнерство. В 2021 году заключили договора о сетевом взаимодействии с крупными предприятиями Череповца, университетами города и России, такими как:

- трехстороннее соглашение ЧГУ ИТИ, АО «Апатит»;
- Вологодский многопрофильный колледж;
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Павлова;
- Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Пирогова и др.

Основная идея:

Изучение и применение на практике ресурсов образовательного учреждения и сетевых партнеров в профессиональном самоопределении учащихся.

Инновационный опыт коллектива активно востребован педагогической общественностью города и области. В рамках работы ресурсного центра «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» проведен ряд семинаров для педагогов и заместителей директора по воспитательной работе школ города.

В 2019 году МАОУ «СОШ № 14» победителем Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (Приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019.)

В школе имеется учебное, учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для реализации ФГОС кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами учебно-лабораторного оборудования. В их состав входят портативный программно-технический комплекс, система организации беспроводной сети, интегрированная творческая среда, конструкторы по началам робототехники, комплекты цифрового оборудования, комплекты лабораторного и демонстрационного оборудования.

В рамках реализации проекта школьный технопарк «Кванториум» было закуплено компьютерное и презентационное оборудование (4 моноблока, 2 мобильных компьютерных класса, ноутбуки для учителей, проекторы), цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, наборы по робототехнике, 3Д-принтеры и фрезерный станок.

В 2024 году, в рамках финансирования проекта «Школы с низкими результатами обучения» (статус получен в результате несоответствия отметок за ВПР и четверных отметок по русскому языку и математике в параллели 6 классов), школой было закуплено оборудование на сумму 2800000 рублей. Данное оборудование позволило переоснастить один кабинет информатики (закуплен комплект ноутбуков, соответствующий требованиям). Так же оборудованы по одному кабинету математики,

русского языка и химии интерактивными панелями. В кабинет физики и химии закуплены комплекты оборудования и реактивов для проведения практической части ОГЭ. В рамках гранта обучены 3 учителя математики и 1 учитель русского языка и литературы по программам стажировок.

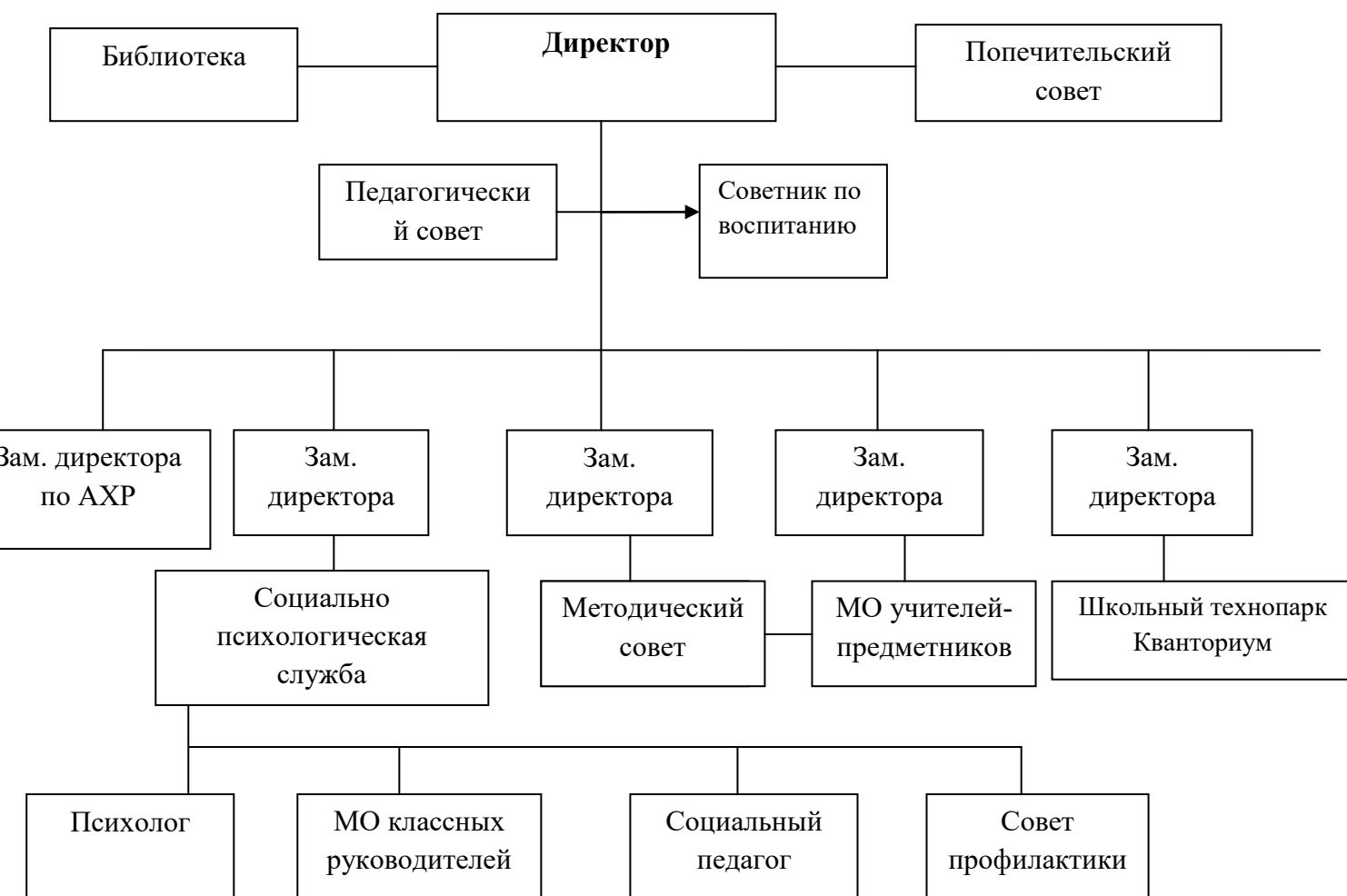
Учреждение оказывает государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, в том числе посредством единого портала государственных и муниципальных услуг посредством функционирования государственной информационной системы области «Система образования Вологодской области».

В учреждении созданы рабочие места для родителей (законных представителей) учащихся, обеспечивающих доступ к государственным либо муниципальным услугам в электронном виде, в том числе для зачисления в общеобразовательную организацию. В целях безопасности детей в школе действует пропускной режим – «Электронная проходная». Контроль пропусков занятий без уважительной причины и опозданий учащихся способствует улучшению посещаемости и, как следствие, росту качества знаний. Уверенность родителей в безопасности ребенка и рост показателей качества знаний повышают рейтинг школы.

Информация об организационной структуре системы управления школой

В Уставе образовательного учреждения определяется порядок управления данным учреждением, в том числе компетенция учредителя, структура учреждения, порядок формирования органов его управления, их компетенции и порядок организации деятельности.

Организационная структура управления



Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Шанина Анна Николаевна - директор, аттестована на соответствие занимаемой должности, руководит образовательным учреждением с 2017 года. Директор осуществляет непосредственное управление муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя

общеобразовательная школа № 14», в том числе, управление имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, уставом школы, договором между учредителем и учреждением, в соответствии с должностной инструкцией.

Шанина А.Н. выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- 1) Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
- 2) Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;
- 3) В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- 4) Открывает лицевые счета Учреждения в финансовом управлении мэрии;
- 5) Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
- 6) Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;
- 7) Осуществляет прием и отчисление учащихся;
- 8) В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- 9) Несет ответственность за последствия своих действий на основании законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и заключенного с ним трудового договора (контракта);
- 10) Несет ответственность в пределах своей компетенции за деятельность Учреждения перед органом мэрии, учащимися, их родителями (законными представителями), государством и обществом;
- 11) Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение органу мэрии в порядке, установленном правовым актом мэрии города, по форме, утвержденной органом мэрии;
- 12) Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его органу мэрии в порядке, утвержденном правовым актом мэрии города;
- 13) Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.

Компетенция заместителей директора устанавливается директором учреждения.

Козлова Наталья Борисовна – заместитель директора

- 1) Отвечает за учебно-воспитательную работу;
- 2) Составляет отчетность по всем видам деятельности
- 3) Курирует параллель 5, 10, 11 классов;
- 4) Курирует вопросы профильного обучения на уровне СОО,
- 5) Осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по курируемым предметам русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, информатике
- 6) Организует замещение уроков;
- 7) Проводит внутришкольный контроль;
- 8) Составляет отчетность по всем видам деятельности;
- 9) Обеспечивает организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах, отвечает за организацию и поведение ЕГЭ;
- 10) Является руководителем ППЭ 11
- 11) Организует научно-методическую работу;
- 12) Своевременно разрабатывает план методической работы школы;
- 13) Курирует работу школы молодого учителя;
- 14) Разрабатывает необходимую учебно-методическую документацию;
- 15) Реализует образовательную программу и программу развития;

- 16) Осуществляет контроль реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 17) Организует обучение в форме самообразования;
- 18) Организует и проводит мониторинг работы классов с профильным обучением.
- 19) Организует проведение мониторинговых процедур: ВПР, функциональная грамотность
- 20) Является дежурным администратором

Виноградова Светлана Васильевна – заместитель директора

- 1) Отвечает за учебно-воспитательную работу;
- 2) Составляет отчетность по всем видам деятельности;
- 3) Организует индивидуальный отбор и прием учащихся в профильные классы в школе, информирует обучающихся и их родителей о системе профильного обучения в городе;
- 4) Осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по курируемым предметам: биология, география, химия, обществознание, ОДНКНР, история, музыка, технология, физкультура, ИЗО
- 5) Курирует параллель 6, 9 классов;
- 6) Курирует индивидуальное обучение на дому
- 7) Проводит внутришкольный контроль;
- 8) Курирует реализацию программы «Организация системы работы с одаренными детьми в учебно-воспитательном процессе средней школы»;
- 9) Организует проведение Всероссийской олимпиады школьников
- 10) Обеспечивает организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах;
- 11) Является руководителем ППЭ 9
- 12) Курирует вопросы предпрофильной подготовки, организует сетевое взаимодействие со школами города по вопросам предпрофильного обучения;
- 13) Организует и проводит олимпиады, предметные конкурсы для учащихся;
- 14) Координирует работу научного общества учащихся;
- 15) Организует работу экологического направления, летней практики
- 16) Организует и контролирует работу с обучающимися, переведенными условно в следующий класс;
- 17) Организует проведение промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности, и семейного образования.
- 18) Является дежурным администратором

Каштанова Людмила Евгеньевна – заместитель директора

- 1) Отвечает за воспитательную работу в школе;
- 2) Руководит работой по художественному направлению деятельности обучающихся;
- 3) Организует работу методического объединения классных руководителей;
- 4) Контролирует ведение «Журнала инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий», журнала ПДД и противопожарной безопасности.
- 5) Организует работу внеурочной деятельности;
- 6) Организует внеклассные мероприятия и работу с родителями;
- 7) Организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) Координирует организацию работы по безопасности дорожного движения;
- 9) Организует дежурство обучающихся и учителей в школе;
- 10) Организует работу органа ученического самоуправления;
- 11) Курирует реализацию программы «Здоровье»;
- 12) Контролирует работу социального педагога, педагога – психолога, педагога-организатора, советников по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.
- 13) Организует работу муниципального ресурсного центра «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
- 14) Организует сетевое взаимодействие и сотрудничество с организациями дополнительного образования и по вопросам профориентационной работы.
- 15) Организует работу по реализации проектов «Школьный музей», «Школьный театр», РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения»

16) Является дежурным администратором

Иванов Кирилл Александрович – заместитель директора

- 1) Разрабатывает и реализует программу информатизации образовательного учреждения;
- 2) Создает условия (техническое обеспечение базы, методическая поддержка) для интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс;
- 3) Организует и контролирует подготовку и повышение квалификации педагогических кадров ОУ
- 4) Организует создание, сопровождение и обновление Web-сайта ОУ, официальной страницы ВК;
- 5) Планирует и организует работу по использованию сетевой, компьютерной и цифровой видеотехники в образовательном процессе ОУ;
- 6) Вместе с заместителем директора по административно-хозяйственной работе организует своевременное и качественное проведение паспортизации и инвентаризации кабинетов
- 7) Организует работу по аттестации и курсовой подготовке педагогических кадров;
- 8) Курирует параллель 7,8 классов
- 9) Составляет отчетность статистических материалов по форме ОШ-1; ОШ-2; ОШ-3; ЦОС
- 10) Составляет отчетность по всем видам деятельности;
- 11) Организует работу по информатизации управленческой деятельности ОУ;
- 12) Организует работу электронного журнала, ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум»
- 13) Заполняет базы КПМО;
- 14) Заполняет аттестаты.
- 15) Является дежурным администратором

Московская Татьяна Андреевна – заместитель директора, руководитель школьного технопарка «Кванториум»

- 1) Организует набор учащихся на ДОП программы по направлениям Кванториума
- 2) Составляет расписание занятий в Кванториуме
- 3) Координирует работу в системе «Навигатор»
- 4) Планирует и организует все массовые мероприятия в рамках реализации проекта «Школьный технопарк «Кванториум»
- 5) Информационное сопровождение проекта в социальных сетях.
- 6) Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами
- 7) Взаимодействие со СМИ
- 8) Составление всякого рода отчетности по проекту
- 9) Является дежурным администратором
- 10) Является организатором работы в системе ПФДО (зачисление учащихся, составление смет, актов, отчетности)
- 11) Руководит каникулярными интенсивами

Дубовикова Екатерина Александровна - зам. директора по административно-хозяйственной работе.

- 1) Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения;
- 2) Принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь образовательного учреждения на ответственное хранение, в порядке, установленном законодательством;
- 3) Обеспечивает своевременную подготовку образовательного учреждения к началу учебного года;
- 4) Осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, иного имущества образовательного учреждения, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- 5) Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств образовательного учреждения;
- 6) Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения;

- 7) Обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт;
- 8) Организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит исправностью средств пожаротушения.
- 9) Организует соблюдение требований антитеррористической защищенности
- 10) Организует и контролирует работу технического персонала
- 11) Выполняет функционал контрактного управляющего
- 12) Обеспечивает размещение документов в ЕЦИС

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательной и воспитательной деятельности в школе. Методический совет школы осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует работу МО учителей-предметников, классных руководителей, творческой группы учителей.

МО классных руководителей, МО учителей-предметников координируют деятельность по совершенствованию методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

Учащиеся 5-11 классов объединяются в органы ученического самоуправления совет учащихся «Лидер-клуб». Основная цель ученического самоуправления - развитие творческой инициативы учащихся, формирование их активной жизненной позиции, опыта деятельного участия в жизни своего коллектива.

Участие в работе школьного самоуправления обеспечивает эффективное взаимодействие учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы, помогает оптимально решить повседневные задачи воспитания с учетом личностно ориентированного подхода и концепции школы, приобрести учащимся знания, умения и навыки самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

Библиотека является подразделением школы, участвующим в УВП в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Раздел 2. Анализ результатов деятельности школы по реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Режим работы школы:

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало занятий - в 8.00 (первая смена), вторая смена 14.00 Продолжительность уроков 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года, для оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за год. При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам инвариантной части учебного плана школы на основе совокупности отметок за trimestры, полученных учащимся в течение учебного года.

Годовая отметка выводится как среднее арифметическое отметок за trimestры согласно правилам математического округления, Система оценок при аттестации – пятибалльная.

