

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Принято решением
педагогического совета
протокол № 10 от 22.03.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
от 27.03.2024. № 46

Согласовано:
Заместитель начальника
управления образования
мэрии г. Череповца

_____ / О.В. Иванова

Отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2023 год

**г. Череповец
март 2024 года**

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	№ страницы
1	Общая характеристика организации	3-15
2	Анализ результатов деятельности школы по реализации муниципальной программы «Развитие образования»	15-29
3	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования	29-76
4	Анализ работы муниципального ресурсного центра «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	76-87

Раздел 1. Общая характеристика организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» является образовательным учреждением, относится к типу «автономное общеобразовательное учреждение», к виду «средняя общеобразовательная школа», реализует основные и дополнительные образовательные программы:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Устав учреждения утвержден постановлением мэрии г. Череповца от 30.11.2018 г. № 5242 (с последующими изменениями).

Учреждение имеет лицензию (серия 35Л01 № 0002123 от 21.02.2019 г.), в соответствии с которой имеет право на ведение образовательной деятельности.

Срок действия лицензии «бессрочно».

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 35А01 № 0000822 от 28.03.2019 г.).

Свидетельство действует до 12.05. 2026г.

Учредителем школы и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города Начальник управления образования Барабанова Мария Геннадьевна

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено Договором о порядке использования муниципального имущества на праве оперативного управления от 16.10.2006 г.

Право на пользование земельным участком подтверждается постановлением мэрии г. Череповца «О регистрации прав на предоставляемые земельные участки», Свидетельство серия 35-АБ № 139191 от 07.03.2012 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован в одном здании типовой постройки 2000 года. Школа располагает 42 учебными кабинетами, мастерскими обслуживающего и технического труда, в учреждении два спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. Во всех кабинетах установлена локальная сеть и сеть Интернет. В двух кабинетах информатики имеются 30 рабочих мест для учащихся. 36 кабинетов и актовый зал оснащены компьютерами, все компьютеры подключены в локально-вычислительную сеть учреждения и используются в образовательном процессе. 4 кабинета оборудованы интерактивными комплексами. 6 кабинетов оснащены моноблоками. Имеются 4 мобильных компьютерных класса. Постоянно пополняется библиотека электронных ресурсов.

16 сентября 2021 года на базе МАОУ «СОШ №14» открыт Школьный технопарк «Кванториум». Он создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для реализации проекта были выделены федеральные средства в размере 21 363 907 рублей для закупки оборудования. Общая площадь помещений Кванториума = 740 м². На капитальный ремонт помещений выделено 21 900 000 рублей.

«Кванториум» - это ультрасовременное пространство для развития талантов, получения качественного образования юных череповчан. Это место притяжения

интеллектуальных и бизнес-партнеров для настоящих «профессиональных проб» школьников.

Технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «СОШ № 14» реализует программы основного и среднего общего и дополнительного образования детей следующим направлениям: биология, химия, физика, робототехника, 3D-моделирование, программирование. Обучение построено на изучении естественнонаучных и технических компетенций с использованием педагогами современного оборудования и творческого и практико-ориентированного подхода к проведению занятий. Заниматься в Кванториуме могут учащиеся как нашей школы в возрасте от 10-18 лет (5-11 класс), так и других районов города. На сегодняшний день насчитывается порядка 200 обучающихся, посещающих занятия Кванториума, а самыми популярными направлениями являются занятия по Робототехнике и Хайтек. Занятия проводятся как на бюджетной основе, так и в рамках программы ПФДО.

Технопарк занимает все левое крыло первого этажа школы и состоит из большого холла и шести кабинетов, каждый из которых оборудован под учебную и внеклассную проектную и исследовательскую деятельность. Кабинеты оснащены современными приборами и высокотехнологичным оборудованием: цифровыми лабораториями и микроскопами, программируемыми роботами, 3D-принтерами, фрезерными станками и др. В зоне Кванториума есть Коворкинг или лекторий, для проведения форумов, деловых встреч, тренингов, конференций. Вместимость Коворкинга составляет 60 посадочных мест. Помещение оснащено современным мультимедийным оборудованием.

**Целевые показатели качества реализации проекта
Школьный технопарк Кванториум**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекта РФ на конец отчетного периода	Достигнутое значение на 31.12.2023.
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	250	968
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	100	355
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика	1000	1284

	которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)		
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	5	12

В 2022-2023 учебном году школа имела в своей структуре 50 классов, в которых обучается 1511 ученик (Данные на 1 сентября 2022 года). В 2023-2024 учебном году школа имеет в своей структуре 50 классов, в которых обучается 1534 ученик (Данные на 1 сентября 2023 года). Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и положительной динамикой роста профессиональной компетентности. 1 сентября 2022 года всего в школе 68 педагогов, из них 47 (69,1%) имеют высшую и первую квалификационную категории. 1 сентября 2023 года всего в школе 70 педагогов, из них 46 (65,7%) имеют высшую и первую квалификационную категории. За последние три года члены коллектива удостоены «Благодарственное письмо мэра» - 4 (2021 – 3, 2022-1), «Благодарность мэра» - 2 (2021 – 1, 2023 -1), «Почетная грамота мэра» - 3 (2021 – 1, 2022-1, 2023 -1), «Почетная грамота Департамента образования Вологодской области – 1 (2023 -1), Благодарственное письмо ЧГД – 1 (2023 -1), Благодарность ЧГД –1 (2023 – 1) (Городская премия И.А. Милютин - 3 (2021- 1, 2022 -1, 2023 -1) .

Результаты обучения: за последние 3 года общая успеваемость по школе составляет 97,7 %, качество обучения – 40,2 %.

Средний балл по результатам проведения единого государственного экзамена по обязательным предметам в 2023 году: русский язык – 74,1 (-0,3), математика (профильный уровень) – 62,7(-0,5). Получили 100 баллов по ЕГЭ двое учащихся (Кузнецова Юлия 11в – химия, Ноговицына Юлия 11В – химия). 16 (+4) человек набрали от 90 до 99 баллов (русский язык –6, биология – 1, химия – 3, обществознание -2, информатика – 2, математика -1).

Школа – активный участник городских, областных и всероссийских мероприятий. В 2021-2022 учебном году учащиеся заняли 33 призовых мест (6 победителей и 27 призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 19 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Они принесли 5 побед (биология-2, экология, география, обществознание) и 4 призовых места регионального этапа (химия, физика, астрономия математика). Масленников Всеволод, учащийся 9Е класса на региональном этапе ВОШ стал победителем по биологии, географии, призером по математике, физике, химии, астрономии.

Масленников Всеволод, учащийся 9Е успешно выступил на заключительном этапа ВсОШ, став призером по химии, географии, биологии. Рубцова Дарья, учащаяся 111В класса стала призером ВсОШ по экологии.

За 2022-2023 учебный год учащиеся заняли 47 призовых мест (5 победителей и 42 призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 24 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Всеволод Масленников стал победителем по химии и биология, призером по русскому языку, астрономии и информатике. Так же призерами регионального этапа стали Беляева Алина 10б – (обществознание), Попова Софья 10а (ОБЖ), Трифанов Иван, 11А и Кожевников Василий, 11в (география).

За 2023-2024 учебный год учащиеся заняли 36 призовых мест (6 победителей и 30 призеров) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 20 учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Колодыко

Егор, учащийся 9 «Б» класса стал победителем по биологии. Трехкратным призером по русскому языку, ОБЖ, английскому языку стала учащаяся 11 «В» класса Белякова Мария.

**Результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

ФИО участника РЭ ВСОШ 2023-24 уч.год от МАОУ «СОШ № 14» г. Череповца			Предмет	ФИО педагога	Результат
Бакаулов	Михаил	Дмитриевич	ОБЖ	Никитин Олег Михайлович	призёр
Бахвалов	Матвей	Юрьевич	информатика	Шарова Ксения Алексеевна	участник
Беляева	Алина	Константиновна	обществознание	Нестерова Анна Владимировна	участник
Белякова	Мария	Викторовна	английский язык	Поличева Ирина Викторовна	призёр
Белякова	Мария	Викторовна	ОБЖ	Никитин Олег Михайлович	призёр
Белякова	Мария	Викторовна	русский язык	Кудряшова Елена Владимировна	призёр
Галов	Алексей	Максимович	информатика	Параничева Ирина Александровна	участник
Ерастова	Дарья	Дмитриевна	литература	Кудряшова Елена Владимировна	участник
Ерошичева	Елизавета	Юрьевна	русский язык	Кудряшова Елена Владимировна	призёр
Жандаров	Ярослав	Евгеньевич	биология	Виноградова Светлана Васильевна	участник
Захаров	Владимир	Андреевич	физическая культура	Антонова Евгения Владимировна	призёр
Караваева	Снежана	Валерьевна	биология	Виноградова Светлана Васильевна	призёр
Кармалова	Валерия	Витальевна	китайский язык	Самоподготовка	призёр
Колодько	Егор	Владимирович	биология	Шпынева Наталия Владимировна	победитель
Пакудина	Марина	Александровна	биология	Шанина Анна Николаевна	участник
Реутова	Алиса	Владимировна	искусство (МХК)	Дербина Евгения Сергеевна	участник
Хузиахметова	Маргарита	Артуровна	биология	Шанина Анна Николаевна	участник
Хузиахметова	Маргарита	Артуровна	ОБЖ	Никитин Олег Михайлович	участник
Чернова	Дарья	Евгеньевна	русский язык	Мухарева Ирина Анатольевна	призёр
Ярыгина	Надежда	Александровна	ОБЖ	Никитин Олег Михайлович	участник

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы стали призерами и победителями научно-исследовательских конференций, олимпиад, соревнований: городская конференция учащихся «Первая ступень в науку», Городская научно-практическая конференции «Открытие юных», областная математическая олимпиада на приз Губернатора области, Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области, Муниципальный Конкурс «Мир профессий Северстали», Городской конкурс профессионального мастерства

«Медицинский поединок», Областная олимпиада по Химии и Экологии, на базе ВО БУ «ЧХТК», Городская биологическая игра «Биологический калейдоскоп», Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», викторина «Кто хочет стать фармацевтом», Выездной тур по химии межрегиональной олимпиады школьников "Фундаментальные науки - развитию регионов», Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» по предметам английский язык и математика, Городского конкурса работ учащихся на иностранном языке Фестиваля школьного творчества «Добро пожаловать в ЧГУ», Городской краеведческой олимпиады «Край, в котором я живу», Малой олимпиады по информатике среди 5-6 классов г. Череповца, городской. Конференции «Виват, молодая наука!», Городской конференции «Вместе за чистый город» и тд.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 годы с одаренными детьми в образовательном процессе школы, а также с целью выявления и поддержки одаренных детей, активизации научно-исследовательской деятельности, развития навыков исследовательской работы и формирования познавательного интереса школьников в муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» 25 ноября 2023 года состоялась учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в исследовании». В рамках конференции работали 2 секции: естественных и социально-гуманитарных наук, на которых были представлены проекты и две секции: естественных и социально-гуманитарных наук, на которых были представлены исследовательские работы. Всего было представлено 19 исследовательских работ и 21 проектная работа.

- В период с сентября по май 2022-2023 учебного года над учебными исследованиями, проектами трудились 26 научных руководителей и 135 учеников (78-в 2021-2022г). На конференциях различного уровня было представлено 106 исследовательских и проектных работ.

Несомненно, положительным результатом работы школьного научного общества «Эрудит» является то, что ребята и их научные руководители в течение учебного года приняли участие 77 раз в городских конференциях и проектных мероприятиях:

I Городская научно-практическая конференция «КвантоПИК» (19)

1. XXIX городская конференции учащихся «Виват, молодая наука!» (7)
2. XXIII городская конференция учащихся «Первая ступень в науку» -2023 (4).
3. Научная конференция для школьников и студентов младших курсов «ДЕБЮТ – 2023» (ЧГУ) (8).
4. Городской конкурсе проектных и исследовательских работ «От школьных проектов к научным открытиям» (3)
5. Городская проектно-исследовательская программа «Инженер XXI века» (5 участников).
6. Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Мой мир на иностранном языке» (1).
7. Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Твое время» (1)
8. Защита проектов на базе Центра «Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина» Череповецкого государственного университета в рамках Проекта «Инженерные классы» (25)
9. Городской конкурс «Лучшая предметная игра» (1)
10. Городской хакатон виртуальной и дополненной реальности, посвящённый 245-летию города Череповца и организованный Детским технопарком "Кванториум" совместно с структурным подразделением "IT-CUBE" (3)
11. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Древо жизни» (1)

Кроме этого, учащиеся приняли участие и в работе 8 (2021-2022 16)

региональных конференций:

1. Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру» (1)
2. Проектно-исследовательская программа «Инженер XXI века». Региональный этап «Большие Вызовы» (3)
3. Областной конкурс творческих работ «Человек и война» (1)
4. Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни». (1)
5. Областной конкурс IT-проектов «В единстве – наша сила!» (1)
6. Конкурс исследовательских работ по традиционной народной культуре «Росток» (1)

Во всероссийских и международных конференциях, конкурсах 24 (2021-2022 21):

1. XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «С наукой в будущее». (7)
2. Всероссийская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура» (6)
3. IV Международная научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам (4)
4. Международные Мартыновские чтения, посвященные Десятилетию детства в России (4).

Система работы школы строится на основе единства учебного и воспитательного процессов. В течение 2022-2023 учебного года процент занятости учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 % (Курс внеурочной деятельности во всех классах по программе «Мы вместе» включая курсы «Истоки» и «Герои Вологодчины» и «Основы финансовой грамотности». С 6 класса курс «Россия – мои горизонты»)

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы на возмездной основе (платные образовательные услуги и в рамках системы ПФДО) и безвозмездной (в рамках муниципального задания на базе школьного технопарка Кванториум). Занятия посещают как учащиеся нашей школы, так и школы микрорайона.

С 2013 года школа осуществляет городской набор в классы информационно-технологического и социально-гуманитарного профилей, а с 2016 года с класс химико-биологического профиля. С 2019-2020 учебного года в рамках пилотной реализации ФГОС СОО в школе реализуются следующие профили: Технологический (математика, информатика, физика), гуманитарный (русский язык, история, право, экономика), естественнонаучный (математика, биология, химия). С 2022-2023 учебного года профили: Технологический (инженерный) (математика, информатика, физика), гуманитарный (русский язык, обществознание), естественнонаучный (биология, химия)

Школа ведет активную работу по профессиональной ориентации учащихся. В 2008 году на базе образовательного учреждения был открыт кабинет профориентации (единственный на Северо-Западе). Он создан как методический центр профориентационной работы, как средство внедрения новейших достижений в области профориентации в учебно-воспитательном процессе. На базе кабинета профориентации проводятся городские семинары, научно-практические конференции, вебинары, городские конкурсы для детей и педагогов, профориентационные тестирования, круглые столы.

С 2012 года школа является муниципальным ресурсным центром «Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (профориентационная работа)». С 2015 года ресурсный центр носит название: «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». В декабре 2018 года МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» присвоен статус федеральной инновационной площадки (Проект: «Ресурсы образовательного учреждения в профориентационном самоопределении учащихся», приказ Минпросвещения России № 318 от 18.12.2018.). В 2018 году школа стала дипломантом Всероссийского

конкурса программы «100 лучших товаров России» (Номинация «Общее и дополнительное образование. Создание условий для реализации ФГОС (Профориентация). Декларация качества от 01.12.2018.

На уровне общеобразовательной организации педагогический коллектив стремится к целенаправленному воспитанию установки на выбор учащимися такой сферы труда и профессии, которая бы совпадала с их жизненными планами, склонностями и способностями, и в тоже время учитывала бы потребность общества в квалифицированных кадрах, значимых как для развития экономики страны, так и Вологодской области. Как в образовательной деятельности так и в профориентационной работе с учащимися мы реализуем сетевое партнерство. В 2021 году заключили договора о сетевом взаимодействии с крупными предприятиями Череповца, университетами города и России, такими как:

- трехстороннее соглашение ЧГУ ИТИ, АО «Апатит»;
- Вологодский многопрофильный колледж;
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Павлова;
- Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Пирогова и др.

