

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

**Рассмотрено на заседании
МО,
протокол №1
от 28.08.2023**

**Согласовано с
зам. директора
29.08.2023**

**Утверждено приказом
директора МАОУ «СОШ № 14»
от 30.08.2023 № 130**

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Человек в современном мире»
социальное, духовно-нравственное, общекультурное направление
для учащихся 15 лет (9 класс)
Срок реализации программы – 2023-2024
Количество часов - 34

Составитель:

Череповец

2023 год

В последнее время самой острой проблемой для школы и семьи является проблема воспитания нового поколения, имеющего всестороннее развитие, здоровый организм, и не испытывающего проблем во взаимодействии с окружающим миром.

Школа – это место соединения различных социальных, возрастных, профессиональных и образовательных групп, центр совпадения интересов и целей – воспитание современного человека, способного к построению достойной жизни, к позитивному изменению современного общества.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Для выполнения поставленных задач создан курс внеурочной деятельности «Человек в современном мире».

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В основе реализации курса «Человек в современном мире» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного, конфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.

В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися нравственных ориентиров, на сохранение исторической памяти, элементов финансовой компетентности.

Программа состоит из трех разделов: «Истоки», «Герои Вологодчины», «Основы финансовой грамотности».

ЦЕЛЬ КУРСА:

Создание условий для развития творческих способностей, социальной активности, самостоятельности и ответственности учащихся, для самовоспитания и саморазвития личности, определение будущей профессии

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формировать гражданские, нравственно-эстетические качества личности;
- дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся, воспитывать культуру общения;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся;
- развивать способности учащихся к самооценке и саморегуляции поведения, повышения самостоятельности и ответственности каждого;
- организовать работу с родителями, укреплять связи семьи и школы;
- способствовать выбору будущей профессии.
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- формировать лидерскую компетентность;
- формировать сплоченный деятельный коллектив

— формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

1. мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
2. способность ставить цели и строить жизненные планы;
3. умение соизмерять свои поступки с нравственными ценностями общества;
4. умение осознавать свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
5. ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека;
6. уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. положительное отношение к школе, малой Родине;
8. интерес к различным видам деятельности (игровой, познавательной, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, трудовой, художественного творчества, проблемно-ценностного общения).

Учащийся получит возможность для формирования:

1. саморазвития и личностного самоопределения;
2. целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. чувства патриотизма, уважения к Отечеству, своему народу, его культуре и духовным традициям;
4. чувства ответственности и долга перед Родиной;
5. чувства любви к своему краю;
6. уважительного отношения к труду;
7. опыта участия в социально значимом труде;
8. ценности здорового образа жизни;
9. ценностного отношения к семье, семейной жизни;
10. коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми;
11. опыта самостоятельного общественного действия;
12. умения управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
13. готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважения прав, свобод и законных интересов других людей.
14. умения объяснять основополагающие принципы, утвердившиеся в качестве норм российской культуры.

Метапредметные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Учащийся научится:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
2. использовать универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной и социальной практике;
3. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

5. работать индивидуально и в группе;
6. осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
7. взаимодействовать с другими школьниками на уровне класса, школы.

Учащийся получит возможность научиться:

1. соотносить свои действия с планируемыми результатами;
2. осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
3. различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
4. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
5. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Предметные универсальные учебные действия

Учащийся получит:

1. Умение учиться.
2. Способность применять полученные знания на практике.

Учащийся получит возможность научиться:

1. Осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 КЛАСС

34 часа

Раздел	Содержание	Виды деятельности	Формы	Направления ВД
«Истоки» (17)	<p>Какими качествами должен обладать человек, уважающий права, свободу и законные интересы других людей. Работа над собой, активное участие в жизни семьи, родного края, страны. Моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, трудовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения на тему «Духовные ценности и идеалы русского народа» (1) • Интеллектуальная игра «Российская культура» (1) • Дискуссия «Моя нравственная ответственность перед человечеством» (1) • Игра «Языковые средства для отображения своей позиции» (1) • Заочное путешествие «Моя малая Родина» (1) • Дискуссия «Без труда нет добра» (1) • Экскурсионная поездка в Архитектурно-этнографический музей Вологодской области (5) • Профорientационные игры «Мой профессиональный выбор» (1) • Подготовка к защите профессий (1) • Защита профессий (1) • Трудовые будни (3) 	<p>Духовно-нравственное, общекультурное, социальное, трудовое, физическое</p>
«Герои Вологодчины» (8)	<p>Знакомство с героями Вологодчины Города Вологодской области: история, развитие, особенности. Вологжане – герои Великой Отечественной войны. Их подвиг. Память народная. (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания</p>	<p>Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час общения «Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны» (1). • Конкурс презентаций «Герои Вологодчины» (1) • Дискуссия «Семья и семейные ценности. Профессиональные ценности трудовых династий». (1) • Просмотр и обсуждение фильма «Трудовой подвиг длиною в полвека» (1) 	<p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное</p>