Перечень учебных планов школы на 2024-2025 учебный год

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Принят на педагогическом совете от 30 августа 2023 г. №1 Согласовано на попечительском совете.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» От «30» августа 2023 № 130
--	---

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
 основной общеобразовательной программы
 основного общего образования 5-9 классы (5 класс)
 на 2024 - 2029 год по ФГОС ООО
 (пятидневная учебная неделя)

оставлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам обязательной части учебного плана. По предмету «Основы финансовой грамотности» и «Твой выбор» в форме зачета.
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	4	3	813	
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	-		
	Родная литература (русская литература)	-	-	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	340	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236	

-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	235	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	271	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	67	
Количество часов		28	29	31	32	32	5136	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Количество часов		1	1	1	1			
Основы финансовой грамотности		1	1	1			102	
Твой выбор		-	-	-	1	1	67	
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (5 класс)
(технологический профиль)
на 2024 - 2029 год по ФГОС ООО - 2021
(пятидневная учебная неделя)

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	-	-	
	Родная литература (русская литература)	-	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	

	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		всем предметам учебного плана.
Математика и информатика	Математика	6	5	-	-	-	374	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	2	2	2	202	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236	
	Физика	-	-	3	3	3	303	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	271	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	67	
Количество часов		28	29	32	33	33	5237	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Количество часов		1	1					
информатика		1	1	-	-	-	68	
Твой выбор								
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (5 класс)
(естественно-научный профиль)
на 2024 - 2029 год по ФГОС ООО - 2021
(пятидневная учебная неделя)

- Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") и Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Предметная	Учебные	Количество часов в неделю					Форма
------------	---------	---------------------------	--	--	--	--	-------

область	предметы	5	6	7	8	9	5-9	промежуточ ной аттестации в 5-9 классах
Обязательная часть								среднее арифметичес кое отметок за триместры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Иностранны е языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика и информатик а	Математика	5	5	-	-	-	340	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Обществени о-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно- нравственно й культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественно -научные предметы	Биология	2	2	2	3	3	405	
	Физика	-	-	2	2	3	235	
	Химия	-	-	1	3	3	235	
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	-	-	85	
	Музыка	1	0,5	1	1	-	119	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	255	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы безопасност и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	0,5	85	
Количество часов		28	29	32	33	33	5237	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Количество часов		1	1					
Химия		1	1	-	-	-	68	
Твой выбор								
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

**основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (6 класс)
(технологический профиль)
на 2023 - 2028 год по ФГОС ООО - 2021
(пятидневная учебная неделя)**

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	-	-	
	Родная литература (русская литература)	-	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	6	5	-	-	-	374	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	2	2	2	202	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236	
	Физика	-	-	3	3	3	303	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Труд	2	2	2	1	1	271	

	(технология)							
Физическая культура Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	67	
Количество часов		28	29	32	33	33	5237	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Количество часов		1	1					
информатика		1	1	-	-	-	68	
Твой выбор								
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (6 класс)
(естественно-научный профиль)
на 2023 - 2028 год по ФГОС ООО - 2021
(пятидневная учебная неделя)

- Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") и Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	340	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственно		1	1	-	-	-	68	

й культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	3	3	405	
	Физика	-	-	2	2	3	235	
	Химия	-	-	1	3	3	235	
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	-	-	85	
	Музыка	1	0,5	1	1	-	119	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	255	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	0,5	85	
Количество часов		28	29	32	33	33	5237	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Количество часов		1	1					
Химия		1	1	-	-	-	68	
Твой выбор								
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (бабг класс)
на 2023 - 2028 год по ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам обязательной части учебного
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85	
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный	-	-	-	-	-		

	язык							плана. По
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	340	предмету «Основы финансовой грамотности» и «Твой выбор» в форме зачета.
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236	
	Физика	-	-	2	2	3	303	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	271	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	67	
Количество часов		28	30	31	32	33	5203	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Количество часов		1	0	1	1		102	
Основы финансовой грамотности		1		1			68	
Твой выбор		-	-	-	1		34	
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (7 класс)
на 2022 - 2027 год по ФГОС ООО -2021
(пятидневная учебная неделя)

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной
		5	6	7	8	9	5-9	

								аттестации в 5-9 классах
Обязательная часть								среднее арифметическое отметок за триместр, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	85	
	Родная литература (русская литература)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	85	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	340	
	Алгебра	-	-	3	3	2	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236	
	Физика	-	-	2	2	3	303	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	271	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	67	
Количество часов		29	30	31	32	32	5204	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Количество часов		0	0	1	1	1		
Основы финансовой грамотности				0,5			68	

Твой выбор			0,5	1	1	33	
Итого часов	29	30	32	33	33	530 5	

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (8АБВДЖ класс)
на 2021 - 2026 год по ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)**

• Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") и Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								среднее арифметическое отметок за trimestры, по всем предметам учебного плана. По предметам «Твой выбор» в форме зачета
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	643	
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	84,5	
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	84,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-	272	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	17	
Естественно-научные	Биология	1,5	1	1	2	2	253	
	Физика	-	-	2	2	3	235	

предметы	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	271	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	338	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	67	
Количество часов		27	28	31	32	33	5101	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Синтаксис и пунктуация		1					34	
Причастие. Речь.			1				34	
Умножение и деление натуральных чисел		1					34	
Умножение и деление обыкновенных дробей			1				34	
Твой выбор (элективный курс)				1	1		68	
Количество часов		2	2	1	1	0		
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (9АБВГЕЖЗ класс)
на 2020 - 2025 год по ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	609	
	Литература	3	3	2	2	3	346	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,25	-	-	42,5	
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	0,25	-	-	42,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй	-	-	1	-	-	34	

	иностранн ый язык							
Математика и информатик а	Математика	4	4	-	-	-	272	
	Алгебра	-	-	2	3	3	269	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
	Вероятность и статистика	-	-	-	2	1	101	
Общественн о-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание		1	1	1	1	169	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно- нравственно й культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	17	
Естественно -научные предметы	Биология	1,5	1	2	2	2	287	
	Физика	-	-	2	2	2	235	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	136	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	237	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	440	
Основы безопасност и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	0,5	1	1	84	
Количество часов		27	28	30	33	31,5	5084,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Синтаксис и пунктуация		1					34	
Причастие. Речь.			1				34	
Правописание. Культура речи				1			34	
Умножение и деление натуральных чисел		1					34	
Умножение и деление обыкновенных дробей			1				34	
Формулы сокращенного умножения				1			34	
Твой выбор (элективный курс)						1,5	51	
Количество часов		2	2	2	0	1,5	220 ,5	
Итого часов		29	30	32	33	33	530 5	

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план

**Гуманитарный профиль
на 2024-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уров ень (Б и У)	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежудо чной аттестации
			10 кл. 2024-2024	11 кл. 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	198	Среднее арифметич еское отметок за триместры, полученны х в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. Индивидуа льный учебный проект (учебного исследова ния) в форме защиты в соответств ии с критериям и.
	Литература	Б	3	4	234	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	198	
Общественно- научные предметы	История	У	4	4	264	
	География	Б	1	1	66	
	Обществознание	У	5	5	330	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	165	
	Геометрия	Б	2	2	134	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	66	
	Информатика	Б	1	1	66	
Естественнонаучны е предметы	Физика	Б	2	2	132	
	Химия	Б	1	1	67	
	Биология	Б	1	1	66	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	132	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	66	
	Индивидуальный проект		2	-	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы:		2	3	165	
Максимальный объем учебной нагрузки			37	37	2442	

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план

**Естественнонаучный профиль
на 2024-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень (Б и У)	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 кл. 2024-2025	11 кл. 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3	198	Среднее арифметическое
	Литература	Б	3	3	198	

						еское отметок за триместры, полученны х в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. Индивидуа льный учебный проект (учебного исследован ия) в форме защиты в соответств ии с критериям и.
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	198	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	132	
	География	Б	1	1	66	
	Обществознание	Б	2	2	132	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	167	
	Геометрия	Б	2	2	134	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	66	
	Информатика	Б	1	1	66	
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	132	
	Химия	У	5	5	330	
	Биология	У	4	4	264	
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	132	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	66	
	Индивидуальный проект		2	-	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы:		2	2	134	
Максимальный объем учебной нагрузки			37	37	2442	

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план

**Технологический профиль
на 2024-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уров ень (Б и У)	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежудо чной аттестации
			10 кл. 2024-2025	11 кл. 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3	165	Среднее арифметич еское отметок за триместры, полученны х в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. Индивиду
	Литература	Б	3	3	198	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	198	
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	132	
	География	Б	1	1	66	
	Обществознание	Б	2	2	132	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	264	
	Геометрия	У	3	3	198	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	66	
	Информатика	У	4	4	264	

Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5	330	льный учебный проект (учебного исследования) в форме защиты в соответствии с критериями.
	Химия	Б	1	1	132	
	Биология	Б	1	1	66	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	132	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	66	
	Индивидуальный проект		2	-	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы:		-	1	33	
Максимальный объем учебной нагрузки			37	37	2442	

Раздел 3.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная, текущая и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и занятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты оценки деятельности школы

№ п/п	Показатели	2020- 2021 учебный год (на 31 декабря 2020 года)	2021- 2022 учебный год (на 31 декабря 2021 года)	2022- 2023 учебный год (на 31 декабря 2022 года)	2023- 2024 учебный год (на 31 декабря 2023 года)	2024- 2025 учебный год (на 31 декабря 2024 года)
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1491 человек	1456 человек	1507	1536	1798
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1319	1286	1308	1331	1528
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175	174	199	205	270
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек/ 40,9% (по итогам 20-21 года)	546 / 40,6% (по итогам 2021- 2022 года)	588/39,1 (по итогам 2022- 2023 года)	551/36,1 (по итогам 2023- 2024 года)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Успеваем ость 100%, Качество – 65%	Успеваем ость 99%, Качество – 73%	Успеваем ость 99%, Качество – 72%	Успеваем ость 99%, Качество – 65,5%	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Успеваем ость 100%, Качество – 44%	Успеваем ость 96%, Качество – 46%	Успеваем ость 93%, Качество – 38%	Успеваем ость 94%, Качество – 50,6%	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	74,4	74,1	71,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,1 – профильн ый уровень	63,2 – профильн ый уровень	62,7 – профильн ый уровень	68,5 – профильн ый уровень	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 0,01%	3 человека/ 1%	2 человека/ 1%	3 человека/ 1%	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 2%	12 человек / 4%	18 человек / 7%	14 человек / 6%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	12 человек / 4 %	18 человек / 7%	10 человек / 4 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	2 человека / 2%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 2,4%	13 человек / 4,3%	9 человек / 3,8%	5 человек / 2,1%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 13.1%	6 человек / 6,7%	3 человека / 3,6%	12 человека / 10,9%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1460 человек / 98%	1381 человек / 95% (covid-19)	1432 человека / 95%	1425 человек / 93%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	168 человек / 11,3%	129 человек / 8,6	175 человек / 11%	129 человек / 8,4%	

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 2,4%	23 человека/ 	24 человека / 1,5%	16 человек/ 1,4%	
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 0,1%	11 человек/ 0,1%	12 человек / 0,1%	0 человек/0 %	
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,01%	3 человека/ 0,01%	2 человека / 0,01%	0 человек/0 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	64 человека/ 4,2 %	128 человек/ 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	175 человек/ 11,7%	174 человека/ 11,9%	199 человек / 13,2%	205 человек / 13,4%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека	70 человек	68 человек	70 человек	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 100%	70 человек/ 100%	67 человек/ 98,5%	67 человек/ 95,7%	77 человек/ 92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человека/ 100%	70 человек/ 100%	67 человек/ 98,5%	65 человек / 97%	75 человек/ 97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	1 человек/ 1,5%	1 человек / 1,4%	2 человека/ 2,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 68,4%	48 человек/ 68,5%	47 человек / 69,1%	46 человек /65,7%	49 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 40,2%	27 человек/ 38,6 %	28 человек /41,2 %	28 человек/ 40%	33 человека/ 39,8%
1.29.2	Первая	23 человека/ 31,9%	21 человека/ 30%	19 человек / 27,9%	18 человек/ 25,7%	16 человек/1 9,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 26,4%	12 человек/ 17,1%	8 человек /11,8%	12 человек / 17,1%	20 человек/2 4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 19,4%	14 человек/ 20%	23 человека/ 33,8%	14 человек /20%	20 человек/2 4,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 18%	14 человек/ 20%	14 человек / 20,6%	13 человек / 18,6%	21 человек/ 25,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 19,4%	14 человек/ 20%	11 человек / 16,2%	14 человек / 20%	14 человек / 16,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	74 человека/ 95%	77 человек/ 95%	70 человек/ 91%	75 человек /94%	80 человек/9 6,4 %

	хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 85%	25 человек/ 30,8 % (обновленные ФГОС - 2021)	71 человек/ 92%	70 человек/ 88,6%	75 человек /90,4%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица	0,12 единица	0,12 единица	0,11 единиц	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66	68	69	67	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1494 человека/ 100%	1452 человека/ 100%	1507 человек/ 100%	1533 человек /100%	1798 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м	5,3 кв.м	5,2 кв. м	5,1 кв м	5,0 кв. м

Выводы:

По большинству показателей в 2023-2024 учебном году достигнута стабильные результаты.

1. Остаются стабильно высокими результаты государственной итоговой аттестации (выше городских и российских показателей).

2. Снизилось число участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов.
3. Незначительно снизился % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (связано с увеличением числа педагогов и выходом на пенсию педагогов с категорией).

Общий показатель адаптации к школьному обучению 10 классы

Деадаптация – отрицательное отношение к учению, негативное отношение к школе (на начало года).

2021-2022 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
10а	0	Участвовали в диагностике 26
10б	0	Участвовали в диагностике 29
10в	0	Участвовали в диагностике 30

2022-2023 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
10а	0	Участвовали в диагностике 25
10б	0	Участвовали в диагностике 26
10в	0	Участвовали в диагностике 32
10г	0	Участвовали в диагностике 24

2023-2024 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
10а	0	33
10б	0	34
10в	0	32

5 класс

2022-2023 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
5а	0	32
5б	1	31
5в	0	31
5г	0	31
5д	1	31
5е	0	32
5ж	4	30
5з	0	32
5и	0	32
5к	0	30

2023-2024 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
5а	0	33
5б	2	34
5в	1	34
5г	2	33
5д	1	34
5е	0	32
5ж	2	34
5з	1	30

Выводы:

1. Данные диагностики подтверждают преимущественно успешную социально-психологическую адаптацию учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено школы. Причиной же увеличения количества дезадаптированных детей, по сравнению с прошлым годом, может служить увеличение общего количества детей в классах. Чем больше детей в классе и чем он «смешаннее» (собраны дети из разных классов), тем сложнее ребёнку социализироваться и адаптироваться.

2. Данные диагностики подтверждают успешную социально-психологическую адаптацию учащихся 10-х классов при переходе в старшее звено школы.