Основная идея:

Изучение и применение на практике ресурсов образовательного учреждения и сетевых партнеров в профессиональном самоопределении учащихся.

Инновационный опыт коллектива активно востребован педагогической общественностью города и области. В рамках работы ресурсного центра «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» проведен ряд семинаров для педагогов и заместителей директора по воспитательной работе школ города.

В 2019 году МАОУ «СОШ № 14» победителем Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» (Приказ № 06/19-ТКИ от 26.03.2019.)

В МАОУ «СОШ № 14» функционирует Интернет на скорости 100 Мбит/с, осуществлена прокладка оптико-волоконных сетей. В 2020 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» парк компьютерной техники школы пополнился современным оборудованием: 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся (мобильные классы), 6 ноутбуков для учителей и администрации и 2 МФУ. Данное оборудование позволило переоснастить компьютерные классы.

В школе имеется учебное, учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для реализации ФГОС кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами учебно-лабораторного оборудования. В их состав входят портативный программно-технический комплекс, система организации беспроводной сети, интегрированная творческая среда, конструкторы по началам робототехники, комплекты цифрового оборудования, комплекты лабораторного и демонстрационного оборудования.

В рамках реализации проекта школьный технопарк «Кванториум» было закуплено компьютерное и презентационное оборудование (4 моноблока, 2 мобильных компьютерных класса, ноутбуки для учителей, проекторы), цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, наборы по робототехнике, 3Д-принтеры и фрезерный станок.

Учреждение оказывает государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, в том числе посредством единого портала государственных и муниципальных услуг посредством функционирования государственной информационной системы области «Система образования Вологодской области».

В учреждении созданы рабочие места для родителей (законных представителей) учащихся, обеспечивающих доступ к государственным либо муниципальным услугам в электронном виде, в том числе для зачисления в общеобразовательную организацию. В целях безопасности детей в школе действует пропускной режим – «Электронная проходная». Контроль пропусков занятий без уважительной причины и опозданий учащихся способствует улучшению посещаемости и, как следствие, росту качества знаний. Уверенность родителей в безопасности ребенка и рост показателей качества знаний повышают рейтинг школы.

Информация об организационной структуре системы управления школой

В Уставе образовательного учреждения определяется порядок управления данным учреждением, в том числе компетенция учредителя, структура учреждения, порядок формирования органов его управления, их компетенции и порядок организации деятельности.

Организационная структура управления



Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Шанина Анна Николаевна - директор, аттестована на соответствие занимаемой должности, руководит образовательным учреждением с 2017 года. Директор осуществляет непосредственное управление муниципальным автономным общеобразовательным

учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 14», в том числе, управление имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, уставом школы, договором между учредителем и учреждением, в соответствии с должностной инструкцией.

Шанина А.Н. выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- 1) Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
- 2) Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;
- 3) В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- 4) Открывает лицевые счета Учреждения в финансовом управлении мэрии;
- 5) Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
- 6) Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;
- 7) Осуществляет прием и отчисление учащихся;
- 8) В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- 9) Несет ответственность за последствия своих действий на основании законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и заключенного с ним трудового договора (контракта);
- 10) Несет ответственность в пределах своей компетенции за деятельность Учреждения перед органом мэрии, учащимися, их родителями (законными представителями), государством и обществом;
- 11) Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение органу мэрии в порядке, установленном правовым актом мэрии города, по форме, утвержденной органом мэрии;
- 12) Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его органу мэрии в порядке, утвержденном правовым актом мэрии города;
- 13) Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором.

Компетенция заместителей директора устанавливается директором учреждения.

Козлова Наталья Борисовна – заместитель директора

- 1) Отвечает за учебно-воспитательную работу;
- 2) Составляет отчетность по всем видам деятельности
- 3) Курирует параллель 5, 10, 11 классов;
- 4) Курирует вопросы профильного обучения на уровне СОО,
- 5) Осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по курируемым предметам русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, информатике
- 6) Организует замещение уроков;
- 7) Проводит внутришкольный контроль;

- 8) Составляет отчетность по всем видам деятельности;
- 9) Обеспечивает организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах, отвечает за организацию и поведение ЕГЭ;
- 10) Является руководителем ППЭ 11
- 11) Организует научно-методическую работу;
- 12) Своевременно разрабатывает план методической работы школы;
- 13) Курирует работу школы молодого учителя;
- 14) Разрабатывает необходимую учебно-методическую документацию;
- 15) Реализует образовательную программу и программу развития;
- 16) Осуществляет контроль реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 17) Организует обучение в форме самообразования;
- 18) Организует и проводит мониторинг работы классов с профильным обучением.
- 19) Организует проведение мониторинговых процедур: ВПР, функциональная грамотность
- 20) Является дежурным администратором

Виноградова Светлана Васильевна – заместитель директора

- 1) Отвечает за учебно-воспитательную работу;
- 2) Составляет отчетность по всем видам деятельности;
- 3) Организует индивидуальный отбор и прием учащихся в профильные классы в школе, информирует обучающихся и их родителей о системе профильного обучения в городе;
- 4) Осуществляет контрольно-аналитическую деятельность по курируемым предметам: биология, география, химия, обществознание, ОДНКНР, история, музыка, технология, физкультура, ИЗО
- 5) Курирует параллель 6, 9 классов;
- 6) Курирует индивидуальное обучение на дому
- 7) Проводит внутришкольный контроль;
- 8) Курирует реализацию программы «Организация системы работы с одаренными детьми в учебно-воспитательном процессе средней школы»;
- 9) Организует проведение Всероссийской олимпиады школьников
- 10) Обеспечивает организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах;
- 11) Является руководителем ППЭ 9
- 12) Курирует вопросы предпрофильной подготовки, организует сетевое взаимодействие со школами города по вопросам предпрофильного обучения;
- 13) Организует и проводит олимпиады, предметные конкурсы для учащихся;
- 14) Координирует работу научного общества учащихся;
- 15) Организует работу экологического направления, летней практики
- 16) Организует и контролирует работу с обучающимися, переведенными условно в следующий класс;
- 17) Организует проведение промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности, и семейного образования.
- 18) Является дежурным администратором

Каштанова Людмила Евгеньевна – заместитель директора

- 1) Отвечает за воспитательную работу в школе;
- 2) Руководит работой по художественному направлению деятельности обучающихся;
- 3) Организует работу методического объединения классных руководителей;
- 4) Контролирует ведение «Журнала инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении

внеклассных и внешкольных мероприятий», журнала ПДД и противопожарной безопасности.

- 5) Организует работу внеурочной деятельности;
- 6) Организует внеклассные мероприятия и работу с родителями;
- 7) Организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) Координирует организацию работы по безопасности дорожного движения;
- 9) Организует дежурство обучающихся и учителей в школе;
- 10) Организует работу органа ученического самоуправления;
- 11) Курирует реализацию программы «Здоровье»;
- 12) Контролирует работу социального педагога, педагога – психолога, педагога-организатора, советников по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.
- 13) Организует работу муниципального ресурсного центра «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
- 14) Организует сетевое взаимодействие и сотрудничество с организациями дополнительного образования и по вопросам профориентационной работы.
- 15) Организует работу по реализации проектов «Школьный музей», «Школьный театр», РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения»
- 16) Является дежурным администратором

Иванов Кирилл Александрович – заместитель директора

- 1) Разрабатывает и реализует программу информатизации образовательного учреждения;
- 2) Создает условия (техническое обеспечение базы, методическая поддержка) для интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс;
- 3) Организует и контролирует подготовку и повышение квалификации педагогических кадров ОУ
- 4) Организует создание, сопровождение и обновление Web-сайта ОУ, официальной страницы ВК;
- 5) Планирует и организует работу по использованию сетевой, компьютерной и цифровой видеотехники в образовательном процессе ОУ;
- 6) Вместе с заместителем директора по административно-хозяйственной работе организует своевременное и качественное проведение паспортизации и инвентаризации кабинетов
- 7) Организует работу по аттестации и курсовой подготовке педагогических кадров;
- 8) Курирует параллель 7,8 классов
- 9) Составляет отчетность статистических материалов по форме ОШ-1; ОШ-2; ОШ-3; ЦОС
- 10) Составляет отчетность по всем видам деятельности;
- 11) Организует работу по информатизации управленческой деятельности ОУ;
- 12) Организует работу электронного журнала, ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум»
- 13) Заполняет базы КПМО;
- 14) Заполняет аттестаты.
- 15) Является дежурным администратором

Московская Татьяна Андреевна – заместитель директора, руководитель школьного технопарка «Кванториум» (должность с 15.09.2021.)

- 1)** Организует набор учащихся на ДОП программы по направлениям Кванториума
- 2)** Составляет расписание занятий в Кванториуме
- 3)** Координирует работу в системе «Навигатор»
- 4)** Планирует и организует все массовые мероприятия в рамках реализации проекта «Школьный технопарк «Кванториум»

- 5) Информационное сопровождение проекта в социальных сетях.
- 6) Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами
- 7) Взаимодействие со СМИ
- 8) Составление всякого рода отчетности по проекту
- 9) Является дежурным администратором
- 10) Является организатором работы в системе ПФДО (зачисление учащихся, составление смет, актов, отчетности)
- 11) Руководит каникулярными интенсивами

Данилова Надежда Сергеевна - зам. директора по административно-хозяйственной работе.

- 1) Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения;
- 2) Принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь образовательного учреждения на ответственное хранение, в порядке, установленном законодательством;
- 3) Обеспечивает своевременную подготовку образовательного учреждения к началу учебного года;
- 4) Осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, иного имущества образовательного учреждения, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- 5) Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств образовательного учреждения;
- 6) Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения;
- 7) Обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт;
- 8) Организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит исправностью средств пожаротушения.
- 9) Организует соблюдение требований антитеррористической защищенности
- 10) Организует и контролирует работу технического персонала
- 11) Выполняет функционал контрактного управляющего
- 12) Обеспечивает размещение документов в ЕЦИС

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательной и воспитательной деятельности в школе. Методический совет школы осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует работу МО учителей-предметников, классных руководителей, творческой группы учителей.

МО классных руководителей, МО учителей-предметников координируют деятельность по совершенствованию методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

Учащиеся 5-11 классов объединяются в органы ученического самоуправления совет учащихся «Лидер-клуб». Основная цель ученического самоуправления - развитие творческой инициативы учащихся, формирование их активной жизненной позиции, опыта деятельного участия в жизни своего коллектива.

Участие в работе школьного самоуправления обеспечивает эффективное взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной

системы школы, помогает оптимально решить повседневные задачи воспитания с учетом лично-ориентированного подхода и концепции школы, приобрести учащимся знания, умения и навыки самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

Библиотека является подразделением школы, участвующим в УВП в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Раздел 2. Анализ результатов деятельности школы по реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Режим работы школы:

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Начало занятий - в 8.00 (первая смена), вторая смена 14.00 Продолжительность уроков 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце года, для оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за год. При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам инвариантной части учебного плана школы на основе совокупности отметок за trimestры, полученных учащимся в течение учебного года.

Годовая отметка выводится как среднее арифметическое отметок за trimestры согласно правилам математического округления, Система оценок при аттестации – пятибалльная.

Перечень учебных планов школы на 2023-2024 учебный год

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Принят на педагогическом совете от 30 августа 2023 г. №1 Согласовано на попечительском совете.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» От «30» августа 2023 № 130
--	---

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» основной общеобразовательной программы основного общего образования 5-9 классы (5 класс) на 2023 - 2028 год по ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в
		5	6	7	8	9	5-9	

								5-9 классах
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	4	3	813	среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам обязательной части учебного плана. По предмету «Основы финансовой грамотности» и «Твой выбор» в форме зачета.
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	-		
	Родная литература (русская литература)	-	-	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	340	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236	
	Физика	-	-	2	2	3	235	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	271	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	67	

Количество часов	28	29	31	32	32	5136	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Количество часов	1	0	1	1			
Основы финансовой грамотности	1	1	1			102	
Твой выбор	-	-	-	1	1	67	
Итого часов	29	30	32	33	33	530	5

Принят на педагогическом совете от 29 августа 2023 г. №1 Согласовано на попечительском совете.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» От «30» августа 2023 № 130
--	--

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (5 класс)
(технологический профиль)
на 2023 - 2028 год по ФГОС ООО - 2021
(пятидневная учебная неделя)

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	-	-	
	Родная литература (русская литература)	-	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	
Математика	Математика	6	5	-	-	-	374	

и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	303
	Геометрия	-	-	2	2	2	202
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101
	Информатика	-	-	2	2	2	202
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	135
	География	1	1	2	2	2	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236
	Физика	-	-	3	3	3	303
	Химия	-	-	-	2	2	134
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102
	Музыка	1	1	1	1	-	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	338
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	67
Количество часов		28	29	32	33	33	5237
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Количество часов		1	1				
информатика		1	1	-	-	-	68
Твой выбор							
Итого часов		29	30	32	33	33	5305

Принят на педагогическом совете от 30 августа 2023 г. №1 Согласовано на попечительском совете.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» От «30» августа 2023 № 130
--	--

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (5 класс)
(естественно-научный профиль)
на 2023 - 2028 год по ФГОС ООО - 2021
(пятидневная учебная неделя)

- Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") и Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	340	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68	
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	3	3	405	
	Физика	-	-	2	2	3	235	
	Химия	-	-	1	3	3	235	
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	-	-	85	
	Музыка	1	0,5	1	1	-	119	
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	255	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	338	
	Основы безопасности	-	-	-	1	0,5	85	

и жизнедеятельности	жизнедеятельности							
Количество часов		28	29	32	33	33	5237	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Количество часов		1	1					
Химия		1	1	-	-	-	68	
Твой выбор								
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Принят на педагогическом совете от 29 августа 2023 г. №1 Согласовано на попечительском совете.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» От «29» августа 2023 № 130
--	--

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
 основной общеобразовательной программы
 основного общего образования 5-9 классы (5 класс)
 на 2022 - 2027 год по ФГОС ООО -2021
 (пятидневная учебная неделя)**

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	среднее арифметическое отметок за триместр, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	85	
	Родная литература (русская литература)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	85	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-		
Математика	Математика	5	5	-	-	-	340	

и информатика	Алгебра	-	-	3	3	2	303
	Геометрия	-	-	2	2	2	202
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101
	Информатика	-	-	1	1	1	101
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	135
	География	1	1	2	2	2	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	236
	Физика	-	-	2	2	3	303
	Химия	-	-	-	2	2	134
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102
	Музыка	1	1	1	1	-	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	338
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	67
Количество часов		29	30	31	32	32	5204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Количество часов		0	0	1	1	1	
Основы финансовой грамотности				1	1		68
Твой выбор						1	33
Итого часов		29	30	32	33	33	5305

Принят на педагогическом совете от 29 августа 2023 г. №1 Согласовано на попечительском совете.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» От «29» августа 2023 № 130
--	--

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
 основной общеобразовательной программы
 основного общего образования 5-9 классы (7 класс)
 на 2021 - 2026 год по ФГОС ООО**

(пятидневная учебная неделя)

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	643	
	Литература	3	3	2	2	3	439	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	-	-	-	34	
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	-	-	-	34	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-	272	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	-	1	1	1	1	135	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	17	
Естественно-научные предметы	Биология	1,5	1	1	2	2	253	
	Физика	-	-	2	2	3	235	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	

	Музыка	1	1	1	1	-	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	338
	ОБЖ	-	-	-	1	1	67
Количество часов		27	28	30	31	32,5	5016,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Синтаксис и пунктуация	1						34
Причастие. Речь.		1					34
Умножение и деление натуральных чисел	1						34
Умножение и деление обыкновенных дробей		1					34
Твой выбор (элективный курс)				1	1	0,5	84,5
Основы финансовой грамотности				1	1		68
Количество часов	2	2	2	2	2	0,5	288,5
Итого часов	29	30	32	33	33	33	530,5

Принят на педагогическом совете

от 29 августа 2023 г. №1

Согласовано на попечительском совете.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

