

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
г. Череповца Вологодской области

Рассмотрено и согласовано на заседании МО Протокол № 1 от 28.08.2023	Рассмотрено и согласовано на заседании МС Протокол № 1 от 29.08.2023	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ №14» от 30.08.2023 № 130-у
---	---	---

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Единство»

*духовно-нравственное, социальное, общекультурное направление  
для учащихся 12-13 лет ( 6 класс)*

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год

Количество часов - 34

Череповец  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов разработана на основе рабочих программ курсов «Истоки», «Россия – мои горизонты», «Герои Вологодчины», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» и соответственно включает 4 блока. Распределение часов по блокам:

«Россия – мои горизонты» - 6ч,

«Герои Вологодчины» - 6ч,

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» - 5ч,

«Истоки» - 17ч.

Всего 34 ч.

Примерная рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 6 классов общеобразовательной организации в объеме 17 ч.

В 6 классе («Слово и образ Отечества») обучающиеся уясняют «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и «ритмы времени» (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (также именуемый, далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (далее — курс «Герои Вологодчины») разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22.

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Курс «Герои Вологодчины» направлен на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан.

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг., учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Блок 1. «Россия — мои горизонты» 6ч**

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»

(обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

(введение в профориентацию)

Тема 3. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)

Тема 4. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)

Тема 5. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)

Тема 6. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

## **Блок 2. «Герои Вологодчины» 6ч**

Тема 1. Патриотизм. Служение Отечеству. *Соколов Владимир Константинович.*

Тема 2. Семья. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии. Подвиг милосердия: *братья Гулынины.*

Тема 3. Искусство и литература. Духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни. *Гаврилин Валерий Александрович.*

Тема 4. Наука. Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. *Амосов Николай Михайлович.*

Тема 5. Природа. Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. *Лебедев Василий Вячеславович*

Тема 6. Труд и творчество. Уважение к труду, творчество и созидание. Трудовой подвиг длиной в полвека. *Корюкина Манефа Владимировна*

## **Блок 3. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» 5ч**

Тема 1. Жизненные цели и финансовый план.

Тема 2. Доходы и расходы, их виды.

Тема 3. Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления.

Тема 4. Деньги и их роль в семье. Родители и дети: роль в принятии финансовых решений.

Тема 5. Способы правильного потребления и личная ответственность.

## **Блок 4. «Истоки» 17 ч**

### Раздел 1. Слово и образ Отечества 5ч.

Тема 1. Отечество – земля отцов. Россия – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.

Тема 2. Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.

Тема 3. Образы Отечества – единство разнообразия. Признаки единства – вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, епархия земель и городов, святые и памятные места.

Тема 4. Святая Русь как обобщённый идеал земного устройства, хранительница Православной веры. Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида.

Тема 5. Цвета Родины.

### Раздел 2. Слово и образ малой Родины 6ч.

Тема 1. Семья русских городов. Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов.

Тема 2. Православная топонимия русского народа.

Тема 3. Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная. Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные и др.

Тема 4. Образы деревни, села, починка, погоста, Торжка, слободы, хутора. Поселения приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные.

Тема 5. Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая.

Тема 6. Памятные и приметные места.

### Раздел 3. Слово и образ времени 5ч.

Тема 1. Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение – второе рождение, введение в мир духовный. Крестные родители.

Тема 2. Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту – третье рождение. Покаяние и чаша.

Тема 3. Участие в делах семьи. Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой Родине.

Тема 4. Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка, родительское благословение и венчание. Свадьба.

Тема 5. Семилетия зрелости. Новая родня и новые заботы. Отцовство и материнство. Мастерство. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейский опыт и мудрость. Забота о ближнем.

Обобщающее занятие 1ч.

**Всего – 34 ч.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей

роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений, составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии;

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

Предметные результаты

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Содержание
<b>Блок 1. «Россия — мои горизонты» бч</b>		
1	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	Обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде.
2	Тема 2. Тематический профориентационный	Введение в профориентацию.