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Уровень конкурса	Количество		
		Участники	Призеры	Победители
2013-2014	Муниципальный	63	2	-
	Региональный	3	2	-
	Всероссийский	1	-	-
2014-2015	Муниципальный	65	3	1
	Региональный	3	-	-
	Всероссийский	-	-	-
2015-2016	Муниципальный	55	11	1
	Региональный	2	-	-
	Всероссийский	-	-	-
2016-2017	Муниципальный	72	19	-
	Региональный	2	-	-
	Всероссийский	-	-	-
2017-2018	Муниципальный	118	23	3
	Региональный	7	2	-
	Всероссийский	-	-	-
2018-2019	Муниципальный	110	32	1
	Региональный	13	3	1
	Всероссийский	1		
2019-2020	Муниципальный	119	39	2
	Региональный	13	3	-
	Всероссийский	-	-	-
2020-2021	Муниципальный	83	25	5
	Региональный	8	3	2
	Всероссийский	-	-	-
2020-2021	Муниципальный	85	27	6
	Региональный	10	4	5
	Всероссийский	4	2	0
2021-2022	Муниципальный			
	Региональный	10	4	5
	Всероссийский	-	4	-
	Итого	88	35	11
2022-2023	Муниципальный	158	42	5
	Региональный	24	7	2
	Всероссийский	2	2	0
2023-2024	Муниципальный	87	30	6
	Региональный	10	9	1
	Всероссийский	0	0	0
2024-2025	Муниципальный			
	Региональный	8	3	1

	Всероссийский	0	0	0
--	---------------	---	---	---

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях:

Статус	Результат	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городской	1 место	28	25	16	30	31	40
	2 место	26	15	30	22	20	16
	3 место	25	18	7	18	14	11
	участие	161	81	64	106	120	46
Областной региональный	1 место	10	0	7	7	6	9
	2 место	11	1	3	0	10	1
	3 место	4	1	0	1	4	2
	участие	46	33	26	8	30	4
Всероссийский международный	1 место	24	5	3	2	7	0
	2 место	14	5	0	2	4	0
	3 место	18	0	3	1	1	0
	участие	475	223	9	342	5	0

Анализ состояния здоровья обучающихся проводится по показателям:

Динамика числа учащихся, имеющих отклонение в здоровье:

№	Выявленные заболевания	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	9	10	9	10	10	10	11	13
2.	Нарушения органов зрения	401	459	431	442	435	442	461	457
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	13	14	14	15	11	12	9	15

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

№	Группы здоровья	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Основная	1388	1475	1292	1242	1289	1381	1579
2.	Подготовительная	149	167	193	195	202	156	198
3.	Специальная	7	5	3	5	4	2	5
4.	Освобожденные	9	5	6	10	12	3	7

Динамика числа детей, обучающихся на дому

№	Классы	2016-2017 учебный	2017-2018 учебный	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный	2021-2022	2022-2023 учебный	2024-2024 учебный
---	--------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------	----------------------	----------------------

		год	год	год	год	год		год	год
1.	5-9	3	9	8	9	5	7	8	6
2.	10-11	1	1	4	3	0	0	0	0

Выводы:

1. Увеличилось число учащихся основной группы здоровья (в связи с увеличением контингента).
2. Увеличился показатель числа учащихся, имеющих отклонения в здоровье (по некоторым показателям). Увеличение показателя произошло за счет вновь прибывших обучающихся пятых классов и школы новостройки.
3. В целях укрепления и сохранения здоровья учащихся необходимо продолжить реализацию школьной программы «Школа – территория здоровья» .
4. Предусмотреть ряд здоровьесберегающих мероприятий при организации процесса обучения и воспитания для учащихся пятых и шестых классов в планах работы классных руководителей.
5. В сентябре 2019 года школа стала участником городского проекта «Здоровое питание и двигательная активность школьников» в рамках проекта ВОЗ «Здоровые города и поселки». В процессе реализации программы в школе проводятся различные мероприятия по привитию навыков здорового питания школьникам и двигательной активности.

Выполнение основных общеобразовательных программ по предметам учебного плана

Оценка выполнения государственных программ осуществлялась по соотношению фактически выданных часов по предмету в течение учебного года к числу часов, определенных требованиями государственных программ.

Результаты мониторинга показали: по всем предметам учебного плана школы программы основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме (100%).

Результаты организации воспитательного процесса

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. формировать полноценную, психически и физически здоровую личность с устойчивым нравственным поведением, способную к самореализации и самоопределению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика социально-негативных явлений»
- «Истоки: воспитание Вологжанина-гражданина России»

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя образовательную деятельность, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Воспитательная работа строилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на учебный год.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является **духовно-нравственное воспитание**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью данного направления деятельности является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

I.I. Реализация модулей рабочей программы воспитания:

1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
----------------------------	------------------	-------------------

Линейки ко Дню Знаний (для 1 и 2 смены)	01.09.23	1500
Мероприятия ко Дню Рождения школьного Кванториума	15.09.23	1000
День дублера	05.10.23	50
Праздничные мероприятия ко Дню учителя (концерт, плакаты-поздравления)	05.10.23	120
Декада профориентации	14.11-24.11.23	1500
Работа с ученическим самоуправлением «Лидер-клуб»	В течение года	50
Фестиваль «Грани талантов»	11.12-22.12.24	350
Посвящение в десятиклассники	27.10.24	120
Посвящение в пятиклассники	06.10.24	320
Балконная распродажа «Щедрый вторник»	28.11.23	1200
Инаугурация президента ШУС	12.09.24	1500
Областной интернет-конкурс «Команда #ШУС_ВО»	04.12-10.12.23	15
Областной онлайн-проект «Академия ШУС»	03.04-20.04.24	10
Праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 марта (концерт «Февромарт», плакаты)	07.03.23	150
Школьная лига «КВН» Кубок мэра г. Череповца	11.04.24	10
Футбольный турнир «Сдутый мяч – 2024» среди команд Череповецкого движения КВН	17.01.24	10
Конкурс красоты среди команд Череповецкого движения КВН	04.04.24	7
Неделя технического творчества	20.11-26.11.24	50
Неделя детской книги	01.04-05.04.24	150
Праздничные мероприятия к 9 мая (окна Победы, открытка ветерану, георгиевская лента, плакаты, концерт «И будет месяц май»)	01.05-08.05.23	1000
Фестиваль-конкурс строя и песни «Победа деда – моя Победа»	06.05.23	15
Письмо Победы (от школьников участникам СВО)	февраль	50
Линейка праздника Последнего звонка для 9-ых классов	24.05.24	240
Линейка праздника Последнего звонка для 11-ых классов	24.05.24	100

1.2. Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/ Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со	5-11	В течение года	1532

школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, ведение классного уголка и группы ВК.			
Индивидуальная работа с учащимися:			
• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом; • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.); • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи; • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	5-11	В течение года	1532
Работа с учителями, преподающими в классе:			
• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, круглых столов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий	5-11	В течение года	1532

в деле обучения и воспитания детей.			
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-11	В течение года	1532

Классный руководитель ведет Дневник классного руководителя, который создан для систематизации работы с учащимися и их родителями. Он включает в себя следующие разделы: сведения о классном руководителе; сведения об учащихся; характеристику класса; анализ воспитательной работы за прошедший год; цели, задачи, направления ВР; перспективный план воспитательной работы на учебный год; участие школьников в выставках, конкурсах, олимпиадах, работу с учащимися «группы риска»; родительский комитет, тематику собраний; индивидуальную работу с родителями, посещаемость родительских собраний, протоколы родительских собраний. Дневник дополняет ряд приложений: лист ознакомления с Правилами внутреннего распорядка учащихся, экран активности учащихся, экран активности родителей учащихся, достижения учащихся класса (ксерокопии грамот, дипломов, сертификатов), сценарии классных мероприятий, педагогическая диагностика, список необходимых телефонных номеров, памятные даты, а также тетрадь индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

1.3 «Курсы внеурочной деятельности».

№	Название программы ВД	класс	направление	ФИО педагога
5 классы				
1.	Единство (включая курсы «Истоки» и «Герои Вологодчины» и «Основы финансовой грамотности»)	5	Общекультурное, патриотическое	Табунова Е.П., Копылов Ф.В., Московская Т.А., Харинский А.Н., Моцё А.В., Белова О.А., Посина О.Ф., Чернышова Т.Н.
2.	Волейбол	5	спортивно-оздоровительное	Харинский А.Н.
3.	Художественная обработка дерева	5	общекультурное	Трифанов В.В.
4.	Каллиграфия	5	общекультурное	Трифанов В.В.
5.	Игры народов мира	5	общекультурное	Трифанов В.В.
6.	Песня остается с человеком	5	общекультурное	Заговельева О.И.
7.	Твой выбор	5	профориентационное	Спиричева Л.А.

8.	Строевая подготовка	5	Патриотическое, спортивно-оздоровительное	Никитин О.М.
9.	Робототехника. Начальный уровень (Кванториум)	5	Общеинтеллектуальное (техническое)	Рыбина Т.Е.
10.	Познаём мир живой природы (Кванториум)	5	Общеинтеллектуальное (естественнонаучное)	Белова О.А.
11.	Программирование. Начальный уровень (Кванториум)	5	Общеинтеллектуальное (техническое)	Параничева И.А.
12.	Технический английский. Beginner (Кванториум)	5	Общеинтеллектуальное	Петрова К.В.
13.	Компьютерная грамотность (Кванториум)	5	Общеинтеллектуальное (техническое)	Теплякова Т.Н.
14.	3D- моделирование (Blender) (Кванториум)	5	Общеинтеллектуальное (техническое)	Трифанов В.В.
15.	Разговоры о важном	5	общекультурное	Табунова Е.П., Копылов Ф.В., Московская Т.А., Харинский А.Н., Моцё А.В., Белова О.А., Посина О.Ф., Чернышова Т.Н.
6 классы				
1.	Мы вместе (включая курсы «Истоки» и «Герои Вологодчины» и «Основы финансовой грамотности», Россия –мои горизонты»)	6	Общекультурное, патриотическое, профориентационное	Зайцева Е.Г. Капустина О.А., Братус Н.Н., Антонова Е.В., Трифанов А.Ю. Ильина А.С., Титова Ю.Н., Шубина Е.А., Шаповаленко Е.Е., Шпынева Н.В.
2.	Художественная обработка дерева	6	общекультурное	Трифанов В.В.
3.	Каллиграфия	6	общекультурное	Трифанов В.В.
4.	Игры народов мира	6	общекультурное	Трифанов В.В.
5.	Твой выбор	6	профориентационное	Елизарова Л.Г.
6.	Баскетбол	6	спортивно-оздоровительное	Шубина Е.А.
7.	3D- моделирование (Blender) (Кванториум)	6	Общеинтеллектуальное (техническое)	Трифанов В.В.
8.	Технический английский (Кванториум)	6	Общеинтеллектуальное	Петрова К.В.
9.	Страна Вычисляндия. 2 ступень	6	Общеинтеллектуальное	Титова Ю.Н.
10.	Песня остается с человеком	6	общекультурное	Заговельева О.И.
11.	Строевая подготовка	6	Патриотическое, спортивно-оздоровительное	Никитин О.М.
7 классы				
1.	Мы вместе (включая курсы «Истоки» и «Герои Вологодчины» и «Основы финансовой грамотности», Россия –мои горизонты»)	7	Общекультурное, патриотическое, профориентационное	Львова О.В., Карышева Е.А., Дербина Е.С., Поличева И.В., Трифанов В.В., Нестерова А.В., Бузина Е.В.
2.	Художественная обработка	7	общекультурное	Трифанов В.В.

	деревя			
3.	Каллиграфия	7	общекультурное	Трифанов В.В.
4.	Игры народов мира	7	общекультурное	Трифанов В.В.
5.	Разуматика (математика) (Кванториум)	7	Общеинтеллектуальное	Карышева Е.А.
6.	Технический английский (Кванториум)	7	Общеинтеллектуальное	Петрова К.В.
7.	3D- моделирование (Blender) (Кванториум)	7	Общеинтеллектуальное (техническое)	Трифанов В.В.
8.	Библиотечный урок	7	общекультурное	Постникова Н.В.
9	Строевая подготовка	7	Патриотическое, спортивно- оздоровительное	Никитин О.М.
10	Песня остается с человеком	7	общекультурное	Заговельева О.И.
8 классы				
1.	Вместе к успеху (включая курсы «Истоки» и «Герои Вологодчины» и «Основы финансовой грамотности», Россия – мои горизонты»)	8	Общекультурное, патриотическое, профориентационное	Заговельева О.И., Петрова К.В., Теплякова Т.Н., Тимошичева Т.Н., Черняева С.И., Карандашева В.А., Константинова А.А., Нестерова И.К., Добрякова В.А., Полубоярова Л.М.
2.	Экология животных	8	Общеинтеллектуальное	Виноградова С.В.
3.	Решение нестандартных задач по химии	8	Общеинтеллектуальное	Ярославцева Н.А.
4.	Решение математических задач	8	Общеинтеллектуальное	Теплякова Т.Н.
5.	Твой выбор	8	профориентационный	Саругланова А.А.
6.	Песня остается с человеком	8	общекультурное	Заговельева О.И.
7.	Волейбол	8	Спортивно- оздоровительное	Добрякова В.А.
8.	Химия вокруг нас (Кванториум)	8	Общеинтеллектуальное	Ярославцева Н.А.
9.	В мире растений (Кванториум)	8	Общеинтеллектуальное	Шанина А.Н.
10.	Первые шаги в науку (физика) (Кванториум)	8	Общеинтеллектуальное	Черняева С.И.
	3D- моделирование (Tinkercad) (Кванториум)	8	Общеинтеллектуальное (техническое)	Харинский А.Н.
11.	Строевая подготовка	8	Патриотическое, спортивно- оздоровительное	Никитин О.М.
9 классы				
1.	Человек в современном мире (включая курсы «Истоки» и «Герои Вологодчины» и «Основы финансовой грамотности»)	9	Общекультурное, патриотическое, профориентационное	Воронова И.Н., Смирнова Е.Б., Крохоняткина Н.Н., Суворова Т.С., Кулиганова О.В., Колпакова А.А., Анискина Т.П., Саругланова А.А.
2.	Баскетбол	9	спортивно- оздоровительное	Смирнова Е.Б.
3.	Строевая подготовка	9	Патриотическое, спортивно- оздоровительное	Никитин О.М.

4.	Физиология человека (Кванториум)	9	общеинтеллектуальное	Виноградова С.В.
5.	Химия вокруг нас (Кванториум)	9	Общеинтеллектуальное	Ярославцева Н.А.
6.	В мире растений (Кванториум)	9	Общеинтеллектуальное	Шанина А.Н.
7.	Основы латинского языка и медицинской терминологии (Кванториум)	9	общеинтеллектуальное	Поличева И.В.
8.	3D- моделирование (Tinkercad) (Кванториум)	9	Общеинтеллектуальное (техническое)	Харинский А.Н.
10 классы				
1.	Практикум решения стереометрических задач	10	общеинтеллектуальное, общекультурное	Алтунина Н.С.
2.	Отдельные вопросы математики	10а	общеинтеллектуальное	Козлова Н.Б.
3.	Решение комбинированных задач по химии	10в	общеинтеллектуальное	Ярославцева Н.А.
4.	Волейбол	10	Спортивно- оздоровительное	Антонова Е.В.
5.	Шаг в будущее (включая «Россия – моя история», профминимум, «Финансовая грамотность»)	10	общекультурное, социальное	Параничева И.А., Мухарева И.А., Ярославцева Н.А.
6	Физиология человека (Кванториум)	10	общеинтеллектуальное	Виноградова С.В.
7	В мире растений (Кванториум)	10	Общеинтеллектуальное	Шанина А.Н.
8	Основы латинского языка и медицинской терминологии (Кванториум)	10	общеинтеллектуальное	Поличева И.В.
9	Строевая подготовка	10	Патриотическое, спортивно- оздоровительное	Никитин О.М.
10	Баскетбол	10	спортивно- оздоровительное	Смирнова Е.Б.
11 классы				
1.	Строевая подготовка	11	Патриотическое, спортивно- оздоровительное	Никитин О.М.
2.	Экологический практикум	11	общеинтеллектуальное	Шанина А.Н.
3.	Волейбол	11	спортивно- оздоровительное	Шубина Е.А.
4.	Шаг в будущее (включая «Россия – моя история», профминимум, «Финансовая грамотность»)	11	общекультурное, социальное	Алтунина Н.С., Житкова Н.В., Кудряшова Е.В., Рыбина Т.Е.
5	Баскетбол	11	спортивно- оздоровительное	Смирнова Е.Б.
6	Квантоматика (Кванториум)	11	общеинтеллектуальное	Козлова Н.Б.
7	Физиология человека (Кванториум)	11	общеинтеллектуальное	Виноградова С.В.
8	В мире науки (физика) (Кванториум)	11	общеинтеллектуальное	Черняева С.И.
9	Основы латинского языка и медицинской терминологии (Кванториум)	11	общеинтеллектуальное	Поличева И.В.

