

**Календарно-тематическое планирование
Индивидуальный проект. 10 класс (68 ч, 2 ч в неделю).**

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов по программе	В том числе проведено практических работ
1	Введение	1	
2	Тема 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности	5	
3	Тема 2. Учебный проект. Исследование. Этапы работы над проектом, исследованием	5	3
4	Тема 3. Методы проектной работы (исследования)	5	
5	Тема 4. Работа с источниками информации	8	3
6	Тема 5. Оформление проектной (исследовательской) работы	11	1
7	Тема 6. Работа над индивидуальным проектом (исследованием)	25	
8	Тема 7 Публичная защита проектной (исследовательской) работы	4	
9	Тема 8 Конференция по защите проектных (исследовательских) работ	4	

Итого: 68 часов (п/р - 7).

№ уро ка	Тема урока	Основное содержание	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
Введение (1ч)						
1	Введение	Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	Определяют понятие – научная деятельность	Знать понятия - научная деятельность, научное познание	Определять понятия, формируемые в процессе изучения темы;	Формировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания
Тема 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности (5ч)						
2	Основные технологические подходы. Особенности проектной деятельности.	Проектная деятельность	Определяют понятие – научная деятельность	Иметь представление о том, что такое учебный проект и исследование, особенности проектных работ, чем отличаются монопроект от межпредметного проекта	Владение информацией о познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	Сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности
3	Основные типы проектов	Классификация проектов. По типу деятельности: практико-ориентированный (прикладной), исследовательский, информационный, творческий, ролевой По времени	Характеризуют основные типы проектов, находят отличительные особенности			
4	Основные типы проектов					

5	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	Монопроект, межпредметный проект	Определяют понятие – монопроект и межпредметный проект			
6	Основные требования к исследованию	Отличительные особенности исследовательской деятельности	Находят отличительные особенности исследовательской деятельности			
Тема 2 Учебный проект. Исследование. Этапы работы над проектом, исследованием (5 часов)						
7	Определение темы проекта (исследования)	Тема проекта (исследования), актуальность, проблема	Определяют понятие тема, актуальность, проблема. Учатся избегать ошибок в формулировке темы	Получение самостоятельности в приобретении знаний и решении проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения. Сформировать навыки постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы.	Применять теоретические знания на практике. Планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Использовать имеющиеся знания и способы действий; уметь обозначать проблему, формулировать цель на основании	Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
8	Практическая работа №1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	Тема проекта (исследования), актуальность, проблема	Практическая работа			
9	Этапы работы над проектом (исследованием). Постановка целей и задач	Обозначение проблемы, формулировка цели на основании проблемы,	Учатся формулировать цели задачи проекта (исследования)			
10	Практическая работа № 2. Формулировка цели и задач проекта (исследования)	формулировка цели на основании проблемы,	Практическая работа			
11	Практическая работа №	формирование	Практическая работа			

	3. Технология составления плана работы	плана деятельности			проблемы, формировать план деятельности.	
Тема 3. Методы проектной работы (исследования) (5 часов)						
12	Выбор методов: эмпирические	методы эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);	Характеризуют основные виды методов	Уметь самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей	Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформировать навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности
13	Выбор методов: теоретические, социологические	Теоретические (анализ и синтез, систематизация и классификация, индукция, дедукция, аналогия) Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)	Характеризуют основные виды методов			
14	Применение статистических методов для обработки информации	Статистические методы, коэффициенты, погрешности	Характеризуют основные виды методов			
15	Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки.	Выборка, количественная и качественная изменчивость	Формулирует понятие выборки Учатся анализировать			

