

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»
г. Череповца Вологодской области

Рассмотрено и согласовано на заседании МО Протокол № 1 от 28.08.2023	Рассмотрено и согласовано на заседании МС Протокол № 1 от 29.08.2023	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ №14» от 30.08.2023 № 130-у
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЕДИНСТВО»

*духовно-нравственное, социальное, общекультурное направление
для учащихся 11-12 лет (5 класс)*

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год

Количество часов - 34

Череповец
2023 год

Пояснительная записка Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Единство» (далее — Программа) для 5 классов разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».
- в данной программе использованы темы примерной рабочей программы курса «Истоки» (создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук) и курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22).
- примерная рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» на уровне основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022)

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы.

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
5. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Программа внеурочной деятельности «Единство » по социальному направлению разработана для учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Актуальность курса внеурочной деятельности « Единство» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация. В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений внеурочной деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Цель программы : историко-просветительская направленность, ориентирована на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся россиян и вологжан; развитие ценностного отношения школьников к родной стране и своей малой родине , населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Задачи программы:

- дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;
- расширить знания обучающихся о выдающихся личностях России и Вологодской области;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников , в том числе на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,

народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на со-временную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часов в год в 5 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведенное для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля, теоретический аспект(беседы, виртуальные экскурсии) и практическую деятельность (игры, практические занятия, экскурсии).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

34 часа

Ключевые темы	Содержание	Виды деятельности	Формы
Человечество Социальная солидарность (6 ч).	Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане,	Познавательная, проблемно-ценностное туристско-краеведческая деятельность	Познавательная беседа Игра-тренинг Фотовыставка Встреча с интересным

	совершившие подвиги во имя человечества. Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны.	художественное творчество игровая	человеком экскурсия
Гражданственность и патриотизм (10ч).	Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой. Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов	проблемно-ценностное общение Игровая, познавательная, туристско-краеведческая деятельность	Час общения Мини-проект Экскурсия (4) Беседа Викторина Брейн-ринг Встреча с интересным человеком
Семья и основы финансовой грамотности (5ч).	Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии. Личные и семейные жизненные цели и потребности. Виды и источники доходов и расходов. Управление личным и семейным бюджетом.	Познавательная, проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная Игровая	КТД с элементами игры Онлайн экскурсия Интерактивная программа Финансовый тренинг
Труд и творчество. Наука. (7ч)	Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. Трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.	Познавательная, проблемно-ценностное общение туристско-краеведческая деятельность	Защита мини-проектов Экскурсия (2) Этическая беседа Виртуальная экскурсия Фотовыставка
Природа (2ч)	Эволюция, родная земля, заповедная	Трудовая деятельность	• Экологический

	природа, планета Земля, экологическое сознание		субботник (2)
Работа над собой. Работа с портфолио.(4ч)	Мои достижения. Работа над индивидуальным проектом и самопрезентация. Работа с портфолио.	Проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с портфолио учащихся (3) • Защита портфолио в конце учебного года • Защита группового или индивидуального проекта по внеурочной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Месяц/Неделя	Тема(содержание)	Количество часов
1	СЕНТЯБРЬ 1 неделя	Час общения «С чего начать?» (беседа- постановка проблемы , выбор мероприятий , обсуждение плана работы для внеурочной деятельности в 5 классе)	1
2	2 неделя	Познавательная беседа «Мир во всем мире, многообразие культур и народов» (курс « Герои Вологодчины»)	1
3	3 неделя	Игра-тренинг «Будем толерантными»	1
4	4 неделя	Подготовка фотовыставки «Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества»(курс «Герои Вологодчины»)	1
5	ОКТАБРЬ 1 неделя	Встреча с интересным человеком (ветеран войны, участник боевых действий, родственник героя и т.д.)	1
6	2 неделя	Заочная/ очная экскурсия в музей военной техники «Парк Победы» г. Череповца	1
7	3 неделя	Работа с портфолио учащихся :структура портфолио, требования к оформлению	1
8	4 неделя	Акция «Чистая планета» .Экологический субботник.	1
9	НОЯБРЬ 1 неделя	Час общения «Патриотизм и героизм. Патриот. Герой».(курс «Герои Вологодчины»).	1
10	2 неделя	Подготовка и презентация мини –проектов о героях земляках . .(курс «Герои Вологодчины»).	1
11	3 неделя	Заочная/ очная экскурсия по г. Череповцу ««Соха и топор» (программа «Истоки»).	1
12	4 неделя	Беседа «Гражданственность – служение Отечеству. Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов.»(курс «Герои Вологодчины).	1