Итоги защиты проектов по программам внеурочной деятельности

в 2023-2024 учебном году

Класс	Ф.И.О.	Проектный продукт	Результат защиты (баллы) max- 20
5 «А»	Табунова Елена Петровна	Презентация «Мы-вместе»	13
5 «Б»	Копылов Федор Вячеславович		Не защищались
5 «В»	Московская Татьяна Андреевна	Цикл видеороликов "В кругу своих"	19,4
5 «Г»	Спиричева Людмила Александровна		Не защищались
5 «Д»	Чернышова Татьяна Николаевна	Презентация «Традиции и обычаи русского народа»	18, 2
5 «Е»	Моцё Алина Викторовна	Презентация «Единство»	13,6
5 «Ж»	Посина Ольга Федоровна	Презентация «Вместе весело шагать»	18,6
5 «З»	Белова Ольга Анатольевна		Не защищались
6 «А»	Зайцева Елена Гурьевна	Презентация «Таланты и увлечения»	17,6
6 «Б»	Капустина Ольга Александровна	Презентация «Путешествуем по родному краю»	17
6 «В»	Братус Наталья Николаевна	Презентация, филворд «Герои Вологодчины».	20
6 «Г»	Антонова Евгения Владимировна	Презентация «Наш дружный класс»	15
6 «Д»	Трифанов Андрей Юрьевич	Презентация «Наш дружный класс»	10
6 «Е»	Утюгова Ольга Борисовна		Не защищались
6 «Ж»	Титова Юлия Николаевна	Презентация «Герои Вологодчины. Подвиг милосердия»	14,6
6 «З»	Шубина Елена Анатольевна	Презентация «Дружный 6 з класс»	12,6
6 «И»	Шаповаленко Елена Евгеньевна	Презентация «Традиции класса»	15,6
6 «К»	Шпынева Наталья Владимировна	Презентация «Класс, в котором царит дружеская атмосфера»	16,8
7 «А»	Львова Ольга Владимировна	Презентация «Череповец в лицах»	19
7 «Б»	Карышева Елена Алексеевна	Презентация «Взгляд на себя»	14
7 «В»	Дербина Евгения Сергеевна	Презентация «Героям ВОВ посвящается...»	17,5
7 «Г»	Поличева Ирина Викторовна	Брошюра «Спорт и общение»	19,16
7 «Д»	Трифанов Василий Валерьевич	Презентация «Театральная студия»	19,16
7 «Е»	Нестерова Анна Владимировна	Видеоролик «Мы вместе»	19,5
7 «Ж»	Бузина Елена Владимировна	Видеоролик «Мы вместе: прошлое и настоящее Череповца»	18,66
8 «А»	Заговельева Ольга Ивановна	серия информационных плакатов «Стремление к истине»	18,8
8 «Б»	Петрова Ксения Владимировна	Презентация «Опасные увлечения подростков»	18, 5
8 «В»	Теплякова Татьяна Николаевна	Презентация «Путешествие по Вологодской области»	14,8
8 «Г»	Тимошичева Татьяна Николаевна	Видеоролик «Свобода творчества: самовыражение»	16,3
8 «Д»	Черняева Светлана Игоревна	Презентация «Выбор будущей	16,6

		профессии»	
8 «Е»	Карандашева Валентина Александровна	Презентация «Семья и школа вместе к успеху»	14,6
8 «Ж»	Попова Виктория Алексеевна	Презентация «Язык жестов»	18,25
8 «З»	Нестерова Ирина Константиновна	Информационный плакат «Творцы и деятели Вологодчины»	16,25
8 «И»	Добрякова Валерия Андреевна	Презентация «Профориентация школьников»	18
8 «К»	Полубоярова Людмила Михайловна	Оформление классного кабинета к НГ «Семья и школа. Вместе к успеху»	18,5
9 «А»	Воронова Ирина Николаевна	презентация «Мой профессиональный выбор»	17, 6
9 «Б»	Смирнова Елена Борисовна	презентация «Моя малая Родина»	17,3
9 «В»	Крохоняткина Надежда Николаевна	Цикл мероприятий «Литературный клуб»	19
9 «Г»	Суворова Татьяна Сергеевна	Познавательно-развлекательная игра " Моя Россия"	16
9 «Д»	Кулиганова Оксана Владимировна	презентация «Без труда нет добра»	17, 6
9 «Е»	Корепина Анна Николаевна	"Инфографика достижений 9 е "	15,5
9 "Ж"	Анискина Татьяна Павловна	презентация «Моя будущая профессия»	15,3
9 "З"	Саругланова Аминат Агафиндиевна	презентация «Профессии, которые мы выбираем»	15
10 «А»	Параничева Ирина Александровна	информационный видеоролик «Инженерный класс»	20
10 «Б»	Мухарева Ирина Анатольевна	Театральный буклет "Череповец-город, в котором хочется жить"	20
10 «В»	Ярославцева Наталья Александровна	Интеллектуально-познавательная игра "Шаг в будущее"	20
11 «А»	Рыбина Татьяна Евгеньевна		Не защищались
11 «Б»	Кудряшова Елена Владимировна		Не защищались
11 «В»	Житкова Наталья Витальевна		Не защищались
11 «Г»	Алтунина Нина Сергеевна		Не защищались
10 кл.	Козлова Н.Б.(математика)	Математическая игра «Математическая игра, как шаг к знаниям»	19,6
10 кл.	Ярославцева Н.А. (химия)	Видеопредставление «Сложная задача»	19,5
10 кл.	Антонова Е.В. (волейбол)	Презентация «Волейбол»	19,6
9кл.	Смирнова Е.Б.(баскетбол)	Презентация «Баскетбол»	17,3
Хор «Тоника»	Заговельева О.И.		17,1
8кл.	Теплякова Т.Н. (математика, 8в)	Презентация, буклет «Методическое пособие по начальной подготовке к ОГЭ»	14,8
8кл.	Добрякова В.А.(волейбол)	Презентация «История развития волейбола»	16
деревообработка	Трифанов В.В.	Художественная обработка дерева	15
11 кл.	Шубина Е.А. (волейбол)	Презентация «Волейбол»	13

6 кл.	Шубина Е.А. (волейбол)	Презентация «Волейбол»	13,8

Защита проектов учащихся 10 «А» (инженерного класса) в ДНК, ЧГУ

№	ФИО	Проект (ДНК)
1	Александров Роман Олегович	Эргономичная раздельная клавиатура
2	Бакаулов Михаил Дмитриевич	-
3	Бахвалов Матвей Юрьевич	Интерактивный экспонат для музея металлургической промышленности предприятия «Северсталь»
4	Воронкова Екатерина Андреевна	Сайт «Молодёжный инженерный центр»
5	Гаврилова Дарья Сергеевна	Разработка сайта для инженерных классов
6	Галов Алексей Максимович	Эмулятор процессора на своей архитектуре / CPU emulator on my own architecture
7	Гуров Матвей Олегович	Интерактивный экспонат для музея металлургической промышленности предприятия «Северсталь»
8	Гурьев Егор Николаевич	Создание тематического макета web-сайта
9	Жиронкина Варвара Михайловна	Разработка сайта для инженерных классов
10	Житкова Арина Алексеевна	Создание веб сайта производственных этапов ПАО Северсталь
11	Захаренков Егор Максимович	Площадка для совместного просмотра видео (не защищал)
12	Захаров Владимир Андреевич	Прямозубая передача с внешним зацеплением
13	Иванец Никита Вячеславович	Сайт для онлайн-школы (не защищал)
14	Иванов Степан Егорович	
15	Казначеев Сергей Олегович	
16	Катин Сергей Алексеевич	Настольная игра "Город Милютина"
17	Коровкин Василий Дмитриевич	Сайт для учащихся 10 инженерных классов для выбора нужной кафедры в вузах Вологодской области
18	Кубышкин Тимур Дмитриевич	-
19	Лапин Артём Романович	-
20	Мельников Кирилл Дмитриевич	Нейросеть как инструмент для создания изображений: информационная брошюра
21	Михалев Илья Ростиславович	Создание электрической цепи для игрушек незрячих детей
22	Начинкин Дмитрий Васильевич	
23	Пакудин Алексей	-

	Александрович	
24	Разгуляев Григорий Андреевич	Площадка для совместного просмотра видео (не защищал)
25	Смирнов Никита Ильич	Сайт социальной сети "СоцИскусство"
26	Соколов Антон Михайлович	Настольная игра "Город Милютина"
27	Солопов Даниил Владиславович	Создание электрической цепи для игрушек незрячих детей
28	Сус Роман Романович	-
29	Туманов Сергей Дмитриевич	-
30	Уланова Валерия Дмитриевна	Создание веб-сайта производственных этапов ПАО «Северсталь»
31	Шведов Михаил Александрович	Сервис публичных мероприятий ЧГУ

1.4. Модуль «Самоуправление».

Реализация программы деятельности органа школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб» за 2023/2024 учебный год на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Череповец

1.4.1. Модель органа школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб»



1.4.2. Во главе самоуправления стоит президент, который организует и планирует деятельность ШУС совместно с педагогом-организатором.

«Золотой актив» состоит из 5 представителей, каждый из которых организует работу по одному из направлений. Утверждаются путём открытого голосования на первых заседаниях учебного года.

Также в состав «Лидер-клуба» входят учащиеся 5-11 классов, представляющие интересы своего класса (не менее 1 человека от класса).

Выборы президента проходят не менее 1 раза в 2 года.

1.4.3. Для обучения актива школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб» активно используются теоретические и практические занятия. Они состоят из различных форм работы с учащимися. Занятия проходят в соответствии с возрастными особенностями детей.

Теоретические занятия не являются преобладающими в обучении, носят ознакомительный характер и в основном занимают не значительную часть учебы. В зависимости от изучения материала возможны применения индивидуальных форм работы, таких как, индивидуальные консультации.

Практическая часть занятий, занимает большую часть времени. Во время организации работы успешно применяются игры (деловые и ролевые), тренинги, упражнения, дискуссии, конкурсы, различные задания, организовываются встречи с интересными людьми, опросы, беседы, разработки проектов и пр.

Большое внимание уделяется мероприятиям связанным с развитием команды и командообразованием.

1.4.4. Представители школьного ученического самоуправления вносят большой вклад в деятельность совета образовательной организации.

По инициативе учащихся на базе образовательного учреждения организуются благотворительные мероприятия, творческие конкурсы и игры, спортивные соревнования, походы, праздники, создаются и осуществляются проекты.

Школьники содействуют содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений и имущества школы. Содействуют администрации школы в соблюдении учащимися режима и правил поведения.

Благодаря активной работе «Лидер-клуба» в школе существуют и поддерживаются свои традиции.

1.4.5. Под контролем органа ученического самоуправления «Лидер-клуба» на сегодняшний день работают несколько средств массовой информации, благодаря которым осуществляется информирование масс о жизни школы, а также о деятельности ШУС.

1.5. Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в образовательной организации осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- тестирование и консультирование по профориентации («Профнавигатор»);
- профориентационные игры: деловые игры, конкурсы, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства «Делай, как мы, делай лучше нас». «Кулинарный поединок», «Педагогический поединок», «Медицинский поединок», «Калейдоскоп профессий Северстали», конкурс агитбригад);
- профориентационные уроки;
- экскурсии на предприятия города: ПАО «Северсталь», «ФосАгро», «Водоканал», «12 канал» и другие, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, музея МВД, Центра металлургической промышленности и Интерактивно-познавательного центра «Зеленая планета» г. Череповца; дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Череповца;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Твой выбор», включенного в основную образовательную программу школы;
- профессиональные пробы учащихся;
- организацию на базе школы смены дистанционного лагеря по профориентации;
- деятельность виртуального кабинета профориентации на сайте общеобразовательной организации с целью разработки электронных ресурсов профориентационной направленности для учащихся, родителей и специалистов;
- мероприятия в рамках работы ресурсного центра по профессиональному самоопределению (виртуальная экскурсия «Путешествие Уголька и Железной Руды в страну Северсталь», профориентационный квест «Шогвардс»).

1.6. Модуль «Детские общественные объединения».

Первичная организации Движения Первых МАОУ «СОШ №14»

1 февраля 2023 году Открылась первичная организация на базе МАОУ «СОШ14»

Куратор- Колпакова А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

1 сентября 2023- вступление в первичное отделение учащихся школы

С 7 ноября 2023 – куратор первичного отделения Зубова Т.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

13 ноября – в городском празднике в ФОКЕ вступило 15 человек 5в-7,6ж- 2,8 -1.9 -2чел.

ДЕКАБРЬ

ВДНХ – Алиса Реутова (выписка из общего собрания)

3 Декабря - День Неизвестного солдата – провели уроки мужества для 5 классов

9-День Героев Отечества активисты 6к сняли Видеоролик

30 декабря -Всероссийская акция «Детский Дед Мороз» (поздравление медиков – скорая помощь и пожарная часть)

НОВОГОДНИЙ ОГОНЕК (Активисты Движения Первых)

25 Января– Умник и умницы (Татьянин День)

25 января – Всероссийская акция «Карьера Первых»(встреча с выпускниками школы, артист Ярославского театра Ерехинский Богдан)

Сталинградская битва –активисты провели Урок памяти. 9в.8и.7д.6г.9з

27 января -Урок Мужества 5Г и 6К.День полного снятия блокады Ленинграда

ФЕВРАЛЬ

7 февраля – «Одна страна – одна команда»(видеопоздравление)

Участие в акции « Письмо солдату»

Волонтеры 7Е- Палкина Елизавета

20 февраля – Встреча с родителями(школа23)

22 – вручение паспортов в мэрии

Видеопоздравление на 23 февраля.

МАРТ

1 марта- Профориентация Первых – посещение «Училище искусств»8-9 классы.

2 марта –оформление ФОТОВЫСТАВКИ « СЕМЬЯ – это счастье»2024 -год семьи»

7 марта –Активисты мальчишки Поздравляют с Международным Женским Днем видеоролик

18 марта – Всероссийская акция «10 лет вместе» первые участвовали в викторине» Крым в истории России»

18 марта- Встреча с Артековцами.10 лет «Артек» вернули в родную страну.

21 марта Всемирный день поэзии.

(Любимые стихи Первых встреча в библиотеке)

АПРЕЛЬ

2 апреля – Международный день детской книги. Первые читают вслух.

4 апреля – Всероссийская акция «Здоровье в движении»

8 правил здоровья «Полезные привычки первых.»

10 апреля – наша активистка, учащаяся 8 «Д»Алисия –Летиция Доусон в Команде мэра. Уникальный проект для школьников Череповца

11 апреля – поздравительная фото открытка Коротаеву Кириллу Алексеевичу.

12 апреля –тематическая беседа «первые в космосе» игра « Поехали»,в переменки настольная игра « Солнечная система».

12 апреля – старт пятого сезона « Большая Перемена»

ДЕНЬ С СОВЕТНИКОМ.

5-7классы.8-10 классы и педагоги в качестве наставников.

19 апреля – Письма в будущее « Нельзя забыть»

18 апреля – акция «Весенние прогулки с друзьями» (выходи играть с друзьями)

25 апреля -Общешкольное Родительское собрание (выступала Елизавета Палкина – Движение Первых)

МАЙ

1 мая – День труда - субботник

5 мая -Видеопоздравление ветеранам от Движения и школьного театра «Голоса времени»

6 мая - письмо Герою.

7 мая- Окна Победы(оформление)

8 мая – праздничное приветствие учителей и учеников с победными песнями.

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена» Проект от Росмолодёжи.

15 мая – Международный день семьи .(традиции семьи , видеоролики)

16 мая – Квартирник в 16.00-Череповецкий молодежный центр

19 мая – игровая программа в городском парке СОЛЯНОЙ САД« Дружба начинается с улыбки»

ИЮНЬ

1 июня – День Защиты Детей Выезд на Фестиваль Движения Первых в Вологду.

12 июня – ДЕНЬ РОССИИ (видеопоздравление)

22 июня -День СКОРБИ (видеооткрытка)

Всего в движении 37 человек. Участвовали в областном конкурсе первичных отделений.

Награждены дипломом победителя и подарками- флаг, плакаты, штатив, ручки и карандаши.

Школа вожатых « Взлет»

2023-2024 год работали два педагога –Зубова Т.Н.и Зуева Ю.В – педагог-психолог ДДиЮТ им.

А.А.Алексеевой.

В объединении по программе дополнительного образования обучались учащиеся из школ города: 14,22,32,33.