От «29» августа 2023 № 130

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования 5-9 классы (8 класс)
на 2020 - 2025 год по ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)**

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								

Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	609	среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана.
	Литература	3	3	2	2	3	346	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,25	-	-	42,5	
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	0,25	-	-	42,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	
	Второй иностранный язык	-	-	1	-	-	34	
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-	272	
	Алгебра	-	-	2	3	3	269	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
	Вероятность и статистика	-	-	-	2	1	101	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание		1	1	1	1	169	
	География	1	1	2	2	2	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	17	
Естественно-научные предметы	Биология	1,5	1	2	2	2	287	
	Физика	-	-	2	2	3	235	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	136	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Технология	2	2	1	1	1	237	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	440	
	ОБЖ	-	-	0,5	1	1	84	
Количество часов		27	28	30	33	32,5	5084,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Синтаксис и пунктуация	1					34
Причастие. Речь.		1				34
Правописание. Культура речи			1			34
Умножение и деление натуральных чисел	1					34
Умножение и деление обыкновенных дробей		1				34
Формулы сокращенного умножения			1			34
Твой выбор (элективный курс)					0,5	115,5
Количество часов	2	2	2	0	0,5	220,5
Итого часов	29	30	32	33	33	530,5

Принят на педагогическом совете от 29 августа 2023 г. №1 Согласовано на попечительском совете.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» От «29» августа 2023 № 130
--	--

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
 основной общеобразовательной программы
 основного общего образования 5-9 классы (9 класс)
 на 2019 - 2024 год по ФГОС ООО
 (пятидневная учебная неделя)**

Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) с последующими изменениями

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации в 5-9 классах
		5	6	7	8	9	5-9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711	среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение
	Литература	3	3	2	2	2,5	422,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	*	0,5	0,25	0,5	0,5	59	
	Родная литература (русская литература)	*	0,5	0,25	0,5	0,5	59	

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	507	учебного года, по всем предметам учебного плана. По предмету ОДНКНР и Твой выбор в форме зачета.
	Второй иностранный язык	-	-	1	1	1	101	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	340	
	Алгебра	-	-	3	3	3	303	
	Геометрия	-	-	2	2	2	202	
	Информатика	-	-	1	1	1	101	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	354,5	
	Обществознание	1	1	1	1	1	169	
	География	1	1	2	2	2	202	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	17	
Естественно-научные предметы	Биология	1,5	1	2	2	2	287	
	Физика	-	-	2	2	2	202	
	Химия	-	-	-	2	2	134	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	136	
	Музыка	1	1	1	-	-	102	
Технология	Технология	2	2	1	1	-	204	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	507	
	ОБЖ	-	-	0,5	1	1	84	
Количество часов		29	30	32	33	32	5272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Твой выбор (элективный курс)		-	-	-	-	1	33	
Количество часов						1	33	
Итого часов		29	30	32	33	33	5305	

Принято на педсовете от 29.08.2023. №1 Согласовано с попечительским советом	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» от 29.08.2023. № 130
---	--

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».
Учебный план

**Гуманитарный профиль
на 2023-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень (Б и У)	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 кл. 2023-2024	11 кл. 2024-2025		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	198	Среднее арифметическое отметок за trimestры, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. Индивидуальный учебный проект (учебного исследования) в форме защиты в соответствии с критериями.
	Литература	Б	3	4	234	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	198	
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	264	
	География	Б	1	1	66	
	Обществознание	У	5	5	330	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	165	
	Геометрия	Б	2	2	134	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	66	
	Информатика	Б	1	1	66	
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	132	
	Химия	Б	1	1	67	
	Биология	Б	1	1	66	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	132	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	66	
	Индивидуальный проект		2	-	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы:		2	3	165	
Максимальный объем учебной нагрузки			37	37	2442	
Принято на педсовете от 29.08.2023 №1 Согласовано с попечительским советом			УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» № 130 от 29.08.2023.			

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план

**Естественнонаучный профиль
на 2023-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень (Б и У)	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
			10 кл. 2023-2024	11 кл. 2024-2025		

						и
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3	198	Среднее арифметическое отметок за полугодие, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. Индивидуальный учебный проект (учебного исследования) в форме защиты в соответствии с критериями.
	Литература	Б	3	3	198	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	198	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	132	
	География	Б	1	1	66	
	Обществознание	Б	2	2	132	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	167	
	Геометрия	Б	2	2	134	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	66	
	Информатика	Б	1	1	66	
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	132	
	Химия	У	5	5	330	
	Биология	У	4	4	264	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	132	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	66	
	Индивидуальный проект		2	-	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы:		2	2	134	
Максимальный объем учебной нагрузки			37	37	2442	

Принято на педсовете от 29.08.2023. №1 Согласовано с попечительским советом	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» № 130 от 29.08.2023.
---	---

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план

Технологический профиль

на 2023-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень (Б и	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы промежуточной
			10 кл. 2023-2024	11 кл. 2024-2025		

		У)				аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3	165	Среднее арифметическое отметок за полугодие, полученных в течение учебного года, по всем предметам учебного плана. Индивидуальный учебный проект (учебного исследования) в форме защиты в соответствии с критериями.
	Литература	Б	3	3	198	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	198	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	132	
	География	Б	1	1	66	
	Обществознание	Б	2	2	132	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	264	
	Геометрия	Б	2	2	132	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	66	
	Информатика	У	4	4	264	
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5	330	
	Химия	Б	1	1	132	
	Биология	Б	1	1	66	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	132	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	66	
	Индивидуальный проект		2	-	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы:		1	2	99	
Максимальный объем учебной нагрузки			37	37	2442	

Раздел 3.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная, текущая и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и занятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты оценки деятельности школы

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год (на 31 декабря 2019 года)	2020-2021 учебный год (на 31 декабря 2020 года)	2021-2022 учебный год (на 31 декабря 2021 года)	2022-2023 учебный год (на 31 декабря 2022 года)	2023-2024 учебный год (на 31 декабря 2023 года)
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1442 человека	1491 человек	1456 человек	1507	1536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1276 человек	1319	1286	1308	1331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166 человек	175	174	199	205
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	632 человека/ 43,7% (по итогам 19-20 года)	549 человек/ 40,9% (по итогам 20-21 года)	546 / 40,6% (по итогам 2021-2022 года)	588/39,1 (по итогам 2022-2023 года)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В связи с пандемией по	Успеваемость 100%,	Успеваемость 99%, Качество	Успеваемость 99%, Качество	

		COVID-19 ОГЭ был отменен	Качество – 65%	– 73%	– 72%	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В связи с пандемией по COVID-19 ОГЭ был отменен	Успеваемость 100%, Качество – 44%	Успеваемость 96%, Качество – 46%	Успеваемость 93%, Качество – 38%	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3 балла	74	74,4	74,1	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов - профильный уровень	56,1 – профильный уровень	63,2 – профильный уровень	62,7 – профильный уровень	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В связи с пандемией по COVID-19 ОГЭ был отменен	2 человека/ 0,01%	3 человека/ 1%	2 человека/ 1%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	В связи с пандемией по COVID-19 ОГЭ был отменен	6 человек / 2%	12 человек/ 4%	18 человек/ 7%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	1 человек/ 1,16%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

	выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	12 человек/ 4 %	18 человек/ 7%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 4%	6 человек / 2,4%	13 человек / 4,3%	9 человек / 3,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 3,5%	11 человек/ 13.1%	6 человек / 6,7%	3 человека /3,6%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1410 человек/ 98%	1460 человек/ 98%	1381 человек/ 95% (covid-19)	1432 человека /95%	1425 человек / 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 5%	168 человек/ 11,3%	129 человек / 8,6	175 человек/ 11%	
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 0,1%	36 человек/ 2,4%	23 человека/ 1,5%	24 человека / 1,5%	
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 0,1%	15 человек/ 0,1%	11 человек/ 0,1%	12 человек / 0,1%	
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,01%	3 человека/ 0,01%	3 человека/ 0,01%	2 человека / 0,01%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	64 человека/ 4,2 %

	учащихся					
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	167 человек/ 11,5%	175 человек/ 11,7%	174 человека/ 11,9%	199 человек / 13,2%	205 человек / 13,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек	72 человека	70 человек	68 человек	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 100%	72 человека/ 100%	70 человек/ 100%	67 человек/ 98,5%	67 человек/ 95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 100%	72 человека/ 100%	70 человек/ 100%	67 человек/ 98,5%	65 человек / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	1 человек/ 1,5%	1 человек / 1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	49 человек /71%	52 человека/ 68,4%	48 человек/ 68,5%	47 человек / 69,1%	46 человек / 65,7%

	общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	21 человек /30,4%	29 человек/ 40,2%	27 человек/ 38,6 %	28 человек /41,2 %	28 человек/40%
1.29.2	Первая	28 человек / 40,6%	23 человека/ 31,9%	21 человека/ 30%	19 человек / 27,9%	18 человек/ 25,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	18 человек /26,1%	19 человек/ 26,4%	12 человек/ 17,1%	8 человек /11,8%	12 человек / 17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 15,9%	14 человек/ 19,4%	14 человек/ 20%	23 человека/ 33,8%	14 человек /20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек /23,2%	13 человек/ 18%	14 человек/ 20%	14 человек / 20,6%	13 человек / 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /15,9%	14 человек/ 19,4%	14 человек/ 20%	11 человек / 16,2%	14 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 95%	74 человека/ 95%	77 человек/ 95%	70 человек/ 91%	75 человек /94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	65 человек /82,3%	66 человек/ 85%	25 человек/ 30,8 % (обновленные ФГОС -	71 человек/ 92%	70 человек/ 88,6%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			2021)		
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц	0,1 единица	0,12 единица	0,12 единица	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64	66	68	69	67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1442 человека/ 100%	1494 человека/ 100%	1452 человека/ 100%	1507 человек/ 100%	1533 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м	5,3 кв.м	5,3 кв.м	5,2 кв. м	5,1 кв м

Выводы:

По большинству показателей в 2022-2023 учебном году достигнута стабильные результаты.

1. Остаются стабильно высокими результаты государственной итоговой аттестации (выше городских и российских показателей).
2. Растет число участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

3. Незначительно снизился % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (связано с увеличением числа педагогов и выходом на пенсию педагогов с категорией).

Общий показатель адаптации к школьному обучению 10 классы

Деадаптация – отрицательное отношение к учению, негативное отношение к школе (на начало года).

2021-2022 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
10а	0	Участвовали в диагностике 26
10б	0	Участвовали в диагностике 29
10в	0	Участвовали в диагностике 30

2022-2023 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
10а	0	Участвовали в диагностике 25
10б	0	Участвовали в диагностике 26
10в	0	Участвовали в диагностике 32
10Г	0	Участвовали в диагностике 24

2023-2024 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
10а	0	33
10б	0	34
10в	0	32

5 класс

2022-2023 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
5а	0	32
5б	1	31
5в	0	31
5г	0	31
5д	1	31
5е	0	32
5ж	4	30
5з	0	32
5и	0	32
5к	0	30

2023-2024 год

Класс	Кол – во деадаптированных	Кол – во человек в классе
5а	0	33
5б	2	34
5в	1	34
5г	2	33
5д	1	34

5е	0	32
5ж	2	34
5з	1	30

Выводы:

1. Данные диагностики подтверждают преимущественно успешную социально-психологическую адаптацию учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено школы. Причиной же увеличения количества дезадаптированных детей, по сравнению с прошлым годом, может служить увеличение общего количества детей в классах. Чем больше детей в классе и чем он «смешаннее» (собраны дети из разных классов), тем сложнее ребёнку социализироваться и адаптироваться.

2. Данные диагностики подтверждают успешную социально-психологическую адаптацию учащихся 10-х классов при переходе в старшее звено школы.

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	Уровень конкурса	Количество		
		Участники	Призеры	Победители
2013-2014	Муниципальный	63	2	-
	Региональный	3	2	-
	Всероссийский	1	-	-
2014-2015	Муниципальный	65	3	1
	Региональный	3	-	-
	Всероссийский	-	-	-
2015-2016	Муниципальный	55	11	1
	Региональный	2	-	-
	Всероссийский	-	-	-
2016-2017	Муниципальный	72	19	-
	Региональный	2	-	-
	Всероссийский	-	-	-
2017-2018	Муниципальный	118	23	3
	Региональный	7	2	-
	Всероссийский	-	-	-
2018-2019	Муниципальный	110	32	1
	Региональный	13	3	1
	Всероссийский	1		
2019-2020	Муниципальный	119	39	2
	Региональный	13	3	-
	Всероссийский	-	-	-
2020-2021	Муниципальный	83	25	5
	Региональный	8	3	2
	Всероссийский	-	-	-
2020-2021	Муниципальный	85	27	6
	Региональный	10	4	5
	Всероссийский	4	2	0
2021-2022	Муниципальный			
	Региональный	10	4	5
	Всероссийский	-	4	-

	Итого	88	35	11
2022-2023	Муниципальный	158	42	5
	Региональный	24	7	2
	Всероссийский	2	2	0
2023-2024	Муниципальный	87	30	6
	Региональный	10	9	1
	Всероссийский	0	0	0

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях:

Статус	Результат	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Городской	1 место	28	25	16	30	31
	2 место	26	15	30	22	20
	3 место	25	18	7	18	14
	участие	161	81	64	106	120
Областной региональный	1 место	10	0	7	7	6
	2 место	11	1	3	0	10
	3 место	4	1	0	1	4
	участие	46	33	26	8	30
Всероссийский международный	1 место	24	5	3	2	7
	2 место	14	5	0	2	4
	3 место	18	0	3	1	1
	участие	475	223	9	342	5

Анализ состояния здоровья обучающихся проводится по показателям:

Динамика числа учащихся, имеющих отклонение в здоровье:

№	Выявленные заболевания	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	9	9	10	9	10	10	10	11
2.	Нарушения органов зрения	327	401	459	431	442	435	442	461
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	17	13	14	14	15	11	12	9

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

№	Группы здоровья	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Основная	1388	1475	1292	1242	1289	1381
2.	Подготовительная	149	167	193	195	202	156
3.	Специальная	7	5	3	5	4	2
4.	Освобожденные	9	5	6	10	12	3

Динамика числа детей, обучающихся на дому

№	Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	5-9	6	3	9	8	9	5	7	8
2.	10-11	3	1	1	4	3	0	0	0

Выводы:

1. Увеличилось число учащихся основной группы здоровья.
2. Увеличился показатель числа учащихся, имеющих отклонения в здоровье (по некоторым показателям). Увеличение показателя произошло за счет вновь прибывших обучающихся пятых классов.
3. В целях укрепления и сохранения здоровья учащихся необходимо продолжить реализацию школьной программы «Школа – территория здоровья».
4. Предусмотреть ряд здоровьесберегающих мероприятий при организации процесса обучения и воспитания для учащихся пятых и шестых классов в планах работы классных руководителей.
5. В сентябре 2019 года школа стала участником городского проекта «Здоровое питание и двигательная активность школьников» в рамках проекта ВОЗ «Здоровые города и поселки». В процессе реализации программы в школе проводятся различные мероприятия по привитию навыков здорового питания школьникам и двигательной активности.

Выполнение основных общеобразовательных программ по предметам учебного плана

Оценка выполнения государственных программ осуществлялась по соотношению фактически выданных часов по предмету в течение учебного года к числу часов, определенных требованиями государственных программ.

Результаты мониторинга показали: по всем предметам учебного плана школы программы основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме (100%).