	урок «Открой своё будущее»	
3	Тема 3. Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства.
4	Тема 4. Профорientационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	Сфера культуры и искусства.
5	Тема 5. Профорientационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	Сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии.
6	Тема 6. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	Проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника.
<b>Блок 2. «Герои Вологодчины» 6ч</b>		
7	Тема 1. Патриотизм. Служение Отечеству.	Соколов Владимир Константинович.
8	Тема 2. Семья. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.	Подвиг милосердия: братья Гулынины.
9	Тема 3. Искусство и литература. Духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни.	Гаврилин Валерий Александрович.
10	Тема 4. Наука. Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	Амосов Николай Михайлович.
11	Тема 5. Природа. Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.	Лебедев Василий Вячеславович
12	Тема 6. Труд и творчество. Уважение к труду, творчество и созидание.	Трудовой подвиг длиною в полвека. Корюкина Манефа Владимировна
<b>Блок 3. «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» 5ч</b>		
13	Тема 1. Жизненные цели и финансовый план.	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл. Финансовые цели. Личный финансовый план
14	Тема 2. Доходы и расходы.	Виды и источники доходов и расходов.
15	Тема 3. Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления.	Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина
16	Тема 4. Деньги и их роль в семье. Родители и дети: роль в принятии финансовых решений.	Деньги и их функции. Виды денег. Обмен. Собственность. Подушка финансовой безопасности
17	Тема 5. Способы правильного потребления и личная ответственность.	Ответственное потребление. Имущество и обязательства.

<b>Блок 4. «Истоки» 17 ч</b>		
<b>Раздел 1. Слово и образ Отечества 5ч.</b>		
18	Тема 1. Отечество – земля отцов.	Россия – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.
19	Тема 2. Место России на карте мировых цивилизаций.	Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.
20	Тема 3. Образы Отечества – единство разнообразия.	Признаки единства – вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, епархия земель и городов, святые и памятные места.
21	Тема 4. Святая Русь как обобщённый идеал земного устроения.	Хранительница Православной веры. Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида.
22	Тема 5. Цвета Родины.	Белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией.
<b>Раздел 2. Слово и образ малой Родины 6ч.</b>		
23	Тема 1. Семья русских городов.	Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов.
24	Тема 2. Православная топонимия русского народа.	Названия православных праздников, икон, имена святых в названиях населённых пунктов.
25	Тема 3. Площади и храмы.	Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная. Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные и др.
26	Тема 4. Образы деревни.	Образы деревни, села, починка, погоста, Торжка, слободы, хутора. Поселения приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные.
27	Тема 5. Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая.	Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая.
28	Тема 6. Памятные и приметные места.	Набережная, мосты, сады, Поклонная гора и др.
<b>Раздел 3. Слово и образ времени 5ч.</b>		
29	Тема 1. Первое семилетие: младенчество и детство.	Имянаречение. Крещение – второе рождение, введение в мир духовный. Крестные родители.

30	Тема 2. Второе семилетие: отрочество.	Введение в грамоту – третье рождение. Покаяние и чаша.
31	Тема 3. Участие в делах семьи.	Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой Родине.
32	Тема 4. Третье семилетие: юность.	Удаль молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка, родительское благословение и венчание. Свадьба.
33	Тема 5. Семилетия зрелости.	Отцовство и материнство. Мастерство. Дела и заботы мужчины и женщины. Житейский опыт и мудрость. Забота о ближнем. Завет о почитании родителей. Наказы стариков.
34	Обобщающее занятие	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34ч		

### **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <https://urok.apkpro.ru/>
3. Билет в будущее – бесплатная профориентация для школьников <https://bvbinfo.ru/>
4. Официальный портал Правительства Вологодской области. Культура [https://vologda-oblast.ru/o\\_region/kultura/](https://vologda-oblast.ru/o_region/kultura/)

### **Учебно-методическое обеспечение для учителей**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Герои Вологодчины / [редкол.: О. А. Кувшинникова (рук.) и др.]. - Вологда: ФЕСТ: ВОИЦ, 2023. - 231с.
4. «Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)»// Истоковедение. Том 8. М., 2009. С. 265-316.

### **Учебно-методическое обеспечение для учащихся**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2010.