Из нашей школы было 10 вожатых из 8 –х классов..

Занятия проводили в актовом зале и Кванториуме. Формы работы- тренинги, мастер – классы, выходы в классы , организация больших перемен, диспуты, огоньки, праздники, выходы на городские праздники, защита проектов.

В апреле выездной сбор для вожатых в Бабаево «Я –Вожатый», ездили от города 15 человек, из нашей школы 3 вожатых.

Екатерина Морозова защитила проект « Я иду в библиотеку» в ЧГУ получила диплом 3 степени.

Екатерина Морозова участвует в Российском конкурсе « Лидер 21 века – « Классная вожатая»

19 мая вожатые выступали в городском парке на семейном празднике с игровой программой «Дайте Детству Наиграться»

Вожатые выступили на городском семинаре по профориентации «Первые шаги в профессию»

В мае прошел выпускной вечер, 25 вожатых получили сертификаты.

Сейчас вожатые готовят летний интенсив с 26 – 30 августа « Навигатор лета».

Школьный театра «Голоса Времени»

Руководитель» Зубова Т.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

В объединении по программе дополнительного образования обучались учащиеся из 6б и 7д классов.

Мы поставили спектакль «Письма с фронта» по книге Н.А.Бороздиной « Юность, отданная морю»

Выступили перед мальчишками 5-х и 7-х классов .

Выступили 8 мая на городском митинге « Правнуки победы», получили Благодарственное письмо.

Участвовали в школьном фестивале « Грани таланта», заняли первое место.

Участвовали в первом фестиваль - конкурсе школьных театральных коллективов города Череповца «Тема».

Получили диплом участника.

Отряд ЮИД

Зубова Т.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

На базе 5г класса создали отряд ЮИД. Руководитель

ЮИД – пусть с гордостью звучит.

ЮИД –пусть каждый повторит!

ЮИД-отважные сердца!

Тебе верны мы до конца.

В состав вошли 34 ученика , классный руководитель и родители.

В начале ноября выступила с инициативой на родительском собрании. Обсудили форму- рубашка и зеленый галстук.

Родители заказали всем детям зеленые галстуки.

Каждый месяц ребята проводили Акции по правилам дорожного движения на больших переменах.

Ноябрь-Конкурс рисунков « У светофора каникул нет»

Акция « Отряд ЮИД в действии» -твоя дорожная карта .
 Декабрь-Провели беседы « Безопасные каникулы»
 Минутки безопасности « Осторожно , снегопад»
 Январь – Рейд «Пешеходный переход»
 Февраль- «Дорожные ловушки» - викторина.
 Март – Конкурс рисунков « Три цвета»
 Поздравление с 8 марта .Видеовизитка.
 Апрель – Виды транспорта в городе. «Родители за рулем» Игра - беседа
 Май – Классный час по безопасности « Здравствуй , Лето!»
 Перед каникулами оформляли газету «Добрая Дорога Детства»
 На переменках проводили игры, конкурсы «Светофор» по правилам дорожного движения.
 В мае провели акцию с велосипедистами « Правила велосипедиста»

1.7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Цель: создание условий для успешной социализации учащихся в образовательном учреждении и по месту жительства через осуществление комплекса мероприятий, направленных на психолого-педагогическую профилактику и преодоление формирования девиантных форм поведения учащихся, защиту их прав и законных интересов

Приоритетные направления работы:

- работа с детьми «группы риска» и их родителям
- профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний
- защита прав детей, профилактика преступлений против половой неприкосновенности, жестокого обращения, суицидов и саморазрушающего поведения несовершеннолетних, в том числе самовольных уходов

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с учащимися «группы риска»		71
Выявление детей «группы риска» Наблюдения, интервьюирование педагогов (маркеры девиантного поведения, проблемная карта класса-сводная характеристика проблем учащихся, социальный паспорт класса, критерии неблагополучия семьи)	Октябрь, январь, апрель	
Обновление картотеки детей «группы риска», состоящих на ВШУ диагностика их социально-личностных проблем; составление социальной карты личности	Октябрь, январь, апрель	
Координационный совет (проблемный) Службы комплексного (медико-социального и психолого-педагогического) сопровождения Обсуждение и утверждение индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска»	Октябрь, январь, апрель; 1 раз в месяц	
Координация и мониторинг профилактической и коррекционной работы с учетом динамики социально-личностного роста учащихся	Январь, апрель	
Индивидуальное консультирование детей «группы риска» и их родителей	В течение года	
Внутришкольный контроль посещаемости и успеваемости данной группы учащихся	В течение года	
Профилактические беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	В течение года	
Посещение семей	В течение года	
Заседание Совета профилактики	По мере необходимости, но не реже 1 раз в четверть	
Индивидуальное консультирование педагогов по взаимодействию с детьми «группы риска»	В течение года	

Организация занятости учащихся во внеурочное время: индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы, организация их внеурочной деятельности, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	В течение года	
Разработка комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП в рамках примерного порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей	По мере необходимости	
Исполнение мероприятий комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП	В течение года	
Направление ходатайств в КДН и ЗП, УМВД России по г. Череповцу, отдел опеки и попечительства	По мере необходимости	
Профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ		
В рамках Декады личной безопасности: 1. общешкольный классный час «Навыки безопасного поведения» 2. единый день профилактики	Сентябрь	1500
Проведение занятий по программе внеурочной занятости «Полезные навыки» для 5, 6, 7, 8 классов	В течение года	
Профилактические беседы специалистов БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №2»	Декабрь, март	
Индивидуальные профилактические беседы по злоупотреблению ПАВ с учащимися и их родителями	В течение года	
2. Тематические классные часы, тренинг здорового образа жизни, дискуссии с игровыми упражнениями о вреде курения	В течение года	
День здоровья	Сентябрь, февраль	
Спортивные мероприятия: Всероссийский День бега «Кросс наций - 2022», школьный турнир по мини-футболу, спортивные эстафеты «Здорово быть здоровым», школьные соревнования по пионерболу, волейболу, «Спорт против наркотиков», городские соревнования по конькобежному спорту, настольному теннису, волейболу, легкой атлетике и другие	Сентябрь	
Диагностика: группа риска наркозависимости (8-11 классы) отношение к курению (5-7 классы)	В течение года	
3. Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь, март	
4. Познавательная игра «Золотые правила безопасной жизни» для 9-ых классов	Декабрь	
5. Общешкольное родительское собрание «Вредные привычки: профилактика зависимостей»	Февраль	
6. Общешкольное родительское собрание «Роль семейного общения на развитие и воспитание ребенка»	Март	
7. Мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа: распространение буклетов, информация на сайте, классные часы «Если предупрежден, значит вооружен» и другие	Ежемесячно в течение учебного года	
8. Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти умерших от СПИДА	Май	
9. Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией	Май	
10. Организация участия в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях правовой и антинаркотической	В течение года	

направленностей	
11. Постановке на ВШУ учащихся, привлеченных к административной ответственности за употребление спиртных напитков и психоактивных веществ. Оказание им консультативной помощи.	В течение года
12. Участие в социально-психологическом тестирование	В течение года
13. Координационный совет службы комплексного (медико-социального и психолого-педагогического) сопровождения по результатам СПТ	Декабрь-Февраль
14. Составление индивидуальных программ сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ	Декабрь-Февраль
15. Участие в акции «Здоровое поколение»	Май-июнь
16. Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню без табака	Май
Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний	
В рамках Декады личной безопасности: 1. Ознакомление учащихся с законодательством РФ по предупреждению негативных явлений в подростковой среде 2. Единый день профилактики	Сентябрь
Презентации внеурочной деятельности	Сентябрь
Слет-соревнование «Школа безопасности»	Сентябрь
Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности	Сентябрь
Индивидуальная работа по определению и контролю дальнейшего обучения учащихся «группы риска» и семей в ТЖС	Сентябрь
Классные часы «Правила поведения школьников»	Сентябрь
Областная межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Сентябрь
Участие в городском мероприятии «День призывника»	Октябрь
Общешкольное родительское собрание «Как помочь ребёнку найти самого себя»	Ноябрь
Круглые столы по адаптации 5-ых и 10-ых классов	Октябрь
Декада профориентации	Ноябрь
Декада профилактики правонарушений	Декабрь
Заседания Координационных советов СКС адаптационных 5-ые, 10-ые классы, профориентационных 9-ые классы	Декабрь-февраль
Мероприятия в рамках ресурсного центра по профориентации	В течении года
Декада правовых знаний	Март
Городской конкурс-фестиваль по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Май
Сотрудничество с инспекторами ОПДН Сверка списка детей, находящихся на учете ОПДН и ВШУ	В течение года
Постановке на ВШУ учащихся, совершивших правонарушения. Оказание им консультативной помощи.	В течение года
Классные часы «Профилактика краж в торговых центрах»	Декабрь, март
Совет профилактики	По мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть
Взаимодействие с субъектами профилактики по разрешению конфликтных ситуаций между учащимися	По мере необходимости
Беседы «Правонарушения подростков» на занятиях «Полезные навыки» для 6 классов	В течение года
Единые дни профилактики	1 раз в квартал
Работа с учащимися «группы риска» - пункт №1 Работа по сохранению контингента школы (всеобуч) – пункт №5	В течение года
Участие в городской межведомственной операции «Зимние каникулы	В период

	зимних каникул	
Участие в городской межведомственной операции «Безопасное лето»	Май	
Анализ школьной ситуации по правонарушениям учащихся с обсуждением на Координационном совете СКС и принятием конкретных мер по профилактике противоправного поведения	В течение года	
Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в группах, пропагандирующих ценности и принципы арестантского уркаганского единства, другие виды саморазрушающего поведения несовершеннолетних	В течение года	
Сохранение контингента (всеобуч)		
Сбор информации и составление списка учащихся, не приступивших к занятиям. Выявление причин.	Сентябрь, январь	
Посещение семей учащихся, не приступивших к занятиям	В течение года	
Профилактические беседы с родителями и детьми: о законодательной базе; о формах альтернативного обучения	В течение года	
Совет профилактики	В течение года, но не реже 1 раза в четверть	
Направление ходатайств в КДН и ЗП о профилактической беседе с учащимися, не приступивших к занятиям и их родителям	По мере необходимости	
Взаимодействие с субъектами профилактики по возвращению в школу учащихся систематически пропускающих занятия.	По мере необходимости	
Направление ходатайств в УМВД России по г. Череповцу о принятии мер административного воздействия к родителям учащихся, не приступивших к занятиям	По мере необходимости	
Определение детей, не получивших полного общего образования в ЦО, др. ОУ	По мере необходимости	
Контроль посещаемости и успеваемости детей, часто пропускающих занятия	В течение года	
Защита прав детей, профилактика преступлений против половой неприкосновенности, жестокого обращения, суицидов и саморазрушающего поведения несовершеннолетних		
Обновление списка детей, находящихся под опекой Ежемесячный мониторинг условий жизни в семье данной группы учащихся. Предоставление необходимой информации в отдел опеки и попечительства	В течение года	
Сотрудничество с Отделом опеки и попечительства, с субъектами профилактики по опекаемым детям, которые находятся в «группе риска»	В течение года	
Консультирование родителей по вопросам связанных с предупреждением преступлений против несовершеннолетних: о законодательной базе, о социальных институтах по защите прав детей	В течение года	
Выявление случаев жестокого обращения с детьми, сотрудничество с КДН и ЗП, 1-ОП ОПДН, Отделом опеки и попечительства	В течение года	
Составление списка детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся данной группы. Деятельность ППк.	Сентябрь, май	
Составление списка неполных малообеспеченных и многодетных семей, в том числе семей одиноких отцов. Организация консультативной помощи.	1 раз в месяц	
Взаимодействие со специалистами социальных служб по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, неполными, многодетными и малообеспеченными семьями, в том числе с семьями одиноких отцов.	По мере необходимости	

Информирование и консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	
Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности учащихся	Сентябрь	
Тематический классный час, посвящённый международному дню толерантности	Ноябрь	
Ранняя диагностика субдепрессивного состояния. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (8-10 классы)	Февраль	
Мероприятия, приуроченные Международному дню детского телефона доверия	Май	
Информирование о службах психологической помощи и функционирования бесплатного анонимного «Телефона доверия» для детей, подростков и их родителей; телефона социально-педагогической поддержки «Позитив» на базе БОУ ВО «Череповецкий Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; круглосуточного телефона доверия проекта «Служба оперативной помощи» БФ «Дорога к дому»	В течение года	
Мероприятия по проблеме различных видов зависимости: Недели безопасности, Дни профилактики, Декады профориентации, профилактики правонарушений, правовых знаний, общешкольное родительское собрание «Как помочь ребёнку найти самого себя»	В течение года	
Обновление списка детей, находящихся под опекой Ежемесячный мониторинг условий жизни в семье данной группы учащихся. Предоставление необходимой информации в отдел опеки и попечительства	В течение года	
Сотрудничество с Отделом опеки и попечительства, с субъектами профилактики по опекаемым детям, которые находятся в «группе риска»	В течение года	
Консультирование родителей по вопросам связанных с предупреждением преступлений против несовершеннолетних: о законодательной базе, о социальных институтах по защите прав детей	В течение года	
Выявление случаев жесткого обращения с детьми, сотрудничество с КДН и ЗП, 1-ОП ОПДН, Отделом опеки и попечительства	В течение года	
Составление списка детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся данной группы. Деятельность ППк.	Сентябрь, май	
Составление списка неполных малообеспеченных и многодетных семей, в том числе семей одиноких отцов. Организация консультативной помощи.	1 раз в месяц	
Взаимодействие со специалистами социальных служб по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, неполными, многодетными и малообеспеченными семьями, в том числе с семьями одиноких отцов.	По мере необходимости	
Информирование и консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	
Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности учащихся	Сентябрь	
Тематический классный час, посвящённый международному дню толерантности	Ноябрь	
Ранняя диагностика субдепрессивного состояния. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (8-10 классы)	Февраль	
Мероприятия, приуроченные Международному дню детского телефона доверия	Май	
Информирование о службах психологической помощи и функционирования бесплатного анонимного «Телефона доверия» для	В течение года	

детей, подростков и их родителей; телефона социально-педагогической поддержки «Позитив» на базе БОУ ВО «Череповецкий Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; круглосуточного телефона доверия проекта «Служба оперативной помощи» БФ «Дорога к дому»		
Мероприятия по проблеме различных видов зависимости: Недели безопасности, Дни профилактики, Декады профориентации, профилактики правонарушений, правовых знаний, общешкольное родительское собрание «Как помочь ребёнку найти самого себя», общешкольное родительское собрание «Вредные привычки: профилактика зависимостей»	В течение года	
Методическая деятельность		
Подготовка методических материалов для педагогов по профилактике правонарушений, злоупотреблению ПАВ среди учащихся	В течение года	
Участие в разработке системы мониторинга в рамках программы «Первичная профилактика злоупотребления ПАВ»	Октябрь-апрель	
Разработка методических материалов для педагогов по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и защите их прав, аутоагрессивного поведения учащихся	В течение года	
Организация цикла встреч специалистов БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер № 1» с учащимися, родителями и педагогами общеобразовательных учреждений	В течение года	
Разработка методических материалов для педагогов по работе с замещающей семьей	В течение года	
Взаимодействие с субъектами профилактики по профилактике негативных явлений в подростковой среде		
Составление паспортов школы и классов	Сентябрь, октябрь	
Взаимодействие с другими субъектами профилактики: • Отдел опеки и попечительства • КДН и ЗП, • 1-ОП ОПДН • Управления образования • Наркоконтроль, наркодиспансер • Поликлиника №7 • Подростковое отделение психодиспансера • Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» • Служба занятости населения • Учреждения дополнительного образования • Учреждения культуры и спорта • Учреждения ВПО и СПО • Образовательные организации • Проекты в рамках программы БФ «Дорога к дому» • БОУ ВО «Череповецкий Центр МПСС» • МКУ «Череповецкий Молодежный центр» • ФКУ УИИ УФСИН	В течение года	

1.8. Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о	В течение года	1532

важном» с использование регионального компонента		
Профилактика деструктивного поведения, суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	1532
Профилактика экстремизма	В течение года	1532

1.9. Модуль «Школьные спортивные клубы».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
День здоровья	06 октября 2023	1532
Зимние забавы. Масленица	15 марта 2024	400

Спортивно-массовое мероприятие «Зимние забавы» и «День здоровья» проводится в целях:

- популяризации физической культуры и спорта;
- пропаганда активного отдыха учащихся и здорового образа жизни;
- привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- удовлетворять потребность в двигательной активности;
- развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость;
- создавать у детей радостное, бодрое настроение.