Результаты организации воспитательного процесса

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика социально-негативных явлений»
- «Истоки: воспитание Вологжанина-гражданина России»

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя образовательную деятельность, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Воспитательная работа строилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на учебный год.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является **духовно-нравственное воспитание**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью данного направления деятельности является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

I.I. Реализация модулей рабочей программы воспитания:

I.I. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Линейки ко Дню Знаний (для 1 и 2 смены)	01.09.23	1500
Мероприятия ко Дню Рождения школьного Кванториума	16.09.23	1000
День дублера	05.10.23	50
Праздничные мероприятия ко Дню учителя (концерт, плакаты-поздравления)	05.10.23	120
Декада профориентации	08.11-18.11.22	1500
Работа с ученическим самоуправлением «Лидер-клуб»	В течение года	50
Фестиваль «Грани талантов»	12.12-23.12.22	350
Посвящение в десятиклассники	26.10.22	120
Посвящение в пятиклассники	01.10.22	320
Балконная распродажа «Щедрый вторник»	29.11.22	1200
Выборы президента ШУС	27.09.22	1500
День всех влюбленных	14.02.23	200
Праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 марта (концерт «Февромарт», плакаты)	07.03.23	150
Школьная лига «КВН» Кубок мэра г. Череповца	05.04.23	10
Неделя технического творчества	22.11-27.11.22	50
Областной фестиваль команд КВН Лига юниоров	22.04.23	10
Фестиваль «Альтернативной моды» в рамках экологического движения	28.04.23	320
Праздничные мероприятия к 9 мая (окна Победы, открытка ветерану, георгиевская лента, плакаты, концерт «И будет месяц май»)	01.05-05.05.23	1000

Фестиваль-конкурс строя и песни «Победа деда – моя Победа»	03.05.23	15
Письмо Победы (от школьников участникам СВО)	февраль	50
Линейка праздника Последнего звонка для 9-ых классов	22.05.23	240
Линейка праздника Последнего звонка для 11-ых классов	22.05.23	100

1.2. Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы/ Параллели классов	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с классными коллективами:			
инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса, ведение классного уголка и группы ВК.	5-11	В течение года	1506
Индивидуальная работа с учащимися:			
<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом; • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.); • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года 	5-11	В течение года	1506

<p>вместе анализируют свои успехи и неудачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. 			
Работа с учителями, преподающими в классе:			
<ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, круглых столов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. 	5-11	В течение года	1506
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. 	5-11	В течение года	1506

Классный руководитель ведет Дневник классного руководителя, который создан для систематизации работы с учащимися и их родителями. Он включает в себя следующие разделы: сведения о классном руководителе; сведения об учащихся; характеристику класса; анализ воспитательной работы за прошедший год; цели, задачи, направления ВР; перспективный план воспитательной работы на учебный год; участие школьников в выставках, конкурсах, олимпиадах, работу с учащимися «группы риска»; родительский комитет, тематику собраний; индивидуальную работу с родителями, посещаемость родительских собраний, протоколы родительских собраний. Дневник дополняет ряд приложений: лист ознакомления с Правилами внутреннего распорядка учащихся, экран активности учащихся, экран активности родителей учащихся, достижения учащихся класса (ксерокопии грамот, дипломов, сертификатов), сценарии классных мероприятий, педагогическая диагностика, список необходимых телефонных номеров, памятные даты, а также тетрадь индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

1.3 «Курсы внеурочной деятельности».

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Расписание	Кабинет
«Разговоры о важном»	5-9	43	Классные руководители	Каждый понедельник, 1 урок	Классные кабинеты
«Полезные навыки»	5-9	5	Спиричева Л.А. Елизарова Л.Г., Саругланова А.А.	В расписании	
«Медицентр»	5-9	1	Колпакова А.А.	Пятница, 14.00	коворкинг
«Искусство в профессиях»	5-9	3	Заговельева О.И.	Пятница, 13.15	Актальный зал
«Вокальный ансамбль»	5-7	4	Заговельева О.И.	5 класс – вторник, 13.15 6 класс – среда, 13.15 7 класс – четверг, 13.15	Актальный зал
«Немецкий без отметок»	5	1	Бузина Е.В.	Среда, 13.15	К.29
«Микс»	5	1	Вишнякова Ю.А.	Среда, 13.15	К.24
«Художественная обработка дерева»	5, 6	2	Трифанов В.В.	5 класс - вторник 14.00 6 класс – вторник, 13.15	К.9а
«Художественная роспись»	5, 6	2	Трифанов В.В.	5 класс - среда 14.00 6 класс – среда, 13.15	К.9а
«Настольные игры»	5, 6	2	Трифанов В.В.	5 класс – пятница, 14.00	К.9а

				6 класс – пятница, 13.15	
«Каллиграфия»	5	1	Трифанов В.В.	Четверг, 13.15	К.9
«Школьный театр «Хранители радуги»	5,8	2	Панкина Л.А.	Суббота, 13.15	АКТОВЫЙ зал
«Баскетбол» (мальчики)	5	1	Шубина Е.А.	Четверг, 13.15	С/з №2
«Подвижные игры» (девочки)	5	1	Шубина Е.А.	Вторник, 13.15	С/з №2
«Мы вместе»	5а,б,в,г, д,е,ж,з,и ,к	10	Зайцева Е.Г. Вишнякова Ю. А. Братус Н.Н. Антонова Е. В. Трифанов А. Ю. Баурина А. С. Титова Ю. Н. Шубина Е. А. Шаповаленко Е.Е. Ситникова Я. В.	По графику кл.руководите ля	
«Основы грамматики английского языка»	6	1	Баженова И.М.	Среда, 13.15	К.20
«Наглядная геометрия»	6	1	Павлова О.В.	Вторник, 13.15	К.13
«Магия математики»	6	1	Карышева Е.А.	Вторник, 13.15	К.19
«Мы вместе»	6а,б,в,г, д,е,ж	7	Александрова А.С. Карышева Е.А. Дербина Е.С. Поличева И.В. Трифанов В.В. Нестерова А.В. Бузина Е.В.	По графику кл.руководите ля	
«Увлекательный мир русского языка»	7	1	Полубоярова Л.М.	Среда, 13.10	К.37
«Учимся писать проект»	7	1	Парамонова Т.Б.	Четверг,13.15	К.17
«Комплексный анализ текста»	7	1	Тимошичева Т.Н.	Четверг, 13.15	К.14
«Магия математики»	7	1	Карышева Е.А.	Среда, 13.15	К.19
«Старт в науку химия»	7	1	Ярославцева Н.А.	Среда, 13.15	К.26
Физика	7	1	Черняева С.И.	Среда, 13.15	К.8

«Экология животных»	7	1	Виноградова С.В.	Пятница, 13.15	К.4
«Занимательная информатика»	7	1	Теплякова Т.Н.	Пятница, 13.15	К.9
Волейбол	7	2	Харинский А.Н.	Понедельник, вторник, 13.15	спортзал
«Мы вместе»	7а,б,в,г, д,е,ж,з,и,к	10	Заговельева О.И. Петрова К.В. Теплякова Т.Н. Тимошичева Т.Н. Черняева С.И. Синицына В.В. Парамонова Т.Б. Секанова С.С. Добрякова В.А. Полубоярова Л.М.	По графику кл.руководителя	
«Взгляд в будущее»	8а,б,в,г, д,е, ж,з	8	Воронова И.Н. Смирнова Е.Б. Крохоняткина Н.Н. Суворова Т.С. Кулиганова О.В. Колпакова А.А. Бастина А.И. Саругланова А.А.	По графику кл.руководителя	
«Мы играем дружно в мяч»	8	1	Смирнова Е.Б.	Понедельник, 14.00	С/з №1
«Занимательный английский»	8	1	Кулиганова О.В.	Пятница, 14.00	К.27
«Проектная деятельность»	8	1	Мухарева И.А.	Среда, 14.00	К.34
«Киноуроки»	8	1	Мухарева И.А.	Вторник, 14.00	К.34
«Взгляд в будущее»	9а,б,в,г, д,е,ж,з	8	Волкова Н.А. Капустина О.А. Малованина Ю.А. Иванов К.А. Мухарева И.А. Посина О.Ф. Иванова Е.В. Параничева И.А.	По графику кл.руководителя	
«Волейбол»	9	1	Антонова Е.В.	Четверг, 15.00	С/з №1
«Разговоры о важном»	10-11	7	Классные руководители	Каждый понедельник, 1 урок	
«Медиацентр»	10-11	1	Колпакова А.А.	Пятница, 14.00	коворкинг
«Сложные вопросы органической»	10	1	Житкова Н.В.	Четверг, 15.00	К.7

химии»					
«За страницами учебника геометрии»	10	1	Козлова Н.Б.	Пятница, 15.00	К.6
«Практикум по решению стереометрических задач»	10	1	Алтунина Н.С.	Четверг, 14.00	К.21
«Индивидуальный проект»	10г	1	Каштанова Л.Е.	вторник, 14.00	К.21
«Шаг в будущее»	10а,б,в,г	4	Рыбина Т.Е. Кудряшова Е.В. Житкова Н.В. Алтунина Н.С.	По графику кл.руководителя	
«Химия d-элементов»	11	2	Ярославцева Н.А.	Вторник, 14.00 Пятница, 14.00	К.26
«Практикум решения математических задач»	11	1	Павлова О.В.	Вторник, 14.00	К.8
«Магия геометрии в решении задач на построение»	11	1	Алтунина Н.С.	Среда, 14.00	К.21
«Секреты русского языка»	11	1	Чернышова Т.Н.	Четверг, 14.00	К.35
«Волейбол»	11	1	Антонова Е.В.	Четверг, 15.00	С/з №1
«Шаг в будущее»	11а,б,в	3	Павлова О.В. Чернышова Т.Н. Ярославцева Н.А	По графику кл.руководителя	

1.4. Модуль «Самоуправление».

Реализованная программа деятельности органа школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб» за 2022/2023 учебный год на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Череповец

1.4.1. Модель органа школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб»



1.4.2. Во главе самоуправления стоит президент, который организует и планирует деятельность ШУС совместно с педагогом-организатором.

«Золотой актив» состоит из 5 представителей, каждый из которых организует работу по одному из направлений. Утверждаются путём открытого голосования на первых заседаниях учебного года.

Также в состав «Лидер-клуба» входят учащиеся 5-11 классов, представляющие интересы своего класса (не менее 1 человека от класса).

Выборы президента проходят не менее 1 раза в 2 года.

1.4.3. Для обучения актива школьного ученического самоуправления «Лидер-клуб» активно используются теоретические и практические занятия. Они состоят из различных форм работы с учащимися. Занятия проходят в соответствии с возрастными особенностями детей.

Теоретические занятия не являются преобладающими в обучении, носят ознакомительный характер и в основном занимают незначительную часть учебы. В зависимости от изучения материала возможны применения индивидуальных форм работы, таких как, индивидуальные консультации.

Практическая часть занятий, занимает большую часть времени. Во время организации работы успешно применяются игры (деловые и ролевые), тренинги, упражнения, дискуссии, конкурсы, различные задания, организовываются встречи с интересными людьми, опросы, беседы, разработки проектов и пр.

Большое внимание уделяется мероприятиям связанным с развитием команды и командообразованием.

1.4.4. Представители школьного ученического самоуправления вносят большой вклад в деятельность совета образовательной организации.

По инициативе учащихся на базе образовательного учреждения организуются благотворительные мероприятия, творческие конкурсы и игры, спортивные соревнования, походы, праздники, создаются и осуществляются проекты.

Школьники содействуют содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений и имущества школы. Содействуют администрации школы в соблюдении учащимися режима и правил поведения.

Благодаря активной работе «Лидер-клуба» в школе существуют и поддерживаются свои традиции.

1.4.5. Под контролем органа ученического самоуправления «Лидер-клуба» на сегодняшний день работают несколько средств массовой информации, благодаря которым осуществляется информирование масс о жизни школы, а также о деятельности ШУС.

1.5. Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в образовательной организации осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- тестирование и консультирование по профориентации («Профнавигатор»);
- профориентационные игры: деловые игры, конкурсы, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства «Делай, как мы, делай лучше нас», «Кулинарный поединок», «Педагогический поединок», «Медицинский поединок»,

«Калейдоскоп профессий Северстали», конкурс агитбригад);

- профориентационные уроки;
- экскурсии на предприятия города: ПАО «Северсталь», «ФосАгро», «Водоканал», «12 канал» и другие, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, музея МВД, Центра металлургической промышленности и Интерактивно-познавательного центра «Зеленая планета» г. Череповца; дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Череповца;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Твой выбор», включенного в основную образовательную программу школы;
- профессиональные пробы учащихся;
- организацию на базе школы смены дистанционного лагеря по профориентации;
- деятельность виртуального кабинета профориентации на сайте общеобразовательной организации с целью разработки электронных ресурсов профориентационной направленности для учащихся, родителей и специалистов;
- мероприятия в рамках работы ресурсного центра по профессиональному самоопределению (виртуальная экскурсия «Путешествие Уголька и Железной Руды в страну Северсталь», профориентационный квест«Шхогвардс»).

1. Выполнение показателей проекта «Профориентация»:

Доля выпускников, оставшихся в регионе (9 класс)- 291 чел. 95 (%)

Доля выпускников, оставшихся в регионе (11 класс)- 36 чел. 40 (%)

2.Выполнение показателей профтестирования:

6 класс- 308 чел. 100 (%)

8 класс- 303 чел. 100(%)

3. Участие в «Билет в будущее» - 236 чел. (15,6%) в рамках курса «Твой выбор» (9 классы)

Профориентационные мероприятия:

День учителя. День дублера.

Проект «Поделись своим знанием»

Встреча с представителями УМВД, прокуратуры

Предметные олимпиады

Предвыборная компания кандидатов в президенты ШУС

Выборы президента ШУС

Посвящение в президенты ШУС и команду «Золотого актива»

Открытые уроки «Проектория». Конструктор будущего. Примерочная профессий

Первый этап конкурса «ГромЧе». Медиациентр

Общешкольный интеллектуальный марафон «ПРОФИ – 22»

Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь-2022»

Творческие конкурсы «Атлас семейных профессий», «Профессиональный герб семьи»

Онлайн – задания в группе Медиациентр в рамках декады профориентации

Конкурс агидбригад «Путешествие в мир профессий – 2022»

Мероприятия в рамках недели психологии. On-line, of-line проект «Психологический форсайт»: Акция «Два кота», Мультипроект, Интерактивный марафон, Волшебная

мандала, Игротека, Психотест, Глоссарий, Мативаторсс, Гороскоп современного школьника, Психотест, Акция «Подари улыбку миру»
Лаборатория безопасности. Зеленая планета.
Мастер-классы по формированию функциональной грамотности
Программы внеурочной деятельности
Организация школьного самоуправления «Лидер – клуб»
Школьный конкурс «Самый классный класс»
Уроки с профориентационной направленностью
Библиотечные профориентационные уроки
Выставка книг в рамках декады профориентации
Сбор информации по предварительному определению учащихся 9,11 классов (ежемесячно в течение учебного года)
Индивидуальная работа с родителями и учащимися «группы риска» 9, 11 классов по определению дальнейшего обучения
Общешкольный классный час в рамках недели финансовой грамотности
Профориентационные игры «Угадай профессию»
Общешкольное родительское собрание и консультирование педагогов и родителей по итогам и результатам профтестирования
Родительское собрание «Как помочь ребёнку найти самого себя»
Родительское собрание «Профессиональное самоопределение»
Координационный совет службы комплексного (медико-социального и психолог-педагогического) сопровождения (профориентационный)
Неделя финансовой грамотности
Фестиваль «Грани талантов»
Ассамблея знаний
XXI школьная конференция «Первые шаги в исследовании»
Родительское собрание «Профессиональное обучение»
Неделя детской книги
Неделя технического творчества
Занятия в рамках элективного курса «Твой выбор»
Профориентационное тестирование 6-9 классов
Тестирование по предпрофилям 6-8 классы
Диагностика удовлетворенности профилем обучения родителей и детей 10-11 классов
Служба медиации
Школа вожатых «Взлет»
Волонтерский отряд
Защита проектов ВД
Защита индивидуальных проектов
Школьный фестиваль альтернативной моды
Общешкольный классный час «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
День космонавтики. Показ фильмов планетария «Млечный путь»
ДОД в Кванториуме
Пришкольный лагерь «Летний интенсив», осенний интенсив «Научный код», весенний лагерь «Здравствуй, профессия!». Профпробы. Школа вожатых «Взлет». Кванториум
Городской педагогический форум. Проект «Школа культуры – Культура школы».
Презентация основных и новых программ сферы культуры и туризма. Презентация проекта «Туры выходного дня по г. Череповцу» в рамках проекта «Разговоры о важном»
Встреча учащихся, не сдавших ГИА с представителями ПОО
Инженерный класс. Выездной сбор на б/о «Торово»