			разные типы выборок.			
16	Статистические методы проверки гипотез, сравнение двух выборок. Корреляционный анализ.	Проверка гипотезы, Корреляционный анализ	Учатся методам проверки гипотезы, методам коррелятивного анализа			
Тема 4 Работа с источниками информации (8 часов)						
17	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Источники информации	Формулируют понятие источник информации, характеризуют различные виды источников информации	Уметь использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации. Уметь устранять ошибки, допущенные при поиске информации.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания
18	Алгоритм работы с литературой	Источники информации	Учатся алгоритму работы с источниками информации			
19	Практическая работа №4 Работа в библиотеке: с тематическим каталогом, поиск по индексу статей периодики	Тематический каталог, алфавитный каталог, индекс статей	Практическая работа			
20	Практическая работа №5 Работа с электронным каталогом библиотеки	Электронный каталог	Практическая работа			
21	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	Ресурсы Интернета	Учатся безопасной работе с ресурсами интернета			
22	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	Плагиат	Учатся использовать ссылки на источники			

			информации			
23	Практическая работа № 6 Проверка работы на плагиат	Плагиат	Практическая работа			
24	Составление библиографического списка и оформление ссылок на источник информации	Библиографический список (правила)	Составляют библиографический список			
Тема 5. Оформление проектной (исследовательской) работы (11 часов)						
25	Требования к оформлению проекта	Структура проекта или исследовательской работы	Знакомятся с требованиями к оформлению работы	Уметь создавать описание проекта в WORD по плану и слайд-презентации проекта а POWER POINT или видео-презентации; Умение интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации	Уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. Уметь раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	Сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
26	Создание и оформление паспорта проекта.	Паспорт проекта	Учатся составлять паспорт проекта			
27	Составление архива проекта.	Архив проекта	Учатся составлять архив проекта			
28	Требования к оформлению исследовательской работы	Требования к оформлению	Учатся форматировать печатную версию работы в соответствии с заданными требованиями			
29	Современные способы представления результатов.	Способы представить работу	Знакомятся с современными способами представления результатов			
30	Практическая работа №7. Построение и оформление таблиц, диаграмм,	Таблицы, диаграммы, графики, рисунки,	Знакомятся с правилами оформления			

	графиков, рисунков. Оформление приложений.	приложения. Правила оформления		результатов. Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты	реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
31	Составление глоссария по теме исследования. Оформление оглавления	Глоссарий, оглавление	Знакомятся с правилами оформления оглавления и глоссария			
32	Формулировка выводов по теме проекта (исследования)	Выводы	Учатся формулировке и оформлению выводов по работе			
33	Методы составления библиографических описаний (реферата и аннотации)	Библиографическое описание: реферат, аннотация	Учатся оформлению аннотации и реферата			
34	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	презентаций, публичные защиты, творческие отчеты	Знакомятся с основными способами оформления результатов			
35	Технология создания презентации.	Способы создания презентаций, основные требования	Знакомятся с основными правилами создания презентации			
Тема 6. Работа над индивидуальным проектом (исследованием) (25 часов)						
36-60	Работа над индивидуальным проектом (исследовательской работой)	Проект, исследование	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя (учителя)	Овладение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

				<p>приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;</p> <p>навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p>	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	
Тема 7. Публичная защита проектной (исследовательской) работы (4 часа)						
61	<p>Навыки монологической речи.</p> <p>Аргументирующая речь.</p>	<p>Монологическая речь</p> <p>Аргументирующая</p>	<p>Учатся ораторскому искусству</p>	<p>Уметь ясно излагать выполненную</p>	<p>Оценить сильные и слабые стороны своей деятельности;</p>	<p>Умение свободно выражать свои</p>

		речь.		<p>работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>представить продукт своей деятельности. Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>мысли в процессе речевого общения</p>
62	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	Аргументирующая речь.	Учатся уверенно отвечать на вопросы			
63	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Публичное выступление	Подготовка к публичному выступлению			
64	Подготовка авторского доклада	Доклад	Учатся готовить авторский доклад			
Тема 8 Конференция по защите проектных (исследовательских) работ (4 часа)						
65	Защита проектных (исследовательских) работ		Защита работы	<p>Уметь ясно излагать выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умение свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения</p>
66	Защита проектных (исследовательских) работ		Защита работы			
67	Защита проектных (исследовательских) работ		Защита работы			
68	Защита проектных (исследовательских) работ					