Участие в спортивных мероприятиях различного уровня

№	Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников	Место
1	Всероссийский	«КЭС-БАСКЕТ»	январь-февраль	8	2 место
2	Всероссийский	ГТО	сентябрь-май	40	участие
3	Всероссийский	«Президентские состязания»	апрель	16	город -1 место, регион -4 место
4	Всероссийский	Летний фестиваль ВФСК ГТО	май	6	участие
5	Мероприятия по постановлению мэра города	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России-2024»	февраль	29	участие
6	Мероприятия по постановлению мэра города	Кросс Нации	сентябрь	15	участие
7	Комплексная Спартакиада школьников «Школьный спортивный клуб»	Первенство города по баскетболу.	декабрь	8	2 место
8	Комплексная Спартакиада школьников	Легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню	май	10	5 место

	«Школьный спортивный клуб»	Победы			
9	Комплексная Спартакиада школьников «Школьный спортивный клуб»	Первенство по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	май	12	участие
10	Комплексная Спартакиада школьников «Школьный спортивный клуб»	Первенство города по волейболу	февраль-март	20	юноши-участие девушки -3 место
11	Комплексная Спартакиада школьников «Школьный спортивный клуб»	Первенство города по лыжным гонкам	март	24	1 место
12	Мероприятия в рамках проекта «Детский спорт»	«Осенние забавы»-школа	сентябрь	357	участие
13	Мероприятия в рамках проекта «Детский спорт»	«Весенние забавы»	март	187	участие
14	Мероприятия в рамках проекта «Детский спорт»	Турнир по шахматам «Белая ладья»	февраль	4	участие
15	Мероприятия в рамках проекта «Детский спорт»	Весенний кубок по волейболу	март	8	1 место
16	Мероприятия в рамках проекта «Детский спорт»	Соревнования школьной футбольной лиги	Февраль-май	24	среди команд мальчиков и юношей-средняя группа -4 М. среди команд мальчиков и юношей-младшая группа -2 М
17	«Школьный спортивный клуб СОШ №14»	Первенство школы по волейболу 9 класс	октябрь	60	участие
18	«Школьный спортивный клуб СОШ №14»	Первенство школы по волейболу 10 класс	ноябрь-декабрь	32	участие
19	«Школьный спортивный клуб СОШ №14»	Первенство школы по волейболу 11 класс	ноябрь-декабрь	28	участие

1.10. Другие модули, прописанные в рабочей программе воспитания
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации как воспитательный потенциал, что является отражением взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. В МАОУ «СОШ № 14» реализуются такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация в соответствии с заявленной тематикой;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, выпуски стенгазет к предметным неделям, юбилейным событиям, памятным датам, регулярное оформление стенда «Наши отличники», выставочной зоны «Наши достижения». В школе созданы правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Подготовка ГИА», «ПДД», стенды, посвященные экологическому воспитанию, ежегодные выставки-отчеты школьного конкурса «Фотокросс»;
- благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории («Аллея памяти», «Лучшая клумба», акции по благоустройству и озеленению пришкольной территории, «Подари школе цветок», городские субботники, участие в городских акциях «Чистый берег», «Чистый сквер»). Ежегодное успешное участие образовательной организации в городских конкурсах: «Школьный двор», «Развитие природно-развивающей среды образовательной организации». В образовательной организации созданы «Зеленые уголки», позволяющие разделить свободное пространство школы на зоны для тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности в оформлении кабинетов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы). В учебных кабинетах имеются стендовые материалы - это рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, рекомендации к ОГЭ и ЕГЭ, материалы по учебным дисциплинам;
- событийный дизайн – оформление пространства актового зала, рекреаций для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, тематических фотозон);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей школе

- играет роль своеобразного банка культурных ценностей;
- является источником культурного развития;
- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива;
- отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей;
- создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Средовые ресурсы (воспитательный эффект использования ОО окружающей природной и культурной окружающей среды).

Для реализации Программы воспитания школа взаимодействует, в первую очередь, с культурно-досуговыми и спортивными учреждениями Зашекснинского микрорайона города Череповца.

Ежегодно наши классы принимают участие в мероприятиях и конкурсах проводимых на базе:

- МАУ «Ледовый дворец» - универсального спортивно-концертного комплекса, основной деятельностью которого является организация и проведение матчей Чемпионата России по хоккею, спортивных, культурных, зрелищных и развлекательных мероприятий
- Историко-этнографический музей «Усадьба Гальских» - памятником архитектуры, истории и культуры начала 19 века. Учащиеся нашей школы посещают экспозиции и выставки, интерактивные программы.
- Аквапарка «Радужный» - многофункционального развлекательного водного центра
- Сети кинотеатров «MORI CINEMA» - это стабильный уверенно развивающийся бизнес, использующий самые современные технологии индустрии развлечений и последние разработки в области кинопоказа.
- Гритинской горке, где оборудованы две трассы — одна для ватрушек, другая — для сноубордов и горных лыж.

Зоной особого внимания и мощным ресурсом воспитания считаем расположенный рядом МБУ "СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОМ ДЛЯ ОДИНОКИХ ПРЕСТАРЕЛЫХ".

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Задача школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьного блога «Медиацентр «Советники&Ко» МАОУ «СОШ №14» https://vk.com/media_school14_35che, на страницах которого размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, проводятся онлайн-конкурсы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьного медиацентра – созданной из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- сообщества МАОУ «СОШ №14» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/cherschool14>, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители. В сообществе размещается актуальная новостная информация с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официального сайта МАОУ «СОШ №14» <https://sh14-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором также размещается вся важная информация о школе;
- сообщества «Приятного аппетита», пропагандирующего здоровое питание, участниками сообщества являются родители, школьники и учителя;
- конкурса на лучший сайт или группу класса, который ежегодно проводится в рамках школьного фестиваля «Грани таланта».

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе образовательного учреждения осуществляется деятельность по экологическому просвещению, организуются информационно-просветительские мероприятия для школьников различного возраста, практическая деятельность.

Практические природоохранные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Итоги проведенных мероприятий	Всего участников, человек
1.	Обустройство газонов, цветников	Территория МАОУ «СОШ № 14»	Обустроено 45 кв. м цветников на пришкольной территории.	33 учащихся 3 педагога
2.	Обрезка кустарников	Территория МАОУ «СОШ № 14»	62 шт	33 учащихся 2 педагога
3.	Практические мероприятия по уборке территории города	Территория МАОУ «СОШ № 14»	Проведен 1 субботник на территории школы. Убрано 1,5 га	1480 учащихся, 75 работника школы, 6 родителей
4.	Уход за комнатными растениями в рекреациях школы	МАОУ «СОШ № 14»	4	32 учащихся 2 педагога
5.	Содержание средств наглядной агитации (стендов, наружной	3	-	11 учащихся 2 педагога

	рекламы), шт.			
6.	Городская акция. Раздельный сбор отходов	Площадь у СКЗ «АЛМАЗ»	3	5 учащихся
7.	Поход по тропе здоровья в лагерь Каргач.	Тропа здоровья	1	30 учащихся 5 родителей 1 педагог
8.	Чистые Игры	Макаринская роща	2	110 учащихся 4 педагога
9.	Акция «Лапа помощи»	ДК «Комсомолец»	3	6 учащихся 6 родителей 1 педагог
	Очная встреча учеников МАОУ "СОШ № 14" с представителем факультета биологии и здоровья человека Череповецкого государственного университета.	МАОУ «СОШ № 14»	2	61 учащихся
		МАОУ «СОШ № 14»	1	
7	Акции «Разделяй и сохраняй»	1	-	-
	Собрано бумаги и картона	1	255 кг	125 учащихся 43 педагогов 30 родителей
	Собрано батареек	1	45 кг	
	Крышек	1	34 кг	
	Пластика	1	13 кг	
	БумБатл	1	500 кг	135 учащихся
	Акции помощи бездомным животным	1	300 кг	250 учащихся

Мероприятия по экологическому образованию и просвещению

№ п/ п	Мероприятия	Тема (название) мероприятий	Место проведен ия	Количество мероприятий , шт.	Количество участников, человек
1.	Конференции, семинары, круглые столы по природоохранной тематике	XXII школьная учебно- исследовательская конференции «Первые шаги в исследовании»	МАОУ «СОШ № 14»	1	3 учащихся 2 педагога

		II городская научно-практическая Конференция «КванТО ПИК»	МАОУ «СОШ № 14»	1	2 учащихся 2 педагога
2.	Фестивали	ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ «НАУКА 0+»	-	1	37
3.	Беседы, экскурсии, тематические акции и недели, экологические проекты	Единый классный час ко дню защиты животных	МАОУ «СОШ № 14»	40	450 учащихся 40 педагогов
		Сборные экскурсии Фосагро Зеленая планета	Фосагро Зеленая планета	2	33
		Классный час «Раздельный сбор мусора»	г. Череповец МАОУ «СОШ № 14»	1	32
		День земли	г. Череповец МАОУ «СОШ № 14»		60
		Классный час «Охрана окружающей среды»	г. Череповец МАОУ «СОШ № 14»	1	32
4.	Экологические олимпиады, викторины и прочие интеллектуальные игры и конкурсы.	Экологический диктант	-	1	118
		Интеллектуальная экологическая игра (ЧГУ)	-	1	28 учащихся 2 педагога
5.	ВсОШ по экологии	ШЭ	МАОУ «СОШ № 14»	1	92 учащихся 4 педагога
		МЭ	МАОУ «СОШ № 10»	1	4 учащихся 2 педагога
	Итого:				3464

Итого	Всего	По факту
		3464

Индекс благотворительности (участие классных коллективов в социально-значимых и благотворительных акциях)

[illegible]

9 «А»															
9 «Б»															
9 «В»															
9 «Г»															
9 «Д»															
9 «Е»															
9 "Ж"															
9 "З"															
10 «А»															
10 «Б»															
10 «В»															
11 «А»															
11 «Б»															
11 «В»															
11 «Г»															

1.11. Методическая работа по воспитанию.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году велась согласно плану МО классных руководителей в рамках методической темы:

«Воспитательный потенциал российского движения детей и молодежи “Движения Первых”».

Цель:

- 1) Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей.
- 2) Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Задачи:

1. Повысить качество и эффективность системы воспитательной работы школы посредством выполнения единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.
2. Создать условия для оказания помощи классным руководителям по совершенствованию форм и методов организации воспитательной деятельности в школе, классных коллективах.
3. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Цель: - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с учащимися и родителями. Форма проведения: методический практикум Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей 3. Обновление тем самообразования классных руководителей. 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО, Зам. директора по ВР, классные руководители

	5. Педагогическое моделирование воспитательной деятельности. 6. Социальный паспорт класса.	
Октябрь-ноябрь	Теоретический семинар: «Движение Первых»: цели, задачи, направления деятельности.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Январь	Практическое занятие с представителями муниципального отделения РДДМ «Движения Первых».	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Март	Педчтения по методическим темам классных руководителей.	Классные руководители 5-11 классов
Март	Педсовет: «Ресурс РДДМ «Движения Первых» в деятельности классных руководителей»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов за 2023/2024 учебный год. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог, классные руководители

Методическая тема по параллелям

Цель работы: Разработка сценария школьного мероприятия для параллели, транслирующего ценности Движения Первых.

1. Взаимоуважение, взаимопомощь и дружба как значимые ценности Движения Первых.(5 классы)
2. Добро и справедливость (6 классы)
3. Крепкая семья (7 классы)
4. Патриотизм (8 классы)
5. Историческая память и единство народов России как важные ценности ДП.(9 классы)
6. Созидательный труд (10-11 классы)

Вывод: мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Систематическая методическая деятельность с педагогами показала, что развивающий эффект методических мероприятий зависит, в первую очередь, от индивидуальной позиции каждого педагога, его включённости в деятельность, в профессиональное общение, от активной жизненной и педагогической позиции.

Перспективы:

- продолжить организацию информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями;
 - повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей;
 - формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе;
 - стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- более активно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей.

1.12. Оценка эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией.

Справка по результатам диагностики

Тема исследования: уровень воспитанности обучающихся.

Цель исследования: выявить уровень воспитанности обучающихся.

Методы и методики исследования: анкета «Уровень воспитанности и воспитуемости А. К. Марковой».

Анализ результатов. Анкета состоит из 10 блоков, помогающих раскрыть культурный уровень обучающихся школы. Анкета проводилась по параллелям (5 – 11 классы).

2022-2023 учебный год

Участвовало 1014 человек

Результаты диагностики (в %).

Уровень	Класс (параллель).							Общий уровень воспитанности (%)
	5	6	7	8	9	10	11	
Низкий	9	15	9	17	2	1	5	5
Ниже среднего	16	19	13	13	10	11	6	12
Средний	49	53	61	51	64	58	62	56
Выше среднего	21	9	15	12	21	24	27	21
Высокий	5	4	2	7	3	6	0	6

2023-2024 учебный год

Участвовало: 1138 человек

Результаты диагностики (в %).

Уровень	Класс (параллель).							Общий уровень воспитанности (%)
	5	6	7	8	9	10	11	
Низкий	10	5	7	4	3	0	0	5
Ниже среднего	10	12	17	18	8	3	3	10
Средний	55	68	60	67	65	75	75	65
Выше среднего	21	10	14	15	19	22	22	17
Высокий	4	5	2	6	5	0	0	3

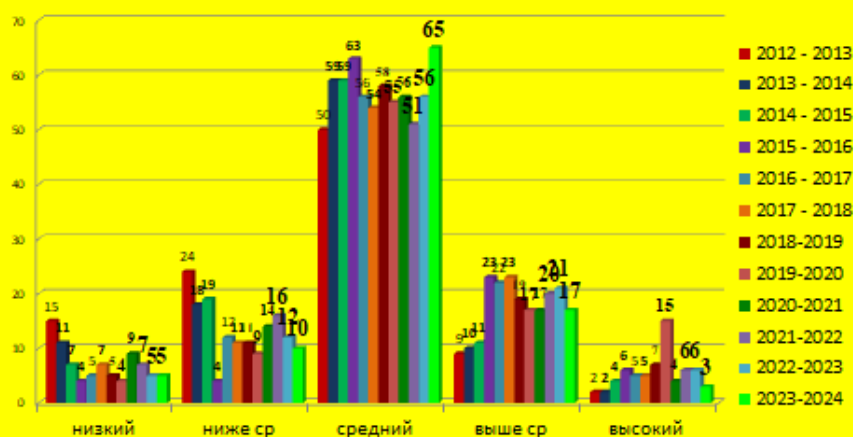
Выводы и рекомендации:

Согласно результатам диагностики, общешкольный уровень воспитанности учащихся преимущественно соответствует среднему показателю (65%). По сравнению с прошлым учебным годом, он повысился на 9%.

В то время как показатели по уровням: ниже среднего, выше среднего и высокий понизились на 2, 4 и 3% соответственно. Низкий уровень не изменился и равен 5%.

Но также, данные показатели говорят о необходимости продолжения работы по усовершенствованию уровня воспитанности обучающихся. При этом особое внимание стоит обратить на детей именно подросткового возраста, чтобы более грамотно скорректировать их развитие в духовно-нравственной сфере.

Уровень воспитанности учеников МАОУ «СОШ № 14».



Тема исследования: удовлетворенность обучающимися учебно-воспитательным процессом.

Справка по результатам диагностики

Тема исследования: удовлетворенность обучающимися учебно-воспитательным процессом.

Цель исследования: оценить удовлетворенность обучающимися УВП.

Количество испытуемых, принявших участие в исследовании: 605 человек.

Дата проведения: 2024 г.

Методы и методики исследования: анкета оценки удовлетворенности обучающимися УВП.

Описание: анкета состоит из 14 вопросов, помогающих раскрыть отношение обучающихся к УВП школы.

Классы: 5-11 классы

Результаты анкетирования (в %)

№ вопроса	Классы						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1. Представь, что у тебя появилась возможность что – либо изменить в учебном процессе школы. Что бы ты изменил в первую очередь?							
Уменьшил бы количество домашнего задания;	60	35	69	71	66	57	63
Уменьшил бы количество проверочных и контрольных работ;	53	62	50	60	69	62	66
Увеличил бы количество домашнего задания;	3	0	0	2	2	5	3
Увеличил бы количество проверочных и контрольных	9	3	2	3	1	5	0

работ;							
2. Пожалуйста, подумай, вспомни и скажи, доволен ли ты мероприятиями, которые проводились в этот год в твоём классе (праздники, поездки, экскурсии и т. д.)							
Доволен	65	78	75	66	67	69	89
Недостаточно доволен	25	22	22	24	27	14	8
Не доволен	10	0	3	10	6	17	3
3. Пожалуйста, подумай, вспомни и скажи, доволен ли ты мероприятиями, которые проводились в этот год в твоей школе (праздники, поездки, экскурсии и т.д.)							
Доволен	70	68	71	57	55	69	70
Недостаточно доволен	20	26	25	13	35	17	23
Не доволен	10	6	4	30	10	14	7
4. Всегда ли ты понимаешь материал, объясняемый на уроках, или тебе еще долго приходится изучать его дома самостоятельно?							
Всегда понимаю на уроках	10	8	6	6	10	5	10
Часто понимаю на уроках	68	73	73	65	64	78	62
Редко понимаю на уроках	15	17	18	25	23	12	23
Не понимаю на уроке – всегда разбираюсь дома	7	2	3	4	3	5	5
5. Как часто ты сталкиваешься с несправедливым выставлением оценок?							
Часто	12	9	22	22	25	21	10
Редко	60	77	64	63	67	65	82
Не сталкиваюсь	28	14	14	15	8	14	8
6. Как ты считаешь, в этой школе ты сможешь получить достаточно знаний, чтобы затем без проблем поступить в другие учебные заведения и получить престижную профессию?							
Да	93	92	72	78	70	83	62
Нет	7	8	28	22	30	17	38
7. Хотел бы поменять школу только из-за того, что тебе не нравится, как здесь построен учебный процесс?							
Да	8	6	17	19	23	93	20
Нет	92	94	83	81	77	7	80
8. Доволен ли ты работой столовой?							
Доволен	55	25	48	43	41	45	62
Не всегда доволен	40	53	35	46	42	43	35
Не доволен	5	22	17	11	17	12	3
9. Считаешь ли ты, что твоя школа самая лучшая?							
Да	65	63	56	54	50	69	62
Нет	35	37	44	46	50	31	38
10. Удобно ли для тебя составлено школьное расписание уроков?							
Да	30	9	18	16	14	24	33
Нет	10	19	22	14	18	17	5
Не всегда	60	72	60	70	68	59	62
11. Хватает ли тебе перемены для того, чтобы отдохнуть, перекусить, подготовиться к уроку?							
Да	47	42	34	52	56	57	70
Нет	15	12	22	10	13	12	30
Не всегда	38	46	44	38	31	31	0
12. Нравится ли тебе, как распределены каникулы в течение учебного года?							
Да	64	68	73	61	70	81	90

Нет	36	32	27	39	30	19	10
13.Нравится ли тебе посещать внеурочную деятельность, которую предлагает школа?							
Да	30	9	16	14	22	31	27
Нет	6	86	5	15	8	17	73
Не посещаю	64	5	79	71	70	52	0
14. Нравится ли тебе заниматься на платных дополнительных услугах, которые предлагает школа?							
Да	18	9	3	12	45	30	27
Нет	10	86	3	17	8	16	73
Не занимаюсь	72	5	94	71	47	54	0

В результате исследования обнаружилось, что большинство участников оценивают учебно-воспитательный процесс (УВП) в школе позитивно. Тем не менее, нужно продолжать работать над улучшением УВП, учитывая замечания и предложения учащихся.

В частности, большинство учащихся хотело бы уменьшить объем домашних заданий. Кроме того, они хотели бы изменить гардероб, расписание, перерывы, систему образования, учебники, отменить школьную форму и увеличить количество часов по выбранным предметам.

Относительно мероприятий, как в классе, так и во всей школе, большинство детей довольны ими. По результатам опроса, дети сталкиваются с несправедливостью в оценивании, хотя это случается редко. Большинство считает, что полученные в школе знания помогут им поступить в престижные вузы и получить хорошую профессию. В текущем году число учеников, довольных работой столовой, и число недовольных учеников примерно одинаково. Многие учащиеся отмечают, что расписание уроков не всегда удобно составлено.

Справка по результатам диагностики

Тема исследования: удовлетворенность родителями учебно-воспитательным процессом.

Цель исследования: оценить удовлетворенность родителями УВП.

Количество испытуемых, принявших участие в исследовании: 431

Дата проведения: 2024 г.

Методы и методики исследования: анкета оценки удовлетворенности родителями УВП.

Описание: анкета состоит из 15 вопросов, помогающих раскрыть отношение родителей к УВП школы.

Классы: анкета проводилась по параллелям (5-11 классы).

Результаты анкетирования (в %)

Вопрос и варианты ответов	Класс (параллель)						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1. По вашему мнению, основными задачами современной школы являются?							
Формирование прочных знаний	75	81	87	80	81	90	82
Развитие способностей детей	53	51	55	64	42	50	59
Воспитание нравственной позиции	53	48	42	51	46	30	30
Расширение культурного кругозора	47	40	48	54	40	40	30
Обеспечение мотивации	54	61	58	64	48	50	56

познания, саморазвития							
Воспитание качеств, помогающих взаимодействовать с людьми	52	79	48	56	48	20	59
Формирование у детей способности ориентироваться в жизни	50	48	37	54	42	40	33
2. Устраивает ли Вас организация процесса обучения в школе?							
Да	28	28	10	23	21	40	48
Трудно сказать	13	21	13	18	21	10	11
Больше да, чем нет	41	34	57	41	37	40	37
Больше нет, чем да	18	13	14	15	15	10	4
Нет	0	4	6	3	6	0	0
3. Какие трудности, на Ваш взгляд, испытывают учащиеся в школе?							
Перегрузка	15	19	32	23	33	70	56
Домашние задания	11	8	15	15	21	30	15
Повышенные требования со стороны учителей	20	12	15	18	12	30	33
Снижение у ребенка интереса к учению	53	53	63	62	60	0	11
Трудности в общении с учителем	33	23	39	33	39	0	7
Сокращение времени на занятия по интересам	7	9	18	18	6	20	15
Не испытывает трудностей	22	21	8	5	12	30	0
4. Рассказывает ли Вам ребенок:							
О школьной жизни	83	81	74	67	65	100	100
О своих учителях	83	80	66	72	81	90	85
О своих одноклассниках	83	81	61	59	67	90	82
О своих успехах	84	86	89	82	79	100	85
О проблемах	78	76	84	67	71	90	74
5. Считаете ли Вы, что:							
Ответственность за воспитание детей лежит на школе	1	0	0	0	2	0	0
Воспитание – дело семейное, школа же должна выполнять только функцию обучения	24	21	37	18	27	60	19
Усилия семьи и школы в воспитании детей должны координироваться, к ученику должны быть единые требования со стороны школы и семьи.	75	79	63	82	71	40	81
6. Устраивает ли Вас внеучебная жизнедеятельность в классе?							
Да	52	51	40	51	39	50	52
Трудно сказать	17	18	19	15	21	10	11
Больше да, чем нет	21	20	31	23	21	40	37
Больше нет, чем да	4	6	5	8	12	0	0

Нет	6	5	5	3	7	0	0
7. Какие взаимоотношения сложились в классе между детьми на Ваш взгляд?							
Деловые	1	9	7	13	8	0	26
Дружеские	73	70	71	69	44	100	67
Безразличные	25	18	20	18	46	0	7
Враждебные	1	3	2	0	2	0	0
8. Какие взаимоотношения сложились у Вашего ребенка с учителями, работающими на классе?							
Деловые	53	60	70	59	60	90	52
Дружеские	30	32	13	13	15	10	33
Безразличные	15	7	15	28	25	0	15
Враждебные	2	1	2	0	0	0	0
9. В каких делах класса Вы хотели бы участвовать?							
Оказание помощи в организации праздников, культурных программ	44	40	24	4	23	50	33
Финансовая деятельность в классе	15	30	22	21	25	50	30
Решение бытовых проблем класса	60	49	70	59	62	40	52
10. Какие, на Ваш взгляд, изменения нужны в нашей школе?							
В управлении школой	0	7	0	10	8	10	
В содержании образования и воспитания	30	22	32	23	27	20	30
Технологии обучения, воспитания и развития	59	31	40	54	52	60	37
Режиме работы.	12	40	29	13	14	10	33
11. Считаете ли Вы актуальным введение предпрофильного обучения в школе?							
Да	60	62	44	56	54	70	74
Трудно сказать	17	8	11	13	15	10	4
Больше да, чем нет	14	24	35	26	19	20	15
Больше нет, чем да	5	3	8	5	12	0	7
Нет	4	3	2	0	0	0	0
12. Какие дополнительные образовательные услуги (на платной основе), по Вашему мнению будут востребованы в нашей школе?							
Художественно-эстетический	28	19	13	13	14	10	11
Предметный (указать предмет)	48	46	46	51	52	50	56
Спортивный	30	39	30	28	33	10	19
Репетиционный	35	39	40	33	52	40	4
Технический	25	37	27	18	27	10	15
Не нужны	1	6	2	15	0	0	11

Программирование	1	0	2	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---

13. Что больше всего Вы цените в классе, в котором учится Ваш ребенок?

(5 классы)

Классный руководитель

Хороший классный руководитель

Трудно ответить

Учителя

Взаимоотношения с классным руководителем

Коллектив

Классный руководитель

Классного руководителя

Ничего

Оптимистичный настрой, спокойный, хороший класс. Мой ребенок доволен, данный класс нравится больше, чем предыдущий. Интересно с ребятами.

Профориентацию

Нравится, что дети дружны между собой. Также хочется отметить отличное взаимодействие классного руководителя и детей.

Коллектив

Взаимоотношения детей

Хорошие отношения учеников между собой и с классным руководителем.

Взаимоуважение

Дети "притерлись". Отсутствие конфликтов

+-

Классный руководитель, который может решить все проблемы

Уважение

Взаимопомощь, взаимопонимание

Сплоченность

Коллектив родителей и классного к

Обратная связь от классного руководителя

Классный руководитель, учителя

Ничего

Друзей

Отношение классного руководителя

Профессионализм классного руководителя

Справедливое отношение учителя к детям.

Дружеские отношения между детьми

Дружеские взаимоотношения между детьми, нет враждебности друг к другу.

Классного руководителя

+

Дружеские взаимоотношения между учениками

Всё

Отношение классного руководителя

Класс с углубленным изучением предмета

Замечательный классный руководитель

Дружбу с одноклассниками, совместные мероприятия.

Есть спокойные и дружелюбные люди, с которыми можно побеседовать

Спокойную и дружескую атмосферу

Дружба
Затрудняюсь ответить
дружный коллектив
Трудно сказать
Обратная связь от классного руководителя
Учителей
Обратная связь с учителем
Дружеские отношения моего ребёнка с большинством одноклассников. Нашего классного руководителя.
Трудно ответить
Классный руководитель всегда на связи
Дружественная обстановка
Пока нечего
Все нравится
Сплочённость родителей и погруженность классного руководителя в обучение, развитие и проблемы детей.
Дружелюбность
Класс. Руководитель
Отношение учителя
Учебу
Отзывчивый Кл.рук.
Дружелюбие
доброжелательная обстановка
Дружеские отношения
Активность классного руководителя, участие в жизни класса и проблемах детей
Меня все устраивает
Классный руководитель, который организует детей и помогает им во всём
общие интересы, классный руководитель
Взаимоотношения с учителями
мотивированность

(6 классы)

(7 классы)

Классного руководителя
Коллектив
Классного руководителя
Поддержку и внимание к детям со стороны классного руководителя!
Отношение учителей
Открытость в общении
Замечательный классный руководитель
Воздержусь от ответа.
Индивидуальный подход классного руководителя
Хороший классный руководитель и финансист в родительском комитете.
Замечательный классный руководитель
Кл. руководителя Нестерову А.В.
Уважение и любовь кл.руководителя к детям и желание быть классной мамой
Классный Руководитель
Педагога
Учителя

Отсутствие враждебного отношения между детьми
 Отношение Классного руководителя к детям!
 Отзывчивость родителей
 Классный руководитель
 Контакт с детьми и учителями
 Хорошие дети и классный руководитель
 Очень хороший классный руководитель
 Затрудняюсь ответить
 Нравится то, что ребенок учится с ребятами, большинство из которых учатся с ним с 1
 класса. Нравится классный руководитель
 Уровень образования детей. Классный руководитель
 Знания
 Отличный классный руководитель
 Отзывчивость у детей
 Дружба .
 Дружелюбность
 Трудно сказать
 Отношения учеников, возможность помочь.
 Взаимоотношения с педагогами
 -
 Сплоченность
 Дружный коллектив. Хороший классный руководитель.
 Дружбу и взаимоуважение
 В большей степени эмоциональная стабильность ребенка
 .
 Учеба
 Не могу ответить
 Дружный класс
 Затрудняюсь ответить
 Хорошие дети
 Ребенку в классе комфортно.
 Класс дружный
 Взаимовыручка между учениками, помощь классного руководителя
 Дружба
 Спокойствие
 Сложно ответить на данный вопрос.
 Своевременность информации
 Отношение классного руководителя к детям
 Ничего
 Дружный класс, классный руководитель
 Дружба между одноклассниками
 классного руководителя

(8 классы)

(9 класс)

Ничего
 Заинтересованность классного руководителя в учебном и воспитательном процессе
 Хорошие отношения с классным руководителем и между детьми
 Трудно сказать
 Хороший классный руководитель

Классного руководителя и основной состав учеников с 1 класса

Дружеские отношения между детьми

Отличный классный руководитель

Дружный коллектив

Не конфликтность

его дружилюбие

Участливость классного руководителя.

Спокойная атмосфера

Затрудняюсь ответить

все ценим

Отношения с классным руководителем

Нет ответа

Классного руководителя

Понимание

педагогов

Всё устраивает

Сплочённость детей

друзей

Дружеские отношения

ничего

Ни чего

классного руководителя

Дисциплина

Нет злобы,агрессии,буллинга.

Дружескую атмосферу

Дружбу

Взаимоотношение детей между собой

.

Стремление всех детей класса к учебе

Дружеские отношения между детьми

Дружный класс

Взаимоотношения

*

Дружба

Дружбу и доверие учителя и класса

Понимание сторон

Не понимание одноклассников

Атмосферу дружбы и взаимопомощи

(10 класс)

(11 классы)

14. Что не нравится Вам в классе, в котором учится Ваш ребенок?

(5 классы)

Ничего

Нет такого

Всё устраивает

Дисциплина

Всё нравится

Все устраивает
 Затрудняюсь ответить
 Все нравится ребенку и мне хорошо.
 Отсутствие внеурочной деятельности
 Необходимо больше мероприятий на сплочение детей
 Дисциплина детей на некоторых уроках. Равнодушие со стороны учителей-предметников.
 Отсутствие индивидуального подхода к детям.
 Иногда нарушение дисциплины на уроках некоторыми обучающимися
 Навязчивость некоторых родителей. Несвоевременное выставление оценок.
 Бывают мелкие ссоры, но всё разрешается
 Шум на уроках
 Оценки в журнал по некоторым предметам выставляются несвоевременно или их мало
 Не нравится само помещение, которое закреплено за классом. На стенах и потолке плесень.
 Кабинет на третьем этаже
 Дисциплина
 Затрудняюсь ответить
 Частые проверочные по математике
 Отношение детей друг к другу
 Поведение некоторых детей
 Объективность оценок, заинтересованность учителей
 Мало совместных мероприятий класса
 Старый интерьер
 Все хорошо
 Закидывают оценками «2», многие родители жалуются. Это не поднимет мотивацию у детей к учёбе!
 Много детей с плохим поведением, это отражается на учебе моего ребенка
 Не знаю
 Стулья
 Требуется ремонт
 Враждебность детей
 В классе много учеников
 Мне все нравится
 Нет постоянного расписания, выкладывают очень поздно
 Всё хорошо
 Частые ссоры между девочками и мальчиками
 Отношение одноклассников друг к другу
 Постоянные драки между мальчиками
 Очень строгий учитель технологии
 Воспитание некоторых детей
 Затрудняюсь с ответом
 Всё устраивает
 Нет сплочённости
 Взаимоотношение между мальчиками и девочками
 Нет
 Дисциплина, в т. ч. драки между детьми, неуважительное отношение к учителям и некоторым одноклассникам, незаинтересованность к учёбе у многих учеников класса.
 Отвратительное поведение детей
 Классный руководитель должен быть более участлив к детям
 Сбор денег
 Всё нравится

Общение с одноклассниками
Некоторые ребята(выпендрёжники)
Отношения между детьми в классе
Нет дисциплины
Поведение мальчиков во время учебы и после. Взаимоотношения в классе между учениками
Отношения между детьми
Все хорошо
Враждебность некоторых детей к окружающим
Все в порядке
Все
Драки между мальчиками, плохое поведение их на уроках
Все неплохо
Жалоб нет
внешний вид (одежда): толстовки, джинсы
Поведение других детей
Нет такого, надеюсь и не появится.

(6 классы)

(7 классы)

Дисциплина
-
Вторая смена
Всё устраивает
Нет
Объединённая группа нескольких детей, срывающая уроки.
Несколько детей, которые мешают учебному процессу
Всё устраивает
Проблемы с дисциплиной
Воздержусь от ответа.
Малая активность в выездах и совместных проектах вне школы
Отношение некоторых учеников к преподавателям
Нет такого.
Некоторые ученики пришли в школу срывать уроки, мешать учителям и детям на уроках
Срыв уроков некоторыми мальчиками
Срывы уроков, не желание некоторых родителей влиять на своих детей
Иногда безразличие
Недисциплинированность и поведение на уроках части учеников класса
Все нравится.
Отсутствие дисциплины
Группа ребят, срывающих учебный процесс
Плохое поведение некоторых учеников на уроках
Воспитание некоторых детей
Класс не особо дружный
Поведение на уроках мальчиков
Слабые педагоги по некоторым предметам
Разобщенность
Не всегда адекватные взаимоотношения детей, но это можно списать на возраст
Поведение

Взаимоотношение детей класса относительно моего ребенка. Мой ребенок не хочет ходить в школу, чувствует себя изгоем в школе. Мысли уйти

Агрессивность

Затрудняюсь ответить

Не могу ответить

Нет мотивации

Иногда хромает дисциплина

нет такого

Поведение отдельных девочек

.

2 смена

Безразличное отношение

Отношение к исправлению двоек

Трудности с дисциплиной.

Не дружелюбность детей

Ничего

Нет ответа

Не знаю

Отсутствие сплочённости коллектива

Успеваемость класса

Взаимоотношения между одноклассниками

Взаимоотношениям между детьми

Все нравится

Некоторые предметы ведут учителя с другим направлением

Все нравится

преподавание физики

(8 классы)

(9 классы)

-

Затрудняюсь ответить

нет взаимовыручки, взаимопонимания между всеми ребятами, неуважительное отношение к некоторым учащимся

Нет

Дети не дружелюбные

Детали

Все устраивает

Дети не дружны между собой. Мало внеурочной культурной совместной деятельности.

В принципе всё хорошо

Внешний вид учеников

много требуют от ученика

Нет внешкольных мероприятий

Все

все нравится

Отношение родителей к жизни класса

Нет ответа

Дети не общаются с моей дочерью

Отсутствие бесплатной подготовки к экзаменам

нет конкретно чего то, что не нравится

Нет

все устраивает
Все ок
дети безразличны друг к другу
Безразличие
Не помогает учитель ребенку исправить оценку, игнорирует его, шпыняет. Завышенные требования к учителям
нет сплочённости
Многие учителя
Все нравится
Нет команды, каждый сам за себя.
Поведение детей на уроках
Не такого, что не нравится
Все хорошо
.
Нет такого
Все нравится
Индивидуумы, которые поливают грязью за спиной своих одноклассников.
Всё устраивает
Учитель
Трудно сказать
Оскорбления и унижения друг друга
Чаще негативное отношение и отсутствие поддержки от классного руководства

(10 классы)

15. Какие изменения необходимо внести в учебную и во внеучебную деятельность в классе?

(5 классы)

Всё устраивает
Затрудняюсь ответить
Никаких
Уроки для подростков: взросление
Больше экскурсий и более интересное обучение дополненное практической деятельностью.
В учебную изменений не нужно. Во внеучебной не хватает культурного времяпрепровождения.
Уменьшить количество контрольных, в день не больше, чем по 1 предмету
Организовать внеурочную деятельность сразу после окончания уроков, либо, если есть окна заполнять их интересными мероприятиями
При болезни учителя искать замену, т.к. дети не успеют качественно освоить программу
все устраивает
Все устраивает
Необходима со стороны учителей мотивация и интерес к процессу обучения
Более четкое расписание уроков
Уйти от второй смены; объяснять новую тему достаточное время для вникания и понимания; добавить факультативные занятия по направлениям(хореография, театральная студия, и т.д.)
Давать детям возможность доп. заданий, если нужно исправить оценку. Больше посещать полезные мероприятия, например, музеи. Выходить гулять на свежий воздух, например, тропу здоровья. Тематические мероприятия на улице

Больше времени для усвоения материала. Учитывать индивидуальные особенности характера ребёнка.
 Воспитывать в детях ответственность
 Проводить больше совместных классных мероприятий
 Ввести предмет для уважения одноклассников и взрослых, а то дети не умеют себя вести, хамят друг другу и унижают
 Из-за перегрузки учителей, кл руководителя нет возможности выходов всем классом на экскурсии, в музеи, театр.
 Научиться уважать интересы других
 Учителя не должны озвучивать детям: если тебе не интересно, не слушай, главное другим не мешай. Учитель должен заинтересовать своим предметом
 Больше объяснений предмета со стороны учителей.
 Решать школе
 Доп занятия по отстающим предметам
 Реже проводить родительские собрания. Полезной информации выдаётся не много, но по времени очень растянуто. На собраниях поднимаются вопросы вообще не относящиеся к школе и процессу обучения. Раз в год достаточно. Всю основную информацию кратко и по делу выкладывать в группе класса. П.С. 10 вопрос задан не корректно, нет варианта "другое" или "ничего". В моем случае я выбираю вариант "другое"
 Возможности для каждого
 Мероприятия за счёт государства или школы, а не всё за счёт родителей
 Затрудняюсь с ответом
 Очень хотелось бы поменять отношение некоторых педагогов к детям!!! Ребёнок боится обратиться к учителю с каким-либо вопросом
 Больше совместных мероприятий на базе школы, в классе
 Больше уделять времени на повторение пройденного материала
 Наладить дисциплину. Обеспечить проведение уроков другими учителями или восстановление несостоявшихся уроков в случае отсутствия основных учителей, закрепленных за классом (по причине болезни, командировки и пр.). Во внеурочной деятельности проводить больше мероприятий на сплочение коллектива, налаживание дружеской атмосферы в классе.
 Организация детей
 Больше общаться с детьми
 Больше творческих заданий. Презентации и тд.
 Учить детей
 Чтоб учились в первую смену
 Добавить часы по биологии. 1 раз в неделю-это очень мало! Программа сложная, дети не усваивают.
 Меньше нагрузки на детей
 Совместные мероприятия
 Трудотерапию для тех у кого плохое поведение.
 Должно быть больше экскурсий и поездок, чтобы сблизить детей.
 Все нормально
 никакие
 Внеурочная деятельность не за счёт родителей
 Все устраивает
 Учиться с 8:30
 деловой стиль одежды
 Больше времени уделять новым темам по основным предметам

Домашние задания должны даваться с учётом возраста и возможностей детей, а не для выполнения проектных и прочих работ, которые могут сделать только родители.

Отменить вторую смену

Гибкий подход к ученикам - обращать внимание на всех и учить всех. Все дети разные.

Требования преподавателей к записи домашнего задания. Требования к своему предмету - все предметы одинаковы. Оценки, расписание и д/з должны быть вовремя.

Меньше траты денег на ненужные квесты и тимбилдинги, больше культурной и спортивной программы, многие дети серьёзно занимаются спортом и не только, выходить на концерты и соревнования, где принимают участие одноклассники, поддерживать их, детям это очень приятно и важно.

(6 классы)

(7 классы)

Затрудняюсь ответить

Нет

Вернуть обучение по четвертям. Обеспечить обучение в 8-м классе только в первую смену.

Равномерное распределение нагрузки на неделю

Учить только в первую смену, только прекрасно понимаю, что это невозможно.

Организации по сплочению коллектива. Походы, тренинги

Изменение сменности

Учёба в 1 смену!!! Внеучеб. деятельность - алгебра, геометрия, хотя бы 1 раз в неделю

Спортивные секции Услуги репетиторства

Никаких

Изменить отношение многих учителей к детям, равнодушие учителей к результатам учебы детей

Никакие. Все устраивает.

Режим учебной деятельности

1 смена, посерьезнее санкции к нарушителям тишины на уроках

Все устраивает

Замена учителя по математике

Усилить педсостав

В учебной деятельности необходима перестройка процесса обучения. Школа должна быть заинтересована в получении знаний учениками (что бы не приходилось пользоваться услугами репетиторов, большинство которых сами являются учителями).

Убрать предметы для 7-го класса: изо, музыка. Ценности нет. Заменить на основные предметы. Не всегда оперативно выставляются оценки в дневник. Во внеучебной все устраивает.

Хочется чтобы учителя были заинтересованы в успеваемости детей, шли им навстречу, давали возможность исправить оценки, а также были открыты для вопросов детей по непонятому ими учебному материалу

Я бы ничего не меняла

Не могу сказать

Нужно, что бы учитель помогал учащимся понять проходимый материал.

Режим

Затрудняюсь ответить, т.к. работаю в другой сфере деятельности и не вижу процесс изнутри.

1 смена

Отзывчивости со стороны преподавателей в случае если ребенок обратился за помощью. К сожалению на внеучебную деятельность времени нет из-за 2 смены.

Кружки по желанию: английский, математика

Не устраивает обучение во вторую смену

Первая смена

Нет ответа

Повысить заинтересованность учителей к учебному процессу для донесения и усвоения знаний учениками.

Смена режима учёбы со второй половины дня на первую

Больше собираться где-нибудь

Отмена второй смены

(8 классы)

(9 классы)

Увеличить время на решение самостоятельных и контрольных, так как дети знают материал, но не успевают решить задания, чаще устраивать посещения музеев, выставок

Режим работы в школе с 9.00

Пробный ОГЭ в иных школах проводится по всем предметам и по несколько раз. Здесь это отсутствует. С результатами пробного ОГЭ нет ознакомления. На уроках отсутствует подготовка к ОГЭ. Если сдача ОГЭ - это требование школьного процесса, значит и подготовка к нему должна входить в школьную программу.

Должно быть больше коллективных выходов класса на мероприятия, в музеи, театры, кино и т. д.

Затрудняюсь ответить

больше актива

Увеличить время обучения в школе, и за счёт этого убрать домашние задания.

Адаптировать учебный процесс к современным условиям, доступность информации

Подход учителей к обучению детей

затрудняюсь ответить

Мотивацию и заинтересованность родителей к жизни своих детей в школе

Что можно внести, если её нет?

Я не знаю

В целом не к классу, а к системе образования: в 9м классе система образования должна не заваливать учеников, усложнять экзамены и оставлять их на второй год или вообще без образования (если ребенок не выдерживает давления), а выпускать из школы в колледж, для получения образования по профессии. Существует множество профессий, которые может приобрести ученик, учеба в школе которому даётся с трудом!

внеклассная деятельность

подготовка к экзаменам усиленно

Взаимопонимание

Чтобы что-то изменить нужна заинтересованность учителей и детей в процессе, взаимоуважение, дисциплина, ответственность каждого. А это нужно на уровне не школы, а государства. Увы.

Больше уделять времени на объяснение материала, чтобы ученик понял тему, а не просто выдать тему, читая по учебнику.

Ввести ответственность учителей за знания, которые получают дети

Все устраивает

Чтобы мероприятия проходили не за счёт родителей

Уроки эстетики и профэтики

(10 классы)

(11 классы)

Выводы и рекомендации:

Результаты опроса показали следующее: по мнению родителей, основной задачей современной школы является формирование прочных знаний и обеспечение мотивации. При этом большинство опрошенных довольны организацией обучения в данном ОУ. Из трудностей, которые испытывают учащиеся в школе, большинство родителей выделило: снижение у ребёнка интереса к учению. Большинство родителей располагает информацией о школьной жизни своего ребёнка, так как он рассказывает и об учителях, и об одноклассниках, и о своих успехах и проблемах. Так же большинство родителей считают, что усилия семьи и школы в воспитании детей должны координироваться, а к ученику должны предъявляться единые требования с обеих сторон.

Большинство испытуемых довольны организацией вне учебной жизнедеятельности как в классе, так и в школе в целом. По мнению большинства родителей между детьми сложились преимущественно дружеские отношения, а между детьми и учителями – деловые. Основная масса родителей готова оказать помощь в решении бытовых проблем класса.

Актуальность введения предпрофильного обучения в школе также поддерживает большинство родителей. Востребованность дополнительных платных услуг родителями поддерживается, но по поводу каких именно мнения разделились, но преимущественно – предметных.

Но при этом практически все родители довольны работой классного руководителя и школы в целом.

Таким образом, из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что в целом родители удовлетворены построенным УВП школы, за исключением некоторых моментов, требующих анализа и доработки в перспективе на следующий учебный год.

Анализ воспитательного процесса. Общие выводы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации. В качестве школьных экспертов привлекаются учителя-предметники и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями; педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие

школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов.(пункт 1.9)

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы и пути решения:

У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.

Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания

2. *Воспитательная деятельность педагогов.*

подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднений в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Выявленные проблемы и пути решения:

- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе;

- высока доля педагогов, имеющих стаж более 25 лет;

Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

- высокая мотивация педагогов, имеющих стаж более 25 лет, к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;

3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации.*

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы и пути решения:

- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;

- отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания

Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.

Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 80%. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы:

- недостаточность площадей для обучения и осуществления образовательной деятельности в режиме двух смен;

- ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- со стороны родителей, учащихся и педагогов полнота и эстетика материально-технической базы оценивается как недостаточная.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Общие выводы:

В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены, качество воспитания стабильно, увеличилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, военно-патриотическое направление вышло на более высокий уровень, что сказывается на уровне воспитанности учащихся. Планомерная реализация поставленных целей и задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Успешно реализуются программы курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Задачи на следующий год:

- Создание условий для дальнейшего развития учащихся, их творческих способностей через реализацию модулей программы воспитания;
- Совершенствование института классных руководителей;
- Расширение информационного поля школы через реализацию программы информатизации школы;
- Активизация взаимодействия семьи и школы.

Директор школы
А.Н. Шанина