Посвящение в будущие инженеры. Инженерные соревнования «Машина Голдберга»
Хакатон по созданию моделей цифровых производственных площадок при поддержке компании «Северсталь» на базе Дома научной коллаборации ЧГУ. Инженерный класс
Профориентационное мероприятие "3 К" в Кванториуме
Родительское собрание инженерных классов. ЧГУ
Занятия в Энергошколе. Инженерный класс
Интеллектуальная городская игра «PRO IT JUNIOR» среди десятиклассников города
Практическая часть проекта «Горячее сердце Русского севера в художественных образах»
Программа «Путем огненной профессии» в зале «Современные технологии» и металлоториуме Центра металлургической промышленности для художников проекта «Горячее сердце русского севера в художественных образах»
Профессионально-ориентационное мероприятие «ДОД ОО МВД России». ДКС
Родительское собрание для учащихся, планирующих поступать в ВУЗы МВД
Городской конкурс День призывника
ДОД «СПОсоб открыть мир» на площадке ЧТК. Флэшмоб, профпробы
«Образовательные треки: от школьной скамьи к карьере профессионала»
День карьеры. ДКС
Лекция «Введение в химические технологии промышленности Череповца»
Единые дни профориентации
Курсы по направлению «Робототехника» на базе ЧМК
Городская игра «PROвыборы»
Городская игра «Профкидс»
Профпробы «Основы кулинарии» на базе ЧМПК
Уроки правовой грамотности. ЗАГС
Экскурсии на предприятия, учреждения, организации
Встреча с представителем Военной академии воздушно-космической обороны
Группа «Школьный кванториум»
Защита проектов «Моя профессиональная траектория»
Мастер-классы. Кванториум
Встречи выпускников с представителями СПбГУ, СПбГАУ, СПб университет профсоюзов, СПб университет технологий управления и экономики
Фестиваль ГТО
Встреча со студентами Медицинского колледжа
ДОД в медицинском колледже
ДОД в ЧХТК
Мониторинг альтернативы обучения 9, 11 классов
ДОД в ЧЛМТ
Городской проект «Первая профессия»
День театра
Неделя с филармонией
ДОД в ЧТК
ДОД в ЧМПК
ДОД в ЧСК
ДОД в ЧМК
ДОД в ЧМК и ЧТК. Направление подготовки в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
Городской конкурс «Медицинский поединок»
Городской день здоровья и красоты
Городская игра «Технобатл»

Игра – квест с элементами профпроб «Твой старт в будущее» в рамках Единого ДОД на базе ЧТК

Профпробы «Столярное дело. Столярные работы дома» в рамках Единого ДОД на базе ЧСК

Мастер-классы: тренажеры-имитаторы по направлениям «Обработка металлов давлением», «Металлургия черных металлов» в рамках Единого ДОД на базе ЧМК

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Вологодской области-2023». Мастер-классы «Столярное дело», «Графический дизайн» (ЧСК), «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии» (ЧХТК),

«Информационные технологии» (ЧМК), «Графический дизайн» (Училище искусств)

Конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»

Приемная компания-2023

Проект «Билет в будущее – 2023»: вебинар, обучение педагогов-навигаторов

Семинар « Развитие способностей ребенка в условиях дополнительного образования»

Открытая защита проектов программ Кванториума и ПФДО

Проект «Карьерный стартап - 2023»

Ярмарка профессий. Центр занятости

ДОД в Военном университете электроники

ДОД в ЧГУ

Встреча с представителем ЧВИР

I Городская конференция «КвантоПИК»

Площадка «Разговоры о важном» в рамках городского форума классных руководителей

Городская игра «Путешествие в страну занимательных наук»

Городская профориентационная сессия «Поколение уверенного будущего»

Всероссийское родительское собрание по профориентации

Конкурс «Цветущий город»

Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»

Региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников

Областные олимпиады по математике и информатике на приз губернатора области

Дни студенческой науки-2023. Научная конференция для школьников и студентов

младших курсов «Дебют – 2023». Инженерный класс

Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Инженерный класс

Проекты РДДМ

Просветительский проект для молодежи «С места в карьеру»

Проект «Растим гражданина»

Всероссийская акция «День с предпринимателем-2023»

Социальные партнеры:

Учреждения СПО, учреждения ВПО, ПАО «Северсталь» , ООО «Аппатит», организации общепита в рамках проекта «Карьерный стартап», организации сферы спорта, туризма, культуры и отдыха, медицинские учреждения, детские общественные объединения

1.6. Модуль «Детские общественные объединения».

29 октября 2015 года президентом Российской Федерации В.В. Путиным была учреждена общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское Движение Школьников.

В нашей школе первичное отделение РДШ появилось в 2017 году и на сегодняшний день насчитывает 220 человек. На сегодняшний день на базе школы реализуют деятельность РДШ 2 советника директора по воспитательной работе и педагог-организатор.

Первичное отделение РДДМ

Руководитель – Колпакова Александра Андреевна, советник директора

1. Всероссийская акция к 60-летию полета в космос В.В.Терешковой «Я - чайка! Чувствую себя отлично!» (июнь)
2. Прямой эфир с губернатором области О.А. Кувшинниковым о деятельности первичного отделения и активистах РДДМ (май)
3. Всероссийская экологическая акция «Экологическая акция: марафон зеленых дел» (июнь)
4. Всероссийская акция «Места моей Родины» (июнь)
5. Областной форум лидеров детских и молодежных объединений «ТОЛК» (август)
6. Областной фестиваль «Действуй» (май)
7. Всероссийский проект «МедиаПритяжение» (март)
8. Большая перемена (май)
9. Школа вожатского мастерства (август)
10. Открытие первичного отделения РДДМ (февраль)
11. День с предпринимателем (апрель)

Отряд ЮИД (29 человек)

Руководитель – Колпакова Александра Андреевна, советник директора

Основной формат мероприятий: мастер-класс, акции, флешмобы, информационно-просветительские посты, видеоролики

Мероприятия:

1. «Дорога без опасности», март 2023 (1 место), 29 человек;
2. «ЮИД 50 лет» совместный флешмоб с отрядом из Севастополя, февраль 2023, 13 человек;
3. «Неделя безопасности дорожного движения», диплом активного участника, январь 2023, 53 человека;
4. Акция «Память жертв ДТП», ноябрь 2022, 2 человека

Школы вожатых «Взлет»

Руководитель – Зубова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования.

Ребята занимались по дополнительной образовательной общеразвивающей программе социально - педагогической направленности «Путь к успеху». Срок реализации – 1 год. Обучались дети из 14,33,9, 11,40,25 школ города.

Программу обучения прошли **46 человек** и получили сертификаты.

- Школа вожатых начала работать 17 сентября.
- 25 сентября -30 вожатых участвуют на Семейном празднике Северстали , на стадионе металлург была организована ИГРОВАЯ ЛОКАЦИЯ. Мы получили первую благодарность от Северстали.
 - 30 сентября – Вожатые помогли лидерам школы провести «Посвящение в пятиклассники», разработали конкурс на сплочение ребят.
 - 5 октября –вожатые подготовили яркий номер на День Учителя стихи «ДОБРОТЫ НЕ ЖАЛЕЙ» с фонариками.

- Приняли участие с 8-14 октября в декаде профориентации «Вожатый – профессия птица».
- 19 октября – провели на улице Игровую ярмарку для 5-х классов.
- 28-31 октября – помогли в организации осеннего интенсива «Научный код»- проводили зарядки, играли с детьми, сопровождали на занятия, подводили итоги дня.

Получили благодарность от руководителя школьного Кванториума.

Ребята из Школы вожатых стали готовиться к презентации книги Бороздиной Н.А. «Юность, отданная морю», ходили на учебу 8 гимназию и молодежный центр. Ребятам вручили футболки для презентаций книги.

- В течение года провели 21 презентацию, для 5,6,7,8 кл.

Охватили 625 детей. 18 февраля и в апреле организовали встречу с Бороздиной Н.А.

- В течении года проводили совместные занятия с работниками библиотеки №1. Провели- День Конституции. Игра по правам и обязанностям, Масленичные игры, Пасхальный благовест, Дворянский этикет.

Была организована встреча с председателем городского красного креста Сенько В.В., где ребята узнали об истории Российского Красного Креста, о Череповецких донорах, о милосердии, о благотворительных акциях.

- В декабре Грани талантов, были организаторами ДНЯ ЛИДЕРА.
- 9-10-11 января – организовали зимние активности.
- Для 6 –х классов провели зимнюю игру «Что? Где? Когда?»
- Тренинг взаимодействия для 7-х классов.
- Профессиональные пробы для 8 классов «Вожатым – быть круто»

На 8 марта участвовали в общешкольном концерте с номером «Песня под гитару».

- 27-31 марта помогли организовать весенние активности «Здравствуй, профессия».

Первый день - «Вожатый профессия птица», подготовили для ребят вожатский концерт.

-Выходили в молодежный центр, выезд на экскурсию «Автобус Победы».

Вожатые снимали видео ролик ,флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

- 24 апреля участвовали в городском семинаре – интенсиве «Программа «Содружество Орлят России» в летнем пришкольном лагере, рассказывали о работе школы вожатых и организовали танцевальный флешмоб.
- В мае для 7-х классов провели в актовом зале шоу – программу «Быстрый и умный».
- 13 мая участвовали в городском семейном фестивале «Мы вместе», на базе образовательного центра №23. Организовали игровую- танцевальную локацию.

Получили благодарность.

- 23 мая выступали на итоговом мероприятии по просветительному проекту «Юность, отданная морю» на базе школы №1.

Получили благодарность и книгу в подарок.

Администрация школы благодарит активных вожатых и приглашала на бесплатные концерты в ДКМ и катание на коньках в Ледовый дворец.

В контакте есть страничка «Школа вожатых «Взлёт», где выставляются посты, фотоотчеты, благодарности.

Создали яркую презентацию ШКОЛЫ ВОЖАТЫХ «ВЗЛЁТ» сфотографиями.

- Сейчас вожатые готовят летний интенсив по здоровому образу жизни, который пройдет с 21- 30 августа.
- 8 июня – большая встреча школы вожатых «Взлет» и детей из пришкольного лагеря школы №43.(презентация книги «Юность, отданная морю». Видео ролик о работе вожатых в каникулярное время .Игровая программа «Все игры в гости к нам».)

- 23 июня – встреча школы вожатых «Взлет» с детьми во ДДЮТ имени А.А.Алексеевой игровая локация «Все игры в гости к нам»

1.7. Модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Цель: создание условий для успешной социализации учащихся в образовательном учреждении и по месту жительства через осуществление комплекса мероприятий, направленных на психолого-педагогическую профилактику и преодоление формирования девиантных форм поведения учащихся, защиту их прав и законных интересов

Приоритетные направления работы:

- работа с детьми «группы риска» и их родителям
- профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний
- защита прав детей, профилактика преступлений против половой неприкосновенности, жестокого обращения, суицидов и саморазрушающего поведения несовершеннолетних, в том числе самовольных уходов

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Работа с учащимися «группы риска»		71
Выявление детей «группы риска» Наблюдения, интервьюирование педагогов (маркеры девиантного поведения, проблемная карта класса-сводная характеристика проблем учащихся, социальный паспорт класса, критерии неблагополучия семьи)	Октябрь, январь, апрель	
Обновление картотеки детей «группы риска», состоящих на ВШУ диагностика их социально-личностных проблем; составление социальной карты личности	Октябрь, январь, апрель	
Координационный совет (проблемный) Службы комплексного (медико-социального и психолого-педагогического) сопровождения Обсуждение и утверждение индивидуальных программ сопровождения детей «группы риска»	Октябрь, январь, апрель; 1 раз в месяц	
Координация и мониторинг профилактической и коррекционной работы с учетом динамики социально-личностного роста учащихся	Январь, апрель	
Индивидуальное консультирование детей «группы риска» и их родителей	В течение года	
Внутришкольный контроль посещаемости и успеваемости данной группы учащихся	В течение года	
Профилактические беседы с учащимися «группы риска» и их родителями	В течение года	
Посещение семей	В течение года	
Заседание Совета профилактики	По мере необходимости, но не реже 1 раз в четверть	
Индивидуальное консультирование педагогов по	В течение года	

взаимодействию с детьми «группы риска»		
Организация занятости учащихся во внеурочное время: индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы, организация их внеурочной деятельности, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	В течение года	
Разработка комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП в рамках примерного порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их семей	По мере необходимости	
Исполнение мероприятий комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП	В течение года	
Направление ходатайств в КДН и ЗП, УМВД России по г. Череповцу, отдел опеки и попечительства	По мере необходимости	
Профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ		
В рамках Декады личной безопасности: 1. общешкольный классный час «Навыки безопасного поведения» 2. единый день профилактики	Сентябрь	1500
Проведение занятий по программе внеурочной занятости «Полезные навыки» для 5, 6, 7, 8 классов	В течение года	
Профилактические беседы специалистов БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №2»	Декабрь, март	
Индивидуальные профилактические беседы по злоупотреблению ПАВ с учащимися и их родителями	В течение года	
2. Тематические классные часы, тренинг здорового образа жизни, дискуссии с игровыми упражнениями о вреде курения	В течение года	
День здоровья	Сентябрь, февраль	
Спортивные мероприятия: Всероссийский День бега «Кросс наций - 2022», школьный турнир по мини-футболу, спортивные эстафеты «Здорово быть здоровым», школьные соревнования по пионерболу, волейболу, «Спорт против наркотиков», городские соревнования по конькобежному спорту, настольному теннису, волейболу, легкой атлетике и другие	Сентябрь	
Диагностика: группа риска наркозависимости (8-11 классы) отношение к курению (5-7 классы)	В течение года	
3. Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь, март	
4. Познавательная игра «Золотые правила безопасной жизни» для 9-ых классов	Декабрь	

5. Общешкольное родительское собрание «Вредные привычки: профилактика зависимостей»	Февраль
6. Общешкольное родительское собрание «Роль семейного общения на развитие и воспитание ребенка»	Март
7. Мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа: распространение буклетов, информация на сайте, классные часы «Если предупрежден, значит вооружен» и другие	Ежемесячно в течение учебного года
8. Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти умерших от СПИДА	Май
9. Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией	Май
10. Организация участия в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях правовой и антинаркотической направленностей	В течение года
11. Постановке на ВШУ учащихся, привлеченных к административной ответственности за употребление спиртных напитков и психоактивных веществ. Оказание им консультативной помощи.	В течение года
12. Участие в социально-психологическом тестирование	В течение года
13. Координационный совет службы комплексного (медико-социального и психолого-педагогического) сопровождения по результатам СПТ	Декабрь-Февраль
14. Составление индивидуальных программ сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ	Декабрь-Февраль
15. Участие в акции «Здоровое поколение»	Май-июнь
16. Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню без табака	Май
Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний	
В рамках Декады личной безопасности: 1. Ознакомление учащихся с законодательством РФ по предупреждению негативных явлений в подростковой среде 2. Единый день профилактики	Сентябрь
Презентации внеурочной деятельности	Сентябрь
Слет-соревнование «Школа безопасности»	Сентябрь
Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности	Сентябрь
Индивидуальная работа по определению и контролю дальнейшего обучения учащихся «группы риска» и семей в ТЖС	Сентябрь
Классные часы «Правила поведения школьников»	Сентябрь
Областная межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Сентябрь
Участие в городском мероприятии «День призывника»	Октябрь
Общешкольное родительское собрание «Как помочь ребёнку найти самого себя»	Ноябрь
Круглые столы по адаптации 5-ых и 10-ых классов	Октябрь
Декада профориентации	Ноябрь