	Вологодской области.		<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия «Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира» (1) • Экскурсия в музей. Искусство и литература — смысл жизни. Вологодские художники (1) • Заочное путешествие «Заповедная природа» (1) • Защита проектов «Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества» (1) 	
«Основы финансовой грамотности» (9)	Какие виды капитала, ценных бумаг и способы инвестирования существуют. Значимость государственной поддержки молодёжи. Особенности работы с финансовой информацией, способы защиты персональных данных, телефонное мошенничество, кибермошенничество, финансовые пирамиды. Упражнения по защите при работе с цифровыми устройствами. Что нужно делать, чтобы стать успешным. Как достичь умения управлять эмоциями.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий, практико-ориентированное функциональное использование знаний о финансах в повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия «Финансовое инвестирование» (1) • Игра «Онлайн-сервисы для финансовых операций» (1) • Практикум «Современные цифровые технологии и финансы» (1) • Игра «Финансовое мошенничество» (1) • Психогимнастика «Управление эмоциями при принятии решений» (1) • Оформление стенда «Финансовая грамотность» (2) • Час общения «Финансовая безопасность моей семьи» (1) • Практикум «Работа с финансовыми документами» (1) 	Социальное, общекультурное, духовно-нравственное, эстетическое

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема	Количество часов
	1 триместр СЕНТЯБРЬ		
1	1 неделя	Час общения на тему «Духовные ценности и идеалы русского народа»	1
2	2 неделя	Практикум «Современные цифровые	1

		технологии и финансы»	
3	3 неделя	Заочное путешествие «Моя малая Родина»	1
4	4 неделя	Дискуссия «Семья и семейные ценности. Профессиональные ценности трудовых династий».	1
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Интеллектуальная игра «Российская культура»	1
6	2 неделя	Час общения «Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны»	1
7	3 неделя	Оформление стенда «Финансовая грамотность»	1
8	4 неделя	Трудовые будни	1
9	НОЯБРЬ 2 неделя	Дискуссия «Моя нравственная ответственность перед человечеством»	1
10	3 неделя	Конкурс презентаций «Герои Вологодчины»	1
11	4 неделя	Экскурсия в музей. Искусство и литература — смысл жизни. Вологодские художники	1
	<u>2</u> триместр ДЕКАБРЬ		
12	1 неделя	Час общения «Финансовая безопасность моей семьи»	1
13	2 неделя	Игра «Языковые средства для отображения своей позиции»	1
14	3 неделя	Просмотр и обсуждение фильма «Трудовой подвиг длиной в полвека»	1
15	4 неделя	Трудовые будни	1
16	ЯНВАРЬ 3 неделя	Профориентационные игры «Мой профессиональный выбор»	1
17	4 неделя	Практикум «Работа с финансовыми документами»	1
	ФЕВРАЛЬ		
18	1 неделя	Подготовка к защите профессий	1
19	2 неделя	Дискуссия «Без труда нет добра»	1
20	3 неделя	Оформление стенда «Финансовая грамотность»	1
21	4 неделя	Игра «Онлайн-сервисы для финансовых операций»	1
	<u>3</u> триместр МАРТ		
22	1 неделя	Защита профессий	1
23	2 неделя	Дискуссия «Финансовое инвестирование»	1
24	3 неделя	Трудовые будни	1
	АПРЕЛЬ		
25	2 неделя	Заочное путешествие «Заповедная природа»	1
26	3 неделя	Игра «Финансовое мошенничество»	1

27-31	4 неделя	Экскурсионная поездка в Архитектурно-этнографический музей Вологодской области	5
32	МАЙ 1 неделя	Защита проектов «Герои-воложане, совершившие подвиги во имя человечества»	1
33	2 неделя	Дискуссия «Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира»	1
34	3 неделя	Психогимнастика «Управление эмоциями при принятии решений»	1
Всего за год			34 часа