

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

Рассмотрено на заседании МО, протокол №1 от 28.08.2023.	Согласовано с зам. директора 29.08.2023.	Утверждено приказом директора МАОУ «СОШ № 14» от 30.08.2023. № 130-у
---	--	--

**Элективный курс
«Секреты стилистики»
10 «А, В, Г» классы**

**Волкова Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория**

**г. Череповец
2023 год**

Пояснительная записка

Стилистика - наука разветвленная и многосторонняя. Область ее теории и практического применения охватывает всю речевую деятельность современного общества: научные книги, выступления, газетные очерки, радиорепортажи, служебные документы, произведения классиков, современных писателей, наконец, повседневная бытовая речь.

Практика показывает, что, к сожалению, учащиеся школ обращают внимание на стилистические ошибки в последнюю очередь. Нередко именно стилистические недочеты в школьных сочинениях становятся главной причиной низких результатов учащихся на экзамене.

Данный элективный курс рассчитан на 34 ч и предназначен для учащихся 10-ых классов. Элективный курс призван обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Программа составлена на основе пособия Д.Э. Розенталя, И.Б.Голуб «Секреты стилистики».

Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Практическая направленность данного предмета проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

Материал построен таким образом, что соблюдается единство программы, ощущается взаимосвязь между отдельным занятием и всем курсом в целом.

Цель элективного курса - способствовать росту речевой культуры школьников, научить использовать лексические богатства русского языка и стилистические возможности морфологии и синтаксиса.

Достижение этой цели возможно через решение следующих **задач**:

- углубление, расширение и систематизация знаний учащихся о функциональных стилях современного русского языка;
- совершенствование и редактирование текста: анализ грамматических, речевых и стилистических ошибок при выборе слов, употреблении грамматических форм, синтаксических конструкций в сочинениях и устной речи;
- использование эффективных образовательных технологий, позволяющих формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции;

- создание собственных текстов в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

Методы деятельности учителя направлены на подготовку лекций и микролекций по темам курса, организацию практических и семинарских занятий, руководство самостоятельного исследования учащимися текста с целью решения поставленных перед ними задач. Целесообразно использовать такие методы и приемы работы, которые связаны с самостоятельными поисками, наблюдениями учащихся.

Элективный курс призван обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса «Секреты стилистики» учащиеся должны знать:

- смысл понятий «современный русский литературный язык», «языковая норма», «грамматические, речевые и стилистические ошибки»;
- принципы выделения функциональных стилей литературного языка;
- разновидности грамматических, речевых и стилистических ошибок.

Применяя полученные знания, учащиеся должны уметь:

- определять функциональный стиль текста и аргументировать свое решение;
- уметь применять алгоритм при определении стиля;
- находить, анализировать, исправлять ошибки в текстах различных функциональных стилей;
- создавать собственный текст (высказывание) в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Формы контроля знаний:

- защита таблиц, конспектов, творческих работ;
- анализ и редактирование текстов;
- тестирование;
- создание сочинений-рассуждений.

Содержание курса.

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Формы и методы обучения	Форма контроля
1.	Введение. Литературный язык и его особенности.	1	Лекция. Составление тезисного плана	Устный опрос
2-4.	Общее понятие языкового стиля. Функциональные стили современного русского литературного языка, их языковые особенности. Стилистические ошибки.	3	Беседа. Работа с текстами различных стилей	Составление обобщающей таблицы
5.	Фоника. Орфоэпические нормы русского языка.	1	Анализ фрагментов аудиозаписей	Устные выступления
6.	Лексическая стилистика. Поиск нужного слова. Лексическая сочетаемость.	1	Беседа. Работа с ученическими сочинениями.	Редактирование текста
7.	Речевая избыточность (плеоназмы, тавтология) и речевая недостаточность.	1	Беседа. Работа в группах с текстом	Редактирование текста
8.	Различие омонимов, паронимов. Умелое использование синонимов и антонимов.	1	Лекция. Редактирование текста	Словарная работа
9.	Стилистическая окраска слов. Стилистическая оценка диалектизмов, жаргонизмов.	1	Блиц-опрос. Практическая работа	Устный опрос
10.	Стилистическое использование историзмов и архаизмов.	1	Сообщение учащихся. Практикум.	Составление плана сообщений
11.	Стилистическая оценка новых слов и заимствованных слов.	1	Тест.	Сочинение-миниатюра и «Как избежать лексических ошибок»

12.	Практикум по теме «Лексические нормы современного языка».	1	Практикум. Работа в группах.	Анализ текстов, контрольное тестирование
13.	Стилистика частей речи. Трудности в употреблении существительных, связанных с категорией рода и числа.	2	Лекция. Рецензирование письменных работ (сочинений одноклассников)	Составление плана лекции
14.	Вариантные падежные формы имен существительных.	1	Лекция. Практическая работа.	Работа с художественным текстом.
15.	Особенности образования и употребления форм имен прилагательных.	1	Лекция. Практическая работа	Составление плана лекции
16.	Формы имен числительных.	1	Лекция. Практическая работа	Составление плана лекций
17.	Особенности употребления местоимений.	1	Работа в группах. Анализ текста	Устный опрос
18.	Трудности в употреблении некоторых форм времени и наклонения глагола.	1	Лекция. Беседа	Анализ газетных статей
19.	Практикум по теме «Морфологические средства современного языка».	1	Семинар	Тест
20.	Порядок слов в предложении. Использование порядка слов в стилистических целях.	1	Лекция. Беседа	План лекции
21-22.	Стилистика синтаксиса. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	Лекция. Работа с текстом (устранение ошибок)	Устный опрос
23-24.	Согласование определений и приложений.	2	Сообщение учащихся. Работа с текстом.	Составление вопросов и заданий к теме
25.	Ошибки в управлении.	1	Беседа. Практическая работа.	Устный опрос
26-27.	Употребление причастных и деепричастных оборотов. Выбор причастия и деепричастия.		Анализ текста. Тест.	Работа с текстом
28-29.	Предложения с однородными членами (ошибки, связанные с	2	Лекция. Редактирование	Составление плана лекции.

	сочетаемостью однородных членов предложения).		текстов.	Устный опрос
30-32.	Сложные предложения. Неоправданно усложненные синтаксические конструкции.	3	Лекция. Беседа. Работа с текстами.	Устный опрос
33-34.	Итоговая работа.	2	Письменная работа. Редактирование текстов.	Сочинение-рассуждение

Литература для учащихся:

1. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. Секреты стилистики. - М., 2004.
2. Колосов В.В. История русского языка в рассказах. – М., 1982
3. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. – М., 1979.
4. Дерягин В.Я. Беседы о русской стилистики. – М., 1978.
5. Горбачевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. – М., 1983
6. Ахматова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М., 1986.
7. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М., 1995.
8. Зимин В.И. Учебный словарь синонимов русского языка. – М, 1994.
9. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М., 1992.
10. Словарь сочетаемости слов русского языка. - М., 1983.

Литература для учителя:

1. Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка. – М., 1997.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М., 2004.
3. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – М., 1982.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 9 изд. М., 2004.
5. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1979.
6. Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика. – М., 1978.
7. Лексические трудности русского языка: словарь-справочник, сост. А.А. Семенюк и др. - М., 1994.

8.РозентальД.Э. Практическая стилистика русского языка. - М.,1998.