Декада профилактики правонарушений	Декабрь
Заседания Координационных советов СКС адаптационных 5-ые, 10-ые классы, профориентационных 9-ые классы	Декабрь-февраль
Мероприятия в рамках ресурсного центра по профориентации	В течение года
Декада правовых знаний	Март
Городской конкурс-фестиваль по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	Май
Сотрудничество с инспекторами ОПДН Сверка списка детей, находящихся на учете ОПДН и ВШУ	В течение года
Постановке на ВШУ учащихся, совершивших правонарушения. Оказание им консультативной помощи.	В течение года
Класные часы «Профилактика краж в торговых центрах»	Декабрь, март
Совет профилактики	По мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть
Взаимодействие с субъектами профилактики по разрешению конфликтных ситуаций между учащимися	По мере необходимости
Беседы «Правонарушения подростков» на занятиях «Полезные навыки» для 6 классов	В течение года
Единые дни профилактики	1 раз в квартал
Работа с учащимися «группы риска» - пункт №1 Работа по сохранению контингента школы (всеобуч) – пункт №5	В течение года
Участие в городской межведомственной операции «Зимние каникулы»	В период зимних каникул
Участие в городской межведомственной операции «Безопасное лето»	Май
Анализ школьной ситуации по правонарушениям учащихся с обсуждением на Координационном совете СКС и принятием конкретных мер по профилактике противоправного поведения	В течение года
Выявление несовершеннолетних, зарегистрированных в группах, пропагандирующих ценности и принципы арестантского уркаганского единства, другие виды саморазрушающего поведения несовершеннолетних	В течение года
Сохранение контингента (всеобуч)	
Сбор информации и составление списка учащихся, не приступивших к занятиям. Выявление причин.	Сентябрь, январь
Посещение семей учащихся, не приступивших к занятиям	В течение года
Профилактические беседы с родителями и детьми: о законодательной базе; о формах альтернативного обучения	В течение года
Совет профилактики	В течение года, но не реже 1

	раза в четверть
Направление ходатайств в КДН и ЗП о профилактической беседе с учащимися, не приступивших к занятиям и их родителям	По мере необходимости
Взаимодействие с субъектами профилактики по возвращению в школу учащихся систематически пропускающих занятия.	По мере необходимости
Направление ходатайств в УМВД России по г. Череповцу о принятии мер административного воздействия к родителям учащихся, не приступивших к занятиям	По мере необходимости
Определение детей, не получивших полного общего образования в ЦО, др. ОУ	По мере необходимости
Контроль посещаемости и успеваемости детей, часто пропускающих занятия	В течение года
Защита прав детей, профилактика преступлений против половой неприкосновенности, жестокого обращения, суицидов и саморазрушающего поведения несовершеннолетних	
Обновление списка детей, находящихся под опекой Ежемесячный мониторинг условий жизни в семье данной группы учащихся. Предоставление необходимой информации в отдел опеки и попечительства	В течение года
Сотрудничество с Отделом опеки и попечительства, с субъектами профилактики по опекаемым детям, которые находятся в «группе риска»	В течение года
Консультирование родителей по вопросам связанных с предупреждением преступлений против несовершеннолетних: о законодательной базе, о социальных институтах по защите прав детей	В течение года
Выявление случаев жестокого обращения с детьми, сотрудничество с КДН и ЗП, 1-ОП ОПДН, Отделом опеки и попечительства	В течение года
Составление списка детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся данной группы. Деятельность ППк.	Сентябрь, май
Составление списка неполных малообеспеченных и многодетных семей, в том числе семей одиноких отцов. Организация консультативной помощи.	1 раз в месяц
Взаимодействие со специалистами социальных служб по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, неполными, многодетными и малообеспеченными семьями, в том числе с семьями одиноких отцов.	По мере необходимости
Информирование и консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и защите их прав	В течение года
Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности учащихся	Сентябрь
Тематический классный час, посвящённый международному дню толерантности	Ноябрь

Ранняя диагностика субдепрессивного состояния. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (8-10 классы)	Февраль	
Мероприятия, приуроченные Международному дню детского телефона доверия	Май	
Информирование о службах психологической помощи и функционирования бесплатного анонимного «Телефона доверия» для детей, подростков и их родителей; телефона социально-педагогической поддержки «Позитив» на базе БОУ ВО «Череповецкий Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; круглосуточного телефона доверия проекта «Служба оперативной помощи» БФ «Дорога к дому»	В течение года	
Мероприятия по проблеме различных видов зависимости: Недели безопасности, Дни профилактики, Декады профориентации, профилактики правонарушений, правовых знаний, общешкольное родительское собрание «Как помочь ребёнку найти самого себя»	В течение года	
Обновление списка детей, находящихся под опекой Ежемесячный мониторинг условий жизни в семье данной группы учащихся. Предоставление необходимой информации в отдел опеки и попечительства	В течение года	
Сотрудничество с Отделом опеки и попечительства, с субъектами профилактики по опекаемым детям, которые находятся в «группе риска»	В течение года	
Консультирование родителей по вопросам связанных с предупреждением преступлений против несовершеннолетних: о законодательной базе, о социальных институтах по защите прав детей	В течение года	
Выявление случаев жесткого обращения с детьми, сотрудничество с КДН и ЗП, 1-ОП ОПДН, Отделом опеки и попечительства	В течение года	
Составление списка детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся данной группы. Деятельность ППк.	Сентябрь, май	
Составление списка неполных малообеспеченных и многодетных семей, в том числе семей одиноких отцов. Организация консультативной помощи.	1 раз в месяц	
Взаимодействие со специалистами социальных служб по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, неполными, многодетными и малообеспеченными семьями, в том числе с семьями одиноких отцов.	По мере необходимости	
Информирование и консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	
Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности учащихся	Сентябрь	
Тематический классный час, посвящённый международному дню толерантности	Ноябрь	

Ранняя диагностика субдепрессивного состояния. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (8-10 классы)	Февраль	
Мероприятия, приуроченные Международному дню детского телефона доверия	Май	
Информирование о службах психологической помощи и функционирования бесплатного анонимного «Телефона доверия» для детей, подростков и их родителей; телефона социально-педагогической поддержки «Позитив» на базе БОУ ВО «Череповецкий Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; круглосуточного телефона доверия проекта «Служба оперативной помощи» БФ «Дорога к дому»	В течение года	
Мероприятия по проблеме различных видов зависимости: Недели безопасности, Дни профилактики, Декады профориентации, профилактики правонарушений, правовых знаний, общешкольное родительское собрание «Как помочь ребёнку найти самого себя», общешкольное родительское собрание «Вредные привычки: профилактика зависимостей»	В течение года	
Методическая деятельность		
Подготовка методических материалов для педагогов по профилактике правонарушений, злоупотреблению ПАВ среди учащихся	В течение года	
Участие в разработке системы мониторинга в рамках программы «Первичная профилактика злоупотребления ПАВ»	Октябрь-апрель	
Разработка методических материалов для педагогов по вопросам профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и защите их прав, аутоагрессивного поведения учащихся	В течение года	
Организация цикла встреч специалистов БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер № 1» с учащимися, родителями и педагогами общеобразовательных учреждений	В течение года	
Разработка методических материалов для педагогов по работе с замещающей семьей	В течение года	
Взаимодействие с субъектами профилактики по профилактике негативных явлений в подростковой среде		
Составление паспортов школы и классов	Сентябрь, октябрь	
Взаимодействие с другими субъектами профилактики: <ul style="list-style-type: none"> • Отдел опеки и попечительства • КДН и ЗП, • 1-ОП ОПДН • Управления образования • Наркоконтроль, наркодиспансер • Поликлиника №7 • Подростковое отделение психодиспансера • Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» 	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> • Служба занятости населения • Учреждения дополнительного образования • Учреждения культуры и спорта • Учреждения ВПО и СПО • Образовательные организации • Проекты в рамках программы БФ «Дорога к дому» • БОУ ВО «Череповецкий Центр МПСС» • МКУ «Череповецкий Молодежный центр» • ФКУ УИИ УФСИН 		
--	--	--

1.8. Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с использованием регионального компонента	В течение года	1506
Профилактика деструктивного поведения, суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	1452
Профилактика экстремизма	В течение года	1506

1.9. Модуль «Школьные спортивные клубы».

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
День здоровья	03 марта 2023	615
Зимние забавы	24 марта	857

Спортивно-массовое мероприятие «Зимние забавы» и «День здоровья» проводится в целях:

- популяризации физической культуры и спорта;
- пропаганда активного отдыха учащихся и здорового образа жизни;
- привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- удовлетворять потребность в двигательной активности;
- развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость;
- создавать у детей радостное, бодрое настроение.

Участие в спортивных мероприятиях различного уровня

№	Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников	Место
1	Муниципальный	Кросс Нации	сентябрь	15	участие
	Муниципальный	Кэс -Баскет	декабрь	12	участие
2	Муниципальный	«Белая ладья»	январь	6	2 место
3	Муниципальный	«Лыжня России»	февраль	20	участие
4	Муниципальный	Лыжные гонки	март	16	1 место
5	Муниципальный	Волейбол	март	12	участие
6	Муниципальный	Пулевая стрельба	апрель	7	участие

7	Муниципальный	Президенские состязания(10класс)	апрель	10	2 место
8	Муниципальный	Спорт против наркотиков	апрель	5	участие
9	Муниципальный	Шиповка юных	май	10	4 место
10	Муниципальный	Эстафета, посвященная 9 мая	май	10	3 место
11	Муниципальный	Летний фестиваль ГТО	май	6	участие
12	Муниципальный	ГТО	в течении года	68	

1.10. Другие модули, прописанные в рабочей программе воспитания

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации как воспитательный потенциал, что является отражением взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. В МАОУ «СОШ № 14» реализуются такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация в соответствии с заявленной тематикой;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, выпуски стенгазет к предметным неделям, юбилейным событиям, памятным датам, регулярное оформление стенда «Наши отличники», выставочной зоны «Наши достижения». В школе созданы правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Подготовка ГИА», «ПДД», стенды, посвященные экологическому воспитанию, ежегодные выставки-отчеты школьного конкурса «Фотокросс»;

- благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий. Регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории («Аллея памяти», «Лучшая клумба», акции по благоустройству и озеленению пришкольной территории, «Подари школе цветок», городские субботники, участие в городских акциях «Чистый берег», «Чистый сквер»). Ежегодное успешное участие образовательной организации в городских конкурсах: «Школьный двор», «Развитие природно-развивающей среды образовательной организации». В образовательной организации созданы «Зеленые уголки», позволяющие разделить свободное пространство школы на зоны для тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности в оформлении кабинетов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы). В учебных

кабинетах имеются стендовые материалы - это рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, рекомендации к ОГЭ и ЕГЭ, материалы по учебным дисциплинам. Ежегодно проводится конкурс «Лучший классный уголок»;

- событийный дизайн – оформление пространства актового зала, рекреаций для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, тематических фотозон);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей школе

- играет роль своеобразного банка культурных ценностей;
- является источником культурного развития;
- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива;
- отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей;
- создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

Средовые ресурсы (воспитательный эффект использования ОО окружающей природной и культурной окружающей среды).

Для реализации Программы воспитания школа взаимодействует, в первую очередь, с культурно-досуговыми и спортивными учреждениями Зашекснинского микрорайона города Череповца.

Ежегодно наши классы принимают участие в мероприятиях и конкурсах проводимых на базе:

- МАУ «Ледовый дворец» - универсального спортивно-концертного комплекса, основной деятельностью которого является организация и проведение матчей Чемпионата России по хоккею, спортивных, культурных, зрелищных и развлекательных мероприятий
- Историко-этнографический музей «Усадьба Гальских» - памятником архитектуры, истории и культуры начала 19 века. Учащиеся нашей школы посещают экспозиции и выставки, интерактивные программы.
- Аквапарк «Радужный» - многофункционального развлекательного водного центра
- Сети кинотеатров «MORI CINEMA» - это стабильный уверенно развивающийся бизнес, использующий самые современные технологии индустрии развлечений и последние разработки в области кинопоказа.
- Гритинской горке, где оборудованы две трассы — одна для ватрушек, другая — для сноубордов и горных лыж.

Зоной особого внимания и мощным ресурсом воспитания считаем расположенный рядом МБУ "СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОМ ДЛЯ ОДИНОКИХ ПРЕСТАРЕЛЫХ".

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Задача школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьного блога «Медиацентр «Советники&Ко» МАОУ «СОШ №14» https://vk.com/media_school14_35che, на страницах которого размещаются наиболее

- интересные моменты жизни школы, проводятся онлайн-конкурсы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьного медиацентра – созданной из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
 - сообщества МАОУ «СОШ14» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/cherschool14>, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители. В сообществе размещается актуальная новостная информация с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
 - официального сайта МАОУ «СОШ №14» <https://s11018.edu35.ru/>, на котором также размещается вся важная информация о школе;
 - сообщества «Приятного аппетита», пропагандирующего здоровое питание, участниками сообщества являются родители, школьники и учителя;
 - конкурса на лучший сайт или группу класса, который ежегодно проводится в рамках школьного фестиваля «Грани таланта».

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского центра «Мы за мир» следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными

потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе образовательного учреждения осуществляется деятельность по экологическому просвещению, организуются информационно-просветительские мероприятия для школьников различного возраста, практическая деятельность.

Добровольческий отряд "Мы за мир" - молодая организация, созданная в октябре 2018 года в МБОУ "СОШ № 14" г. Череповца как направление деятельности в рамках РДШ. Основные векторы развития организации: социальный и экологический. В 2022-2023 учебном году в деятельности волонтерского отряда принимали участие 51 человек.

№ п/п	Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
1.	Всероссийская акция «Добрые письма».	Октябрь 2022 Временные затраты 3 часа	5 учащихся
2.	Добровольческом форуме «Добро с НКО»	Октябрь 2022 Временные затраты 3 часа	3 учащихся
3.	Международный день школьных библиотек. Акция «Субботник в библиотеке»	Октябрь 2022 Временные затраты 4 часа	13 учащихся
4.	Сбор крышек и макулатуры для Полины Морозовой	Ноябрь 2022 Временные затраты 4 часа	12 классов
5.	Сбор гуманитарной помощи для бездомных животных	Ноябрь 2022 Временные затраты 7 часов	30 классов
6.	День волонтера. Съёмка и монтаж видеоролика	5 декабря 2022 Временные затраты 4 часа	15 учащихся
7.	Просветительская игра "Посвящение в волонтеры" для волонтерских отрядов Череповца и Череповецкого района	10 декабря 2022 Временные затраты более 24 часов	14 учащихся 4 спикера-партнера 50 учащихся других учреждений
8.	Экскурсия по производству изделий из пластмассы на предприятии Заглушка35.	Январь 2023 Временные затраты 4 часа	2 учащихся
9.	Акция Раздельный сбор	Январь Временные затраты 3 часа	3 учащихся
10.	Просветительская игра на тему "Экологическое волонтерство"	Январь 2023 Временные затраты 7 часов	2 учащихся 30 учащихся

	МАОУ "Центр образования № 29".		МАОУ "Центр образования № 29".
11.	Участие в акции «Письма победы»	Февраль 2023 Временные затраты 3 часа	7 учащихся
12.	Проведение экскурсии «Автобус победы»	Апрель 2023 Временные затраты 14 часов	6 учащихся
13.	Всероссийская экологическая акция «Школьные чистые игры»	28 апреля Временные затраты 7 часов	14 учащихся
14.	Участие в проведении голосования «Формирование комфортной городской среды»	Апрель 2023 Временные затраты 4 часа	3 учащихся
15.	Сбор гуманитарной помощи для бездомных животных	Март 2023 Временные затраты 5 часов	17 классов
16.	Всероссийская акция «Марафон зеленых дел» (Движение первых и «Экосистема»)	3 июня 2023 Временные затраты 8 часов	120 участников
17.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Июль 2022 (продолжительность 4-5 часов)	9 учащихся школы 110 горожан
18.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Август 2022 (продолжительность 4-5 часов)	5 учащихся школы
19.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Сентябрь 2022 (продолжительность 4-5 часов)	15 учащихся школы 132 горожанина
20.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Октябрь 2022 (продолжительность 4-5 часов)	17 учащихся школы 100 горожанина
21.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Ноябрь 2022 (продолжительность 4-5 часов)	24 учащихся школы 200 горожан
22.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Декабрь 2022 (продолжительность 4-5 часов)	15 учащихся школы 210 горожан
23.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов»	Март 2023 (продолжительность 4-5 часов)	20 учащихся школы