13	ДЕКАБРЬ 1 неделя	Заочное/ очное посещение объекта спортивной инфраструктуры города (Центр боевых искусств, Ледовый дворец и т.д.) знакомство со спортивными традициями города , выдающимися спортсменами и спортивными династиями .	1
14	2 неделя	Викторина « Вологжане — выдающиеся учёные и их достижения в науке» (курс «Герои Вологодчины»)	1
15	3 неделя	Брейн-ринг « Череповец- промышленная столица Русского Севера»	1
16	4 неделя	Заочное/ очное посещение музея промышленности г. Череповца (Музей металлургической промышленности, Зеленая планета)	1
17	ЯНВАРЬ 2 неделя	«Сто вопросов к взрослому» .Встреча с интересным человеком нашего города (спортсмен, ученый , врач и т.д.)	1
18	3 неделя	Экскурсия на железнодорожный вокзал г. Череповца «Трудовой подвиг Вологжан.Военно-санитарный поезд № 312»(курс «Герои Вологодчины»)	1
19	4 неделя	Работа с портфолио учащихся .Систематизация материалов.	1
20	ФЕВРАЛЬ 1 неделя	КТД с элементами игры «Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Семейные династии »(курс «Герои Вологодчины»)	1
21	2 неделя	Онлайн-экскурсия « ОАО Северсталь» и трудовые династии предприятия. Труд и творчество. О трудовом подвиге вологжан в годы войны и в настоящее время (курс «Герои Вологодчины»)	1
22	3 неделя	Посещение Центра народного творчества «Феникс» Тематическая интерактивная игровая программа. «Крестьянские хоромы»(программа «Истоки»).	1
23	4 неделя	Финансовый тренинг «Личный и семейный бюджет . Как использовать мобильный банк.» (курс «Основы финансовой грамотности»	1
24	МАРТ 1 неделя	Встреча с интересным человеком (представитель семейной трудовой династии)	1
25	2 неделя	Защита мини-проектов «Искусство и литература Вологодской области» (в виде презентации, подкаста и т.д.) (курс «Герои Вологодчины»)	1
26	3 неделя	Икона «Живоначная Троица»(программа «Истоки») и иконопись родного края. Экскурсия в историко-краеведческий музей г.Череповца	1
27	АПРЕЛЬ 1 неделя	Этическая беседа «Традиционные российские религии. Религиозные ценности, нравственный подвиг» (курс «Герои Вологодчины»)	1
28	2 неделя	Виртуальная экскурсия « Соловки- образ святости и неповторимый памятник культуры» (программа «Истоки»)	1
29	3 неделя	Подготовка фотовыставки «Кремль как щит военный . Знаменитые Кремли на карте России» (программа «Истоки»)	1

30	4 неделя	«Летописи» (программа «Истоки»).Экскурсия в археологический музей г. Череповца	1
31	МАЙ 1 неделя	Акция «Чистая планета» : экологический субботник.	1
32	2 неделя	Защита группового или индивидуального проекта по программе внеурочной деятельности: презентация и обсуждение индивидуальных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности.	1
33	3 неделя	Работа с личным портфолио учащихся . Систематизация материалов.	1
34	4 неделя	Час общения. Подведение итогов работы за год	1
Всего за год			34 часа

Литература:

1. Примерная рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.
2. Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (далее — курс «Герои Вологодчины») разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22.
3. Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.
4. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)