	От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»		190 горожан
24.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Апрель 2023 (продолжительность 4-5 часов)	24 учащихся школы 220 горожан
25.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Май 2023 (продолжительность 4-5 часов)	15 учащихся школы 180 горожанина
26.	Городская акция. «Раздельный сбор отходов» От всероссийской некоммерческой организации «РазДельный Сбор»	Июнь 2023 (продолжительность 4-5 часов)	15 учащихся школы 130 горожан

Информация

о проведении акции «Дни защиты от экологической опасности - 2023»

Мероприятия	Предприятие (учреждение, организация) и название мероприятия	Место проведения	Количество и итоги мероприятий с 1 марта по 5 июня	Всего участников, чел.
	Школьные конференции			
	МАОУ «СОШ №14». Конференция защиты проектов. Экологическая секция	МАОУ «СОШ №14»	1	11
	<i>ВСЕГО:</i>			11
Выставки, конкурсы, смотры по природоохранной тематике	Выставки			
	МАОУ «СОШ №14». Неделя детской книги. Секция «Экология»	МАОУ «СОШ №14»	1	50
	Школьные конкурсы:			
	МАОУ «СОШ №14». Фестиваль альтернативно моды. Секция костюмов из вторичного материала (с обязательной последующей сдачей в переработку).	МАОУ «СОШ №14»	1	30
	<i>ВСЕГО:</i>			30
Экоуроки, беседы, экскурсии,	МАОУ «СОШ №14» «Экологическое волонтерство и	МАОУ «ЦО №29»	5	135

Мероприятия	Предприятие (учреждение, организация) и название мероприятия	Место проведения	Количество и итоги мероприятий с 1 марта по 5 июня	Всего участников, чел.
тематические недели и пр.)	раздельный сбор мусора»	Предприятие Заглушка 35 МАОУ «СОШ №14» МАОУ «СОШ №14»	1	11
	МАОУ «СОШ №14» Экскурсия в пункт переработки вторичного сырья		5	75
	МАОУ «СОШ №14». Интеллектуальная игра ко дню Земли. 5 классы.		12	312
	МАОУ «СОШ №14». Экоурок «Экошкола»			
	МАОУ «СОШ №14». Международный день памяти о чернобыльской катастрофе. Классный час.	МАОУ «СОШ №14»	50	1450
Акции, приуроченные датам экологического календаря				
Всемирный день здоровья	МАОУ «СОШ №14» Фотоконкурс «день здоровья»	МАОУ «СОШ №14»	1	30
	МАОУ «СОШ №14» Спортивный праздник.	МАОУ «СОШ №14»	1	75
				105
День науки	МАОУ «СОШ №14» 8 февраля. Интеллектуальная игра. Квест.	МАОУ «СОШ №14»	5	131
				131
День Земли	МАОУ «СОШ №14». День Земли. Онлайн флешмоб "Уникальные объекты природы России"	МАОУ «СОШ №14»	1	31
День Земли	МАОУ «СОШ №14». День Земли. Кинолекторий "Урок экологии"	МАОУ «СОШ №14»	10	290
Час Земли.	МАОУ «СОШ №14» Экологическая акция	МАОУ «СОШ №14»	1	70
				391

Мероприятия	Предприятие (учреждение, организация) и название мероприятия	Место проведения	Количество и итоги мероприятий с 1 марта по 5 июня	Всего участников, чел.
Прочие акции ("Крышки для малышки", сбор средств для приютов бездомных животных и пр.)	МАОУ «СОШ №14» Сбор втор.сырья для Полины Морозовой	МАОУ «СОШ №14»	1	70
	МАОУ «СОШ №14». Сбор гуманитарной помощи для экофермы «Деревенька»	МАОУ «СОШ №14»	1	255
	МАОУ «СОШ №14». Сбор макулатуры	МАОУ «СОШ №14»	1	115
	МАОУ «СОШ №14». Сбор батареек	МАОУ «СОШ №14»	1	78
	<i>ВСЕГО:</i>			<i>518</i>
Установка экологических <u>стендов</u>	Управление образования и подведомственные образовательные учреждения			
	МАОУ «СОШ №14». Наполнение стендов	МАОУ «СОШ №14»	2	6
	<i>ВСЕГО:</i>			<i>6</i>
Обустройство газонов, цветников	Управление образования и подведомственные образовательные учреждения			
	МАОУ «СОШ №14». Обустройство цветников	Территория МАОУ «СОШ №14»	45 кв.м 13 шт	37
	МАОУ «СОШ №14». Обрезка кустарников	Территория МАОУ «СОШ №14»	62 шт	35
	МАОУ «СОШ №14». Уход за комнатными растениями в рекреациях школы	МАОУ «СОШ №14»	11	42
	<i>ВСЕГО:</i>			<i>114</i>
Субботники по уборке территорий и очистке берегов рек г. Череповца	Управление образования и подведомственные образовательные учреждения			
	МАОУ «СОШ №14». Весенний субботник	Территория МАОУ «СОШ №14»	1	1500
	МАОУ «СОШ №14». «Школьные чистые игры»	Макарьинская роща	1	15

Мероприятия	Предприятие (учреждение, организация) и название мероприятия	Место проведения	Количество и итоги мероприятий с 1 марта по 5 июня	Всего участников, чел.
	<i>ВСЕГО:</i>			1515
Иные природоохранные акции (сбор бумаги, оформление «Зеленых уголков» и пр.)	17. Управление образования и подведомственные образовательные учреждения			
	МАОУ «СОШ №14». Акция раздельного сбора	МАОУ «СОШ №14».	4	520
	МАОУ «СОШ №14». Киноуроки. День Земли.	МАОУ «СОШ №14».	7	210
	<i>ВСЕГО:</i>			730

Информация

о проведении мероприятий в рамках реализации стратегического проекта «Общественное здоровье – в центре внимания» за 2023 год

Мероприятия	Предприятие (учреждение, организация) и название мероприятия	Место проведения	Количество и итоги мероприятий январь – апрель 2023	Всего участников, чел.
Выставки, конкурсы, смотры по природоохранной тематике и ЗОЖ	Выставки			
	МАОУ «СОШ №14». Неделя детской книги.. Секция «Экология»	МАОУ «СОШ №14»	1	50
	Городские конкурсы:			
	МАОУ «СОШ №14». Марафон катаний. 1 место	Ледовый дворец	1	350
	Школьные конкурсы:			
	МАОУ «СОШ №14». Фестиваль альтернативно моды. Секция костюмов из вторичного материала (с обязательной последующей сдачей в переработку).	МАОУ «СОШ №14»	1	30
<i>ВСЕГО:</i>				30
Экоуроки, беседы, экскурсии, тематические недели и пр.)	МАОУ «СОШ №14» «Экологическое волонтерство и раздельный сбор мусора»	МАОУ «ЦО №29»	1	35
	МАОУ «СОШ №14» Экскурсия в пункт переработки вторичного	Предприятие Заглушка 35	1	11

Мероприятия	Предприятие (учреждение, организация) и название мероприятия	Место проведения	Количество и итоги мероприятий январь – апрель 2023	Всего участников, чел.
	сырья		1	32
	МАОУ «СОШ №14». Урок профориентации А.М.Погодин. Здравоохранение.	МАОУ «СОШ №14».	1	31
	МАОУ «СОШ №14». Урок выпускника. «Уход за полостью рта и профилактика заболеваний»	МАОУ «СОШ №14».	1	48
	МАОУ «СОШ №14».	МАОУ «СОШ №14»	5	75
	Всероссийский открытый урок ОБЖ от начальника караула пожарной части Махова О.Ю. Интеллектуальная игра ко дню Земли. 5 классы.	МАОУ «СОШ №14»	12	312
	Экоурок «Экошкола»	МАОУ «СОШ №14»		
Акции, приуроченные к датам экологического календаря				
7 апреля — Всемирный день здоровья	Фотоконкурс «день здоровья»	МАОУ «СОШ №14»	1	30
	Спортивный праздник.	МАОУ «СОШ №14»	1	75
		МАОУ «СОШ №14»		
	<i>ВСЕГО:</i>			
Ваш вариант	МАОУ «СОШ №14» День науки 8 февраля. Интеллектуальная игра. Квест.	МАОУ «СОШ №14»	5	131
		МАОУ «СОШ №14»	1	31
	МАОУ «СОШ №14» 20 марта День Земли	МАОУ «СОШ №14»		
	<i>ВСЕГО:</i>			
Прочие акции ("Крышки для малышки", сбор средств для приютов бездомных животных и пр.)	МАОУ «СОШ №14» Сбор втор.сырья для Полины Морозовой МАОУ «СОШ №14». Сбор гуманитарной помощи для экофермы «Деревенька»	МАОУ «СОШ №14»	1	70
		МАОУ «СОШ №14»	1	255
Субботники по уборке территорий	МАОУ «СОШ №14». Весенний субботник	Территория МАОУ	1	1500
			1	15

Мероприятия	Предприятие (учреждение, организация) и название мероприятия	Место проведения	Количество и итоги мероприятий январь – апрель 2023	Всего участников, чел.
	МАОУ «СОШ №14». «Школьные чистые игры»	«СОШ №14»		
	<i>ВСЕГО:</i>			18.
Иные природоохранные акции (сбор бумаги, оформление «Зеленых уголков» и пр.)	<i>19.</i>			
	МАОУ «СОШ №14». Акция раздельного сбора	МАОУ «СОШ №14».	2	520
	МАОУ «СОШ №14». Киноуроки. День Земли.	МАОУ «СОШ №14».	7	210
	<i>ВСЕГО:</i>		46	3579

Анализ воспитательного процесса. Общие выводы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации. В качестве школьных экспертов привлекаются учителя-предметники и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов. (пункт 1.9)

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ.

Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы и пути решения:

У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.

Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов.

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднений в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Выявленные проблемы и пути решения:

- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе;

- высока доля педагогов, имеющих стаж более 25 лет;

Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

- высокая мотивация педагогов, имеющих стаж более 25 лет, к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы и пути решения:

- доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;

- отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания

Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.

Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 80%. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы:

- недостаточность площадей для обучения и осуществления образовательной деятельности в режиме двух смен;
- ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- со стороны родителей, учащихся и педагогов полнота и эстетика материально-технической базы оценивается как недостаточная.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Общие выводы:

В целом задачи, стоящие перед коллективом, выполнены, качество воспитания стабильно, увеличилась активность участия и результативность учащихся в различных творческих конкурсах, военно-патриотическое направление вышло на более высокий уровень, что сказывается на уровне воспитанности учащихся. Плановая реализация поставленных целей и задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Успешно реализуются программы курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Задачи на следующий год:

- Создание условий для дальнейшего развития учащихся, их творческих способностей через реализацию модулей программы воспитания;
- Совершенствование института классных руководителей;
- Расширение информационного поля школы через реализацию программы информатизации школы;
- Активизация взаимодействия семьи и школы.

Раздел 4. Анализ работы муниципального ресурсного центра «Создание условий для социализации и самоопределения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» за 2023-2024 учебный год

Каждый человек в своей жизни сталкивается с проблемой выбора пути профессионального развития. Этот процесс в основном занимает и качественно характеризует один из самых неопределенных и сложных возрастных периодов человека – детство-взрослость. Значимость этого шага становления человека как личности переоценить невозможно, так как он

определяет всю его дальнейшую профессиональную деятельность. И чем раньше и чем точнее будет обозначено направление профессионального развития, тем быстрее и ближе он окажется к профессиональному успеху. Данная задача сегодня решается существующей системой профессиональной ориентации и профессионального самоопределения и рождающимися инновационными системами.

Целью системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в школе является формирование у школьников способности осознанно выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям молодого человека и запросам рынка. При этом ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, при обязательном дополнении его информационной и консультационной работой, практической деятельностью для развития склонностей учащихся к труду.

Сегодня роль школы в проведении профессиональной ориентации с учащимися многократно возросла, что определяет необходимость нахождения новых форм и методов профориентационной работы. В идеале школьная система образования должна ориентироваться на экономическую систему, а потребности молодого поколения на нужды общества. Итогом таких сближений должна стать готовность личности к самостоятельному выбору профессионального пути, что невозможно без умения самостоятельно оценить мир существующих профессий, без навыков анализа своих способностей и возможностей.

Мероприятия по профориентации и профконсультации в школе должны быть направлены на расширение знаний школьника о самом себе и стимулирование активного процесса самопознания.

Важное место в профориентационной деятельности играют родители учащихся и социальное окружение подростка. Сотрудничество с родителями подразумевает не только анализ современных запросов молодежи и позитивное отношение к ним со стороны педагогов, но и учет мнений родителей, а также их информирование и активное вовлечение в определенные виды профориентационной деятельности.

Не менее значимую роль в профориентационной работе, наряду с познанием себя и планированием карьеры, занимает организация пробы сил обучающихся. С одной стороны – это создание широкой сети различных кружков по интересам (предметных, профильных, творческих), секций, объединений внеурочной деятельности, клубов, научных обществ; с другой стороны, это трудовая подготовка школьников, для которой используются все приемлемые формы трудовой деятельности. Все это поможет школьнику познать себя и получить адекватное представление о своих способностях, склонностях, потенциальных возможностях, здоровье и психологических качествах.

Все это определяет "*профориентационное поле*", в котором оказывается молодой человек.

В «Концепции психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся для различных уровней общего и профессионального образования»¹ выделяются следующие проблемы в профориентационной сфере:

- Отсутствие государственной ориентации
- Устаревшие подходы и имитация практики
- Кадровые проблемы данной сферы

¹ Документ разработан Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2015

Следствием обозначенных внутрисистемных проблем профориентационной сферы выступают определенные внешние социально-экономические эффекты:

- на макроуровне возрастает дисбаланс между кадровыми потребностями рынка труда и результатами деятельности системы профессионального образования по уровню и по профилю образования;
- на микроуровне снижается доля выпускников образовательных учреждений, готовых к эффективной профессиональной деятельности.

Свое **«проблемное поле»** мы видим в поиске ответа на вопрос: «Как помочь детям найти свое место в жизни?». «Точками роста» в сфере сопровождения самоопределения учащихся считаем незадействованный потенциал традиционных элементов системы образования, который может быть более полно раскрыт и реализован за счет:

- совершенствования содержания и методик традиционных учебных предметов, при знакомстве с которыми возможно приобщение школьников и миру труда и профессий;
- профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений, которые оказывают влияние на процесс самоопределения учащихся.

3. Цель деятельности МРЦ -

распространение положительного опыта работы, повышение профессионального мастерства педагогических работников по заявленной проблеме

4. Задачи деятельности МРЦ

- организация и проведение мероприятий (семинары, конкурсы, выставки и т.д.) по заявленной проблеме;
- обеспечение сетевого взаимодействия различных учреждений по заявленной проблеме;
- интеграция ресурсов образовательных предметных областей для решения поставленных задач;
- активизация творческого потенциала педагогических работников.

5. Этапы работы.

В 2015-2016 году завершена трехлетняя работа по общей теме «Ресурсы образовательного учреждения в профессиональном самоопределении подростков».

В 2016 – 2017 учебном году создана рабочая группа «Инновационная площадка» для систематизации и обобщения опыта школы по заявленной теме.

В 2017-2018 учебном году рабочая группа «Инновационная площадка» завершила работу по систематизации и обобщению опыта школы по заявленной теме.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение получило статус федеральной инновационной площадки. Инновационный образовательный проект «Ресурсы образовательного учреждения в профориентационном самоопределении учащихся» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18 декабря 2018 года)

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение продолжило работу в статусе федеральной площадки.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение получило статус сетевой экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме: «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» (Приказ ФИРО РАНХиГС от 31.03.2021 № 21_01-02-06)

В 2021-2022 учебном году рабочая группа «Экспериментальная площадка» разработала материалы и подала заявку в Фонд Президентских грантов. Тема проекта «Медиацентр PROнас», который направлен на создание школьного медиацентра как инновационной площадки для профориентационной работы с учащимися 9 классов МАОУ "Средней

общеобразовательной школы №14" г. Череповца Вологодской области. В центре внимания – изучение возможностей и практической составляющей реализации профориентационной работы со школьниками при помощи новых медиа и интернет-технологий. Проект поддержку не получил.

В 2022-2023 учебном году рабочая группа «Экспериментальная площадка» продолжила работу по подготовке заявки в Фонд Президентских грантов. В настоящий момент заявка находится на независимой экспертизе.

6. Рациональность использования ресурсов ОУ:

Ресурсы ОУ	Рациональность использования
административный, нормативно-правовой ресурсы	+
кадровые ресурсы	+
материальные ресурсы	+
организационный ресурс	+
информационный ресурс (доступность информации о МРЦ для потенциальных потребителей услуг, использование сайта ОУ, УО)	✓ доступность информации МРЦ ✓ использование сайта ОУ в рубриках «Ресурсный центр», «Виртуальный кабинет профориентации», «Новости», группы ВК «Конструктор будущего» https://vk.com/club199740862 для предоставления методических материалов, анонсов, итогов мероприятий

7. Инновационность

Инновационность ОУ состоит в самой идее систематизировать все ресурсы школы в профессиональном самоопределении подростков.

Во время проведения семинаров, консультаций, мероприятий используются следующие современные технологии: информационно-коммуникационные, проектные, групповые формы работы, интерактивные игровые технологии.

8. Развитие:

а) Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная, проектная деятельность (с точки зрения профессиональных проб учащихся)

б) Участие педагогов и учащихся ОУ в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
Всероссийские		
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Педагог-навигатор проекта в г. Череповец	Л.Е.Каштанова, заместитель директора, руководитель МРЦ
Межрегиональные, областные		

Областной конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (2022, ВИРО, Вологда)	Диплом победителя в номинации «Лучший видеоролик»	Учащиеся 7 «А» класса: Воронцова Кира Юрьевна; Дианский Семён Дмитриевич; Журавлев Тимофей Владиславович; Иванова Софья Алексеевна; Зайцев Антон Михайлович; Кириллов Максим Андреевич; Пичугин Игорь Олегович; Маланичев Антон Алексеевич; Тихонова Арина Алексеевна; Чуркина Кристина Романовна. Классный руководитель Заговельева Ольга Ивановна
Городские		
Городская профориентационная форсайт-сессия «Поколение уверенного будущего» (09.02.2023)	организаторы	Каштанова Л.Е., заместитель директора, руководитель МРЦ, члены рабочей группы «Экспериментальная площадка»: Нестерова А.В., Посина О.Ф., Ярославцева Н.А., Заговельева О.И., Елизарова Л.Г., Стукачева Т.А., Шарова К.А.
Городская игра для учащихся начальной школы «ПрофKids» (17.11.2022)	организаторы	Каштанова Л.Е., заместитель директора, руководитель МРЦ, Елизарова Л.Г., Шарова К.А.
Городской конкурс эссе «Есть такая профессия – прокурор!» (23.01 – 28.02)	Организаторы Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Каштанова Л.Е., заместитель директора, руководитель МРЦ, эксперты: Полубоярова Л.М., Мухарева И.А., Тимошичева Т.Н., учителя русского языка и литературы Хромова Влада, ученица 11б класса, Чернышова Т.Н. учитель русского языка и литературы Полунина Мария, учащиеся 10 «Б» класса, Кудряшова Е.В., учитель русского языка и литературы
Городской конкурс «Делай как мы, делай лучше нас. Медицинский поединок» (01-15.02.2023)	организаторы	Каштанова Л.Е., заместитель директора, руководитель МРЦ, Виноградова С.В., заместитель директора, учителя биологии и химии: Ярославцева Н.А., Житкова Н.В.
Городской семинар «Содружество орлят России»	Школа вожатых «Взлет», трансляция опыта	Ушенина Г.В., Каштанова Л.Е., заместитель директора,

(24.04.2023)		руководитель МРЦ, Зубова Т.Н., педагог дополнительного образования
--------------	--	--

в) *Разработка методических материалов, пособий, программ, **трансляция опыта.***

Автор (авторы) статьи, сборника и т.д.	Название статьи сборника, методического пособия и т. д. Место, дата публикации
Л.Е.Каштанова, заместитель директора, руководитель МРЦ, группа «Экспериментальная площадка»	Группа «Экспериментальная площадка» разработала материалы и подала заявку в Фонд Президентских грантов. Тема проекта «Медиацентр РРОнас», который направлен на создание школьного медиацентра как инновационной площадки для профориентационной работы с учащимися 9 классов МАОУ "Средней общеобразовательной школы №14" г. Череповца Вологодской области. В центре внимания – изучение возможностей и практической составляющей реализации профориентационной работы со школьниками при помощи новых медиа и интернет-технологий. В настоящий момент заявка находится на независимой экспертизе.

г) *Мониторинговое исследование деятельности ОУ.*

Цель, задачи определенного этапа, процедуры	Название этапа мониторинга, исследовательской процедуры, метода исследования	Категория участников, количество
Определить уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся; уровень развития УУД; уровень адаптации школьников к новому ОУ.	Адаптация и выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся. 1. Методический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А.Ясюкова (Оценка самостоятельности мышления) Навык чтения по Эббингаузу (модификация М. Г. Пашниной) 2. «Интеллектуальные общеучебные умения и навыки» М.Ступицкая (экспертная), модификация М. Г. Пашниной. 3. Исследование мотивации («Опросник мотивации» А.Г.Асмолов. «Опросник мотивации» Лусканова). 4. Исследование самооценки (Методика «Дембо-Рубинштейн») 5. Методика оценки воспитанности и воспитуемости А.К.Маркова (экспертная) 6. «Коммуникативные общеучебные умения и навыки» М.Ступицкая (экспертная), модификация М. Г. Пашниной. 7. «Организационные общеучебные умения и навыки» М.Ступицкая (экспертная), модификация М. Г. Пашниной.	Обучающиеся 5-х классов

Выявление уровня адаптации десятиклассников с целью определения группы риска неадаптированных.	Адаптация десятиклассников. 1. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д. Спилбергера, направлен на изучение уровней познавательной активности, тревожности и гнева. 2. Выявление уровня самооценки.	Обучающиеся 10-х классов
Мониторинг уровня межличностных отношений обучающихся в классе с целью определения детей группы риска и для правильного выстроения работы по сплочению коллектива.	Социометрия.	Обучающиеся 5-11 классов
Выявление обучающихся «группы внимания» (предрасположенности к тем или иным девиациям в поведении), с целью проведения с ними соответствующей профилактической и коррекционной работы.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Обучающиеся 5-11 классов
Мониторинг социально – личностных проблем с целью проведения соответствующих коррекционно – развивающих мероприятий.	Кинетический рисунок семьи (КРС). (5 – 7 классы) Акцентуации характера по Личко (с 8 класса) Тип темперамента по Айзенку (с 8 класса) Уровень самооценки. Тревожность по Филипсу Исследование ВПФ «Эрудит»	Обучающиеся, входящие в «группу внимания». (Количество корректируется в течение года)
Выявление обучающихся с признаками одарённости.	Методика оценки общей одарённости. Савенков А. И. 1. «Мои способности». 2. «Способности ребёнка»	Обучающиеся 5 – 6 классов
Углублённое знакомство с «одарёнными детьми».	1. Карта определения интересов и одарённости у обучающихся: тест Дж. Рензулли. 2. Выявление типа темперамента по Айзенку. 3. Изучение структуры интеллекта.	Обучающиеся 5 – 6 классов
Выявление у обучающихся первоначальных профессиональных предпочтений и их функционале.	Игра – опросник «Моё любимое занятие»	Обучающиеся 5 – х классов
	1. Диагностическая игра «Угадай профессию» 2. Тест ДДО в модификации Г. В. Резапкиной 3. Профорientатор» от центра Гуманитарных технологий	Обучающиеся 6 – х классов

Мониторинг профессиональной направленности личности с целью его дальнейшей профориентации и определение результативности профориентационной работы.	Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной)	Обучающиеся 7 – х классов
	1.Опросник «Карта интересов» А. Е. Голомштока (модифицированная Г. В. Резапкиной) 2.«Профориентатор» от центра Гуманитарных технологий	Обучающиеся 8 – х классов
	Профориентатор» от центра Гуманитарных технологий	Обучающиеся 9 классов
	1. Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной) 2. Готовность к выбору профессии: - «Профессиональная готовность» по А. П. Чернявской. - Мотивация к выбору профессии А. П. Карпова	Обучающиеся 10 – х классов
	Методика «Профессиональная готовность» по А. П. Чернявской.	Обучающиеся 11 – х классов
1. Анкета для учащихся «Готовность обучения учащихся в профильном техническом классе». 2. Анкета для родителей «Готовность обучения учащихся в профильном техническом классе».	Обучающиеся 6 классов	Родители учащихся 6 классов
	Выявление уровня психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов, определение детей группы риска.	1. Стресс – тест перед экзаменами 2.Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)
Мониторинг по профилактике злоупотребления ПАВ.	Опросник «Отношение к курению»	Обучающиеся 6 - 8 классов
Мониторинг склонности к аддиктивному поведению.	Опросник «Группа риска наркозависимости»	Обучающиеся 8 – 10 классов
Мониторинг развития личностного роста учащихся	Мониторинг уровня воспитанности по Н. П. Капустиной.	Обучающиеся 5 –х – 11 – х классов
Мониторинг удовлетворённости учащимися и их родителями профильным обучением.	Анкета «Удовлетворённость профильным обучением»	Обучающиеся профильных классов 10 «А», 10 «Б», 10 «В» и 11 «А», 11 «Б», 11 «В» и их родители
Мониторинг удовлетворенности	Опросник для обучающихся и их родителей «Удовлетворённость УВП школы».	Обучающиеся школы и их

учащимися и их родителями жизнедеятельностью школы.		родители
---	--	----------

В рамках элективного курса «Твой выбор»

Диагностика профессиональных интересов и склонностей с целью уточнения и конкретизации профессиональных намерений учащихся в рамках элективного курса «Твой выбор»	1. Карта интересов А. Е. Голомштока (выявление профессиональных интересов по сферам профессиональной деятельности)	Учащиеся 9-ых классов
	2. ДДО (выявление профессиональных интересов по типам профессий)	
Диагностика индивидуальных способностей с целью знакомства учащихся со своими психологическими особенностями и осознания и использования полученной информации в рамках элективного курса «Твой выбор»	1. Методика Г. Айзенка (тип темперамента)	Учащиеся 9-ых классов
	2. Методика «Ориентация» И.Л. Соломина (личностные качества, особенности характера)	
	3. Опросник К. Леонгарда (тип акцентуации характера)	
	4. ШТУР (особенности мышления)	
	5. Тест креативности	
	6. Ориентационная анкета (направленность личности)	
Систематизация результатов диагностики (диагностическая карта) в рамках элективного курса «Твой выбор»: диагностика сравнения профессиональных интересов и склонностей с индивидуальными способностям позволяет уточнить выбранный профиль обучения, план дальнейшего обучения и определить его соответствие с профессиональными интересами и склонностями, индивидуальными особенностями учащихся	Карта профильного (профессионального) самоопределения	Учащиеся 9-ых классов
Диагностика «Я в мире профессий» с целью определение результативности ПО работы в рамках элективного курса «Твой выбор»: 1. наличие подробного профплана	1. Методика «Профессиональная готовность» А.П. Чернявской (проводится в начале и конце учебного года)	Учащиеся 9-ых классов
	2. Анкета жизненного и профессионального самоопределения	

(тенденция сокращения количества ответов «не знаю»); анкета 2.расширение спектра профессий, которые называют престижными; анкета 3.изменение соотношения источников информирования о профессиях (увеличение значимости школы и педагогов); анкета 4.осознанность при выборе профессии: профнамерения и планы соответствуют индивидуальным особенностям; карта 5.оптимизация различных факторов личностной готовности к самоопределению; методика Чернявской 6.ПО информированность обучающихся; тест	(проводится в начале и конце учебного года)	
	3.Тест ПО информированности	
	4. Карта профильного (профессионального) самоопределения	

9.Востребованность — активность (количество) педагогов, детей и иных участников мероприятий из различных ОУ города, области, а также из учреждений других сфер деятельности в использовании услуг МРЦ

Название мероприятия	Образовательное учреждение	Категория участников	Количество участников
на базе МРЦ			
Городская профориентационная форсай-сессия «Поколение уверенного будущего» (09.02.2023)	ОУ школ города, ОО СПО, социальные партнеры	Заместители директора, ответственные за профориентационную работу в ОО	48
Городской конкурс эссе «Есть такая профессия – прокурор!» (23.01 – 28.02)	ОУ школ города, социальные партнеры	Учащиеся СОШ № 7,11,13,14,18,19,22,23,28,40, Амтэк	19
Городской конкурс «Делай как мы, делай лучше нас. Медицинский поединок» (01-15.02.2023)	ОУ школ города, социальные партнеры	Учащиеся СОШ №13,14,17,19,25,27,30, 32,8,23,Тоншаловская школа	55
Единый методический день. Методический интенсив « <i>Развитие воспитывающей среды в общеобразовательной</i>	ОУ школ города	Заместители директора	50

организации в условиях реализации рабочей программы воспитания» Трансляция опыта «Школьное ученическое самоуправление» (29.03.2023)			
Городской семинар-практикум «Содружество орлят России» (24.04.2023)	В рамках проекта «Навигаторы детства и организации летнего отдыха учащихся в лагерях с дневным пребыванием детей	Работники пришкольных лагерей	18 педагогов и 32 учащихся «Школы вожатых»
Итого:			222

Результаты анкетирования, обмена мнениями участников семинаров, консультаций, мероприятий по профориентации свидетельствуют об актуальности проблемы, востребованности опыта работы и высокой оценке организации мероприятий:

Вопросы анкетирования	Ответы (часто встречающиеся)
Ваши ожидания от семинара (мероприятия)	Узнать новые подходы в обучении и воспитании в современных условиях по данной проблеме, получить знания, практические советы и рекомендации по организации профориентационной деятельности в своей работе
Оцените организацию семинара (мероприятия)	Высокий уровень организации, методической подготовки, разнообразие форм работы с педагогами, практическая значимость, оптимально по содержанию и времени
Оцените актуальность темы	Актуальна, востребована
Отметьте удовлетворенность содержанием семинара (мероприятия)	Вполне удовлетворен, абсолютно удовлетворен, много практики
Ваши предложения по содержанию и организации подобных мероприятий в дальнейшем	Проводить чаще, привлекать специалистов разных категорий педагогических работников в связи с актуальностью темы

10. **Сетевое взаимодействие** — с какими образовательными и другими учреждениями сотрудничали в течение учебного года.

Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничало ОУ	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества (сроки)
Общеобразовательные школы	• Городские семинары	В течение года
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте	• Научное руководство региональных экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по теме «Психолого-	В течение года

Российской Федерации	педагогическое сопровождение самоопределения школьников	
ЧГУ	• Профорientационные мероприятия обучающихся	В течение года
БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж»	• Профорientационные мероприятия обучающихся	В течение года
БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»	• направление «технический класс» (серия мероприятий) • Профорientационные мероприятия обучающихся	В течение года
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»	• Профорientационные мероприятия обучающихся	В течение года
БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж»	• Профорientационные мероприятия обучающихся	В течение года
БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»	• Профорientационные мероприятия обучающихся	В течение года
БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум»	• Фестиваль профориентации • конкурсы для учащихся	В течение года

11. Выводы. Анализ потребностей и затруднений, выявившиеся проблемы.

Анализ деятельности МРЦ свидетельствует о том, что задачи, поставленные перед Ресурсным центром, выполнены. Работа школы в рамках ресурсного центра позволила:

- продолжить работу над систематизацией имеющегося в школе опыта по проблеме.
- создать условия для передачи опыта другим через: выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, открытые уроки, тренинги, использование программ элективных курсов, разработанных учителями школы, индивидуальные консультации и т.д.

Директор школы
А.Н